



Силабус навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітня програма	Інформаційна аналітика та PR-діяльність
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	1 курс (1, 2 семестр) 4 курс (7, 8 семестр)
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 0 год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (1, 2, 7 семестри) екзамен (8 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Король Тетяна Григорівна, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	tetianakoroluiimp@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні B2 для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у найтипівіших повсякденних та професійних ситуаціях.	
Програмні результати навчання PH5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням. PH11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань. PH15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва. PH18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.	
Передумови для навчання Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова» та «Українська мова», що викладаються у закладах загальної середньої освіти, а також вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (на 3 курсі). Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні A2 (B1).	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни 1 курс Тема 1. Я і моя сім'я. Тема 2. Життя студента. Тема 3. Освіта. Наш університет. 4. Тема 4. Написання резюме, супроводжуючих листів. Співбесіда. Тема 5. Основи ділового етикету. Ведення телефонних розмов. Тема 6. Електронні засоби комунікації. 4 курс Тема 1. Країни, мови яких вивчаються. Тема 2. Свята і традиції. Тема 3. Подорож. Тема 4. Мистецтво. Тема 5. Наука і технічний прогрес.	



Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=54 (1 курс) https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4012 (4 курс)
------------------------------------	--

Рекомендовані джерела

1. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. B1/B2. Student's book. Pearson Education. 385 p.
2. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. C1/C2. Student's book. Pearson Education. 410 p.
3. Latham-Koening Ch., Oxenden C., Lambern J. (2023). English File. Intermediate. Student's book Fourth edition. Oxford University Press. 170 p.
4. Latham-Koening Ch., Oxenden C., Lambern J. (2023). English File. Intermediate. Workbook Fourth edition. Oxford University Press. 80 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. (2022). Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 312 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. (2023). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 256 p.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan Education, 2008. 256 p.
8. Murphy R. Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers: Self-study Reference and Practice for Students. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
9. Hewings M. (2023). Advanced Grammar in Use. Fourth Edition with key and eBook. Cambridge University Press. 320 p.
10. Soars L., J. (2019). New Headway. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press. 160 p.
11. Soars L., J. (2019). New Headway. Intermediate. Workbook. Oxford University Press. 95 p.
12. Swan, M. (2021). Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 768 c.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни й отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів – у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Диференційований залік 1, 2, 7 семестри	Екзамен 8 семестр
Виконання завдань на практичному занятті	70	50
Підсумковий контроль	30	50
Максимальна кількість балів	100	

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни



Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення навчального матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, критичності мислення, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=54> (1 курс)

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4012> (4 курс)

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 р. Протокол № 2