



Силабус навчальної дисципліни
«Інформаційно-аналітична діяльність»

Спеціальність	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітні програми	Інформаційна аналітика та PR-діяльність
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Практичні - 18 год.
	Самостійна робота - 24 год.
	Індивідуальна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 207 П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html університету
Викладачі	Мізіна О.І., к.філол.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-olga-mizina.html
Контактна інформація викладачів	olamizina@gmail.com 095-095-46-64
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 207П відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни засвоєння теоретико-фундаментальних основ інформаційно-аналітичної діяльності та її складових; оволодіння знаннями щодо організації, форм, засобів, технології і компонентної структури ІАД в прикладному аспекті, зокрема, в сфері управління і галузі НТІ; опанування знань щодо організації інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності організації, підприємства, установи, а також керівників, фахівців, наукових працівників, визначення основних напрямків вдосконалення цієї діяльності; знайомство з існуючими класифікаціями інформаційно-аналітичних продуктів і послуг як результату ІАД.

Результати вивчення навчальної дисципліни – навчальна дисципліна «Інформаційно-аналітична діяльність» формує такі результати навчання:

РН 1 Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.

РН 4 Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.

РН 5 Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

РН 9 Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.

РН 11 Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН 12 Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

РН 17 Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

РН 20 Уміти оприлюднювати результати власних теоретико-прикладних досліджень у



фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів.

РН 21 Уміти розробляти якісний інформаційний контент і медійні продукти для різних цільових аудиторій з урахуванням їх соціально-психологічних особливостей, а також відповідно до стратегій формування іміджу й бренду.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є курс дисципліни «Правові основи інформаційно-аналітичної діяльності»

Індивідуальне завдання

Курсова робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії та практичні аспекти реалізації.

Тема 1. Вступ до курсу «Інформаційно-аналітична діяльність»

Тема 2. Інформаційний складник інформаційно-аналітичної діяльності

Тема 3. Аналітичний складник інформаційно-аналітичної діяльності.

Тема 4. Інформаційно-аналітична діяльність: практичні аспекти реалізації у сфері управління.

Тема 5. Інформаційно-аналітична діяльність у сфері управління: технології, проект та концепція інтегрованої ІА-системи.

Змістовий модуль 2. Інформаційні продукти і послуги. аналітичне опрацювання документів

Тема 6. Інформаційні продукти як результат інформаційно-аналітичної діяльності. Фактографічна інформаційна продукція

Тема 7. Соціальна комунікація як невід’ємний складник інформаційного обслуговування.

Тема 8. Оглядово-аналітичний документ: класифікація, структура, особливості укладання.

Тема 9. Методика підготовки інформаційно-аналітичних продуктів. Прояви недоброчесності в продуктах інформаційно-аналітичної діяльності та способи їх уникнення.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=653>

Рекомендовані джерела Базова

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.

2. Іванова Н. Інформаційно-аналітична діяльність Національної юридичної бібліотеки НБУВ в умовах війни. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2024. Вип. 70. С. 86-99. URL: <http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001499053> (дата звернення: 28.08.2024).

3. Інформаційно-аналітична діяльність: методичні рекомендації до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / розроб. В. В. Загуменна. Київ : НАКККіМ, 2023. 20 с.

4. Ковальська Л. Інформаційно-аналітична діяльність сучасної бібліотеки. *Бібліотечний вісник*. 2021. № 3. С. 12–21.

5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» для студентів гуманітарного факультету напряму підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ОКР «бакалавр». Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 24 с.

6. Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Київ: Кондор, 2012. 224 с.

7. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова, І. С. Задорожний, Д. А. Тарасенко ; 2-е вид., випр. і допов. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2024. 347 с..

8. Рибальченко, Л.В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2023. 120 с.

9. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність. Київ: Центр інновацій та розвитку, 2000. 216 с.



10. Тур О.М. Інформаційно-аналітична діяльність. Навчально-методичний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 109 с.

11. Тур О.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи із дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» для студентів спеціальності 029 «спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Полтава, 2018. 32 с.

12. Тур О.М. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» для студентів гуманітарного факультету спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Полтава, 2018. 27 с.

Розширений перелік джерел наведено у робочій програмі навчальної дисципліни.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100
Курсова робота	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, базовою літературою, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні, дискусіях з усіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=653>).