



**Силабус навчальної
дисципліни**
*«Організація науково-дослідної
роботи студентів»*

Спеціальність	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітні програми	Інформаційна аналітика та PR-діяльність
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 207 П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html університету
Викладачі	Савонова Г. І., д.філос.н. https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html
Контактна інформація викладачів	annsavonova31@gmail.com 095-642-33-84
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 207П відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни засвоєння теоретичних основ та технологій у предметній області та професійної діяльності здійснення науково-дослідницької роботи студентів у закладі вищої освіти, формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях, використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв, використання сучасних прикладних комп'ютерних технологій та програмного забезпечення, мережевих і мобільних технологій для вирішення професійних завдань, здатності аналізувати закономірності розвитку документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій, здатності проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.

Результати вивчення навчальної дисципліни – навчальна дисципліна «Організація науково-дослідної роботи» формує наступні результати навчання:

РН 1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.

РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

РН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН 13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

РН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу та співробітництва.

РН 17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.



PH 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є курси дисциплін «Філософія», «Філософські проблеми інформаційного суспільства»

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Наука як специфічна сфера людської діяльності.

Тема 1. Наука та її роль у розвитку суспільства.

Тема 2. Наука як соціальний інститут.

Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження.

Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження.

Змістовний модуль 2. Організаційно-функціональні особливості науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти.

Тема 5. Наукова організація дослідного процесу у закладі вищої освіти.

Тема 6. Зміст та складові науково-дослідного процесу.

Тема 7. Захист інтелектуальних і авторських прав в Україні. Академічна доброчесність.

Тема 8. Форми відображення результатів наукових досліджень.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2187>

Рекомендовані джерела

Основні

1. Вихрущ В., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження. Навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2020. 244 с.

2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень. Підручник. Харків: Право, 2023. 488 с.

3. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 350 с.

4. Онищенко В. О., Срібнюк С. М., Коробко Б. О., Матяш О. В. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості. Київ: Ліра-К, 2020. 280 с.

5. Пилипенко О. Є. Організація наукової діяльності в університетах Наддніпрянської України в дореформений період. *Сіверянський літопис*. 2021. №5. С. 117–121.

6. Berna Devezer1, Danielle J. Navarro, Joachim Vandekerckhove, Erkan Ozge Buzbas (2021). The case for formal methodology in scientific reform. URL: <https://royalsocietypublishing.org/doi/full/10.1098/rsos.200805>

7. Kuhn, T. S. (2002) *The Road Since Structure: Philosophical Essays, 1970–1993*. Chicago: University of Chicago Press, 336 p.

Додаткові джерела:

1. Бурківська Л. Ю., Венгринюк М. І., Пахомов В. М. Наукова робота: стилістичні поради: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2012. 92 с.

2. Добко Т., Хемчян І. Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища: підсумки наукового дослідження. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2019. Вип. 56. С. 90–110.

3. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: ВД «Професіонал», 2004. 208 с.

4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. /2-ге вид. випр. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.

5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукової діяльності: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2003. 216 с.

6. Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів: Підручник. /4-е вид, перероб. і доп. Київ: Знання, 2006. 334 с.

7. Організація та методологія наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів /за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 352 с.

8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури,



2010. 352 с.

9. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2019. 336 с.

10. Петрук В. Г., Володарський Є. Т., Мокін В. Б. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник / під ред. д.т.н., проф. Петрука В.Г. Вінниця: ВНТУ, 2005. 143 с.

11. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення. Київ: Лібра, 2004. 344 с.

12. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 254 с.

13. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. Київ: Знання, 2005. 310 с.

14. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. Київ: Академвидав, 2004. 208 с.

15. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.

16. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Київ: Знання-Прес, 2004. 295 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання,



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни
(<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2187>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри
українознавства, культури та документознавства 28 серпня 2024 р.
Протокол № 1