



Силабус навчальної дисципліни
«Філософські проблеми інформаційного суспільства»

Спеціальність	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітня програма	«Інформаційна аналітика та PR-діяльність»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) - 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційний залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства, 214-П, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладач (-і)	Гула Руслан Володимирович, д.і.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	rslnhula1@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 207-П відповідно до графіку

Метою викладання є формування в студентів системних уявлень про ключові питання виникнення, функціонування інформаційного суспільства та впливу постмодерної епохи на особистість, синтезувавши найновіші дослідження з царини філософії, соціології, психології, культурології, нейрофізіології, семіотики, теорії комунікації, урбаністики.

Результати вивчення навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової дисципліни «Філософські проблеми інформаційного суспільства» передбачає вивчення та розуміння студентами сутності, історії становлення та розвитку інформаційного суспільства, а також нові тенденції міжособистісних відносин через посередництво новітніх засобів соціальних комунікацій.

Програмні результати навчання:

РН 5: Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

РН 11: Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН 14: Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

Передумови для навчання

Оволодіння знаннями про філософські проблеми інформаційного суспільства ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами гуманітарного спрямування, зокрема такими як «Філософія». Вивчення курсу базується на міжнародних договорах, міжнародних звичаях, а також національному законодавстві України та законодавстві інших держав.



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до курсу. **Тема 2.** Концепції інформаційного суспільства. **Тема 3.** Простір і час в інформаційному суспільстві. **Тема 4.** Споживання інформації в інформаційному суспільстві. **Тема 5.** Психологічні аспекти домінування інформаційних технологій. **Тема 6.** Людська ідентичність в інформаційному суспільстві. **Тема 7.** Віртуальна реальність. **Тема 8.** Епоха симулякрів.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: силабус, робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, методичні рекомендації та завдання до практичних занять, завдання до самостійної роботи, презентації, тести за темами, підсумковий модульний контроль. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3578>

Рекомендовані джерела

1. Гула Р.В. Типологія сучасних інформаційних воєн: провідні підходи до трактування / Р. Гула, І. Передерій, О. Вітринська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія : наук. журн. / М-во культури та інформ. Політики України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ : НАКККиМ, 2020. № 2. С. 35–42.
2. Гула Р.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав світу та во-єнно-політичних інституцій / Р. Гула, І. Передерій, О. Вітринська // Вісник бібліотечної палати. – 2020. – № 4. – С. 22–26.
3. Гула Р.В. Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти / Гула Р., Дзьобань О., Передерій І., Павліченко О., Філь Г. – К. : «Каравела», 2020. – 288 с.
4. Гула Р.В. Перспективи системи забезпечення кібербезпеки Збройних Сил України на сучасному етапі. Аспекти проблеми // Українське військо: сучасність та історична ретроспектива : Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції 27 листопада 2020 р. К. : НУОУ, 2020. С. 29–31.
5. Гула Р.В. Комплекс гібридних загроз при ескалації воєнно-політичного протистояння в сучасній геополітичній реальності // Współczesna polityka bezpieczeństwa. Aspekty polityczne, gospodarcze i militarne. – Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016. – S.113–126.
6. Гула Р.В. Концепція терористичної війни в парадигмі гібридного протистояння (за досвідом ло-кальних конфліктів XXI ст.) // V Всеукраїнська науково-практична конференція «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи». Полтава. НУПП імені Ю. Кондратюка. 25 листопада, 2020. Програма конференції. – С. 39.
7. Гула Р.В. Інформаційні війни та національна безпека : конспект лекцій. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 100 с.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді диференційного заліку 30 балів відведено на поточний контроль, а 70 балів – на підсумковий. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на семінарському занятті	70
Диференційний залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	Незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3578>