



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія та історія соціальних комунікацій»**

<b>Спеціальність</b>	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
<b>Освітня програма</b>	Інформаційна аналітика та PR-діяльність
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	6
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 32 год.
	Практичні – 32 год.
	Самостійна робота – 116 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Денисовець Ірина Вікторівна, к.філол.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:denysovets.ira@gmail.com">denysovets.ira@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 214-П, відповідно до графіка
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування в студентів системи знань про теорії та закономірності розвитку комунікаційної системи суспільства, історії соціально-комунікаційних інститутів суспільства, етапів становлення соціально-комунікаційних структур, форм та процесів, історії важливих відкриттів щодо знакових систем, способів документування інформації.	
<b>Програмні результати навчання</b>	
РН 3. Керувати документаційними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організовувати референтну та офісну діяльність.	
РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.	
РН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.	
РН 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.	
РН 21. Уміти розробляти якісний інформаційний контент і медійні продукти для різних цільових аудиторій з урахуванням їх соціально-психологічних особливостей, а також відповідно до стратегій формування іміджу й бренду.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Навчальна дисципліна «Теорія та історія соціальних комунікацій» ґрунтується на тісному взаємозв'язку з такими навчальними курсами, як «Документно-інформаційні комунікації», «Філософські проблеми інформаційного суспільства», «Інформаційно-аналітична діяльність».	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено



### Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Соціальні комунікації як об'єкт наукового вивчення
- Тема 2. Історія становлення соціальних комунікацій та соціально-комунікаційних інститутів
- Тема 3. Становлення науки про соціальну комунікацію
- Тема 4. Вплив наукових шкіл на розвиток науки про соціальну комунікацію
- Тема 5. Основні теорії соціальної комунікації
- Тема 6. Теорії соціальних комунікацій на основі психодинамічної моделі К. Говленда
- Тема 7. Теорії та моделі соціальної комунікації
- Тема 8. Форми і формати соціальної комунікації
- Тема 9. Види та фактори соціальної комунікації
- Тема 10. Визначення і моделі соціальної комунікації
- Тема 11. Професійні комуніканти в системі соціальної комунікації
- Тема 12. Трансформація системи соціальної комунікації
- Тема 13. Основи соціально-комунікаційного впливу

Сторінка курсу на  
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1947>

### Рекомендовані джерела

1. Бондаренко І.С. Теорія масової комунікації. Комунікаційні технології: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 136 с.
2. Вощенко В.Ю., Денисовець І.В., Вдовіна О.О. Інформаційні засоби відображення повсякденності в індивідуальній свідомості на тлі постмодерної реальності. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2021. № 4. С. 84–89.
3. Зражевська Н. Теорія медій та суспільства. Київ: Київський у-т імені Б. Грінченка, 2022. 198 с.
4. Ільганаєва В.О. Соціальні комунікації: словник-довідник. Київ: Ліра-К, 2022. 328 с.
5. Квіт С. Масові комунікації : підручник. Київ : Вид. Дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 345 с.
6. Комунікативні технології інформаційного суспільства : монографія / [А.І. Гусев, Н.О. Довгань, О.В. Івачевська, Н.С. Малєєва, І.В. Петренко] ; за наук. ред. А.І. Гусєва; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 142 с.
7. Мак-Квейл Д. Теорія масової комунікації. Львів : Літопис, 2010. 538 с.
8. Різун В.В. Теорія масової комунікації : підручник. Київ : Просвіта, 2008. 260 с.
9. Холод О.М. Семантика терміна «соціальні комунікації»: концептуальні підходи. *Теорія та історія соціальних комунікацій*. Т.1. Київ: МЦД СК «Комтека», 2015. С. 9–32.
10. Холод О. М. Соціальні комунікації: соціо- і психолінгвістичний аналіз ; навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Львів : ПАІС, 2011. 288 с.
11. Холод О.М. Концептуальні витоки вивчення соціальних комунікацій (історико-порівняльний аналіз). *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*. 2017. №2. С. 44–56.
12. Холод О. Соціальні комунікації: тенденції розвитку : навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Видавництво «Білий Тигр», 2018. 370 с.
13. Холод О.М. Теорія та історія соціальних комунікацій: курс лекцій. Івано-Франківськ: ПНУ імені В. Стефаника, 2020. 230 с.
14. Холод О. Методологічні принципи досліджень процесів соціальних комунікацій. *Соціальні комунікації: теорія і практика. Науковий піврічний журнал*. 2023. Том 15(1). С. 9–43.
15. Холод О. Проблеми дослідження історії розвитку процесів соціальних комунікацій і шляхи їх вирішення. *Соціальні комунікації: теорія і практика. Науковий піврічний журнал*. 2023. Том 15(2). С. 11–31.
16. Чудовська І. Соціологія масових комунікацій: навчальний посібник. Київ: КНУ імені Т.Г. Шевченка, 2021. 235 с.
17. Штельмашенко А. Спіраль мовчання як фактор впливу на громадську думку. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Державне управління*. 2018. №3. С. 119–122.
18. Kholod O. The Main Trends in the Study of the History of Development Social Communication



Processes in Argentina. *Social Communications: Theory and Practice*. 2024. 16(1). Kyiv. P. 11–36.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю – 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Диференційований залік	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1947>