



## Силабус навчальної дисципліни «Логіка»

<b>Спеціальність</b>	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
<b>Освітня програма</b>	«Інформаційна аналітика та PR-діяльність»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год.
	Семінарські – 14 год.
	Самостійна робота – 60 год.
	Індивідуальна робота – не передбачена
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</a> <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Савонова Ганна Іванівна, д. філос. н., доцент <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html</a>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:annsavonova31@gmail.com">annsavonova31@gmail.com</a> +38 ((095) 642 33 84
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 207-П відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> засвоєння студентами основних законів та форм правильного мислення, ознайомлення з теорією та практикою використання методології традиційної логіки й сучасної символічної логіки (класичної і некласичної) в сучасному правовому пізнанні	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням. РН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань. РН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов. РН 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.	
<b>Передумови вивчення навчальної дисципліни</b> – оволодіння знаннями з навчальної дисципліни «Логіка» ґрунтується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих під час вивчення дисциплін «Філософія», «Філософські проблеми інформаційного суспільства».	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Тема 1.</b> Об'єкт, предмет і метод науки логіки. <b>Тема 2.</b> Мислення і мова. <b>Тема 3.</b> Поняття як форма мислення. <b>Тема 4.</b> Судження як форма мислення. <b>Тема 5.</b> Умовивід як форма мислення. <b>Тема 6.</b> Основні логічні закони.	



**Тема 7.** Доведення і спростування в логіці.

**Тема 8.** Паралогізм. Софізм. Парадокс.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2514>

#### Рекомендовані джерела

1. Астапова, О. Практикум з логіки: навчальний посібник. Черкаси : ЧНУ, 2015. 100 с.
2. Бандурка, О. М., Тягло О.В. Юридична логіка : підручник. 2-е вид., переробл. і доповн. Харків : Золота миля, 2017. 216 с.
3. Логіка для правознавців : навч. посіб. / [О. О. Бандура, О. І. Гвоздік, В. М. Кравець та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. 144 с.
4. Логіка для юристів: підручник / В.С. Бліхар, В.В. Левкулич, М.М. Олексюк, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо, О.І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с.
5. Ряшко В.І. Логіка: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.
6. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. Київ : ЦУЛ. 2019. 400 с.
7. Шепетяк, О.М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олег Шепетяк. – Київ: Фенікс, 2015. – 256 с.
8. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 220 с.
9. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповнене та перероблене) Харків : «Контраст», 2022. 236 с.

#### Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	<b>70</b>
Диференційований залік	<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	Незадовільно



### **Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу та нового матеріалу зі списку рекомендованої та додаткової літератури.

Присутність здобувачів вищої освіти на семінарських і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2514>

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства  
28 серпня 2024 р. Протокол № 1