



Силабус навчальної дисципліни «Історія України»

Спеціальність	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітні програми	Інформаційна аналітика та PR-діяльність
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Семінарські - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 204 П, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладачі	Передерій І.Г., д. істор. н., професор https://nupr.edu.ua/page/profil-vikladacha-irina-perederiy.html Чиркова М.Ю., ст. викладач https://nupr.edu.ua/page/profil-vikladacha-chirkova-marina-yuriivna.html
Контактна інформація викладачів	iryna.perederij@gmail.com 050-6948011 chirkovam68@gmail.com 097-4521786
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 204П відповідно до графіку Аудиторія 207П відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни формування в студентів системи історичних знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни – навчальна дисципліна «Історія України» формує наступні результати навчання:</p> <p>РН 5 Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</p> <p>РН 11 Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 15 Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>РН 17 Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.</p> <p>РН 18 Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>	
<p>Передумовами вивчення навчальної дисципліни є знання, одержані під час вивчення шкільного курсу «Історія України».</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Витоки українського народу та його державності. Тема 2. Русь в українській та світовій історії. Тема 3. Україна за литовсько-польської доби (друга половина XIV – XVII ст.). Українська козацька держава – Військо Запорізьке. Тема 4. Українські землі у складі Російської та Австрійської (з 1867 р. Австро-Угорської) імперій Угорської імперій. Тема 5. Українська революція 1917-1921 рр. Коротка доба відновлення української державності. Тема 6. Україна у</p>	



міжвоєнний період і в роки Другої світової війни. **Тема 7.** Розвиток УРСР після Другої світової війни. **Тема 8.** Національно-державне відродження українського народу

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1426>

Рекомендовані джерела

1. Бойко О. Історія України: підручник. 9-те вид., перероб., допов. Київ: Академія, 2023. 560 с.
2. Брусакова О.В., Греченко В.А., Малютіна О.К. Історія України: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 386 с.
3. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ: Портал, 2024. 408 с.
4. Історія державності та культури України: навч. посіб. / Р.Д. Зінкевич, О.М. Ратушна. Львів: Львівська політехніка, 2020. 240 с.
5. Історія України: навч. посіб. / В.І. Танцюра, С.М. Куліш, О.О. Пересада. Вид. 2-ге, випр. та допов. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. 535 с.
6. Каденюк О.С., Сажко В.В. Історія та культура України: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти. Кам'янець-Подільський: вид-во ЗВО «Подільський державний університет», 2022. 356 с.
7. Комаринська З.М. Історія України: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2022. 451 с.
8. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків: КСД, 2022. 512 с.
9. Хрестоматія з історії України. Текст: для здобувачів першого освіт. рівня «бакалавр» / упоряд. В. Полторак. Одеса: ОНУ, 2020. 163 с.
10. Bilenky S. Laboratory of Modernity. Ukraine between Empire and Nation, 1772-1914. London; Chicago; Edmonton; Toronto, 2023. 596 p.; 8 maps, 19 tables
11. Kuzio T. Russian Nationalism and the Russian-Ukrainian War. Autocracy-Orthodoxy-Nationality. New York, 2022. 280 p. (Europa Country Perspectives)
12. Rychka V. Ucraina e Russia: incroci di storia. L'eredità storico-culturale della Rus' medievale e la formazione dell'identità ucraina e moscovita. Siena: Università per Stranieri di Siena, 2024. 237 s.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	



35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на семінарських і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1426).</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри
українознавства, культури та документознавства 28 серпня 2024 р.
Протокол № 1