



Силабус навчальної дисципліни
«Філософські проблеми інформаційного суспільства»

Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітня програма	Інформаційна аналітика та PR-діяльність
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Семінарські - 14 год.
	Самостійна робота -60 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	
Викладач (-і)	Кафедра українознавства, культури та документознавства, 214 П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Контактна інформація викладача	Гула Руслан Володимирович, д.і.н., професор
Дні занять	rslnhula1@gmail.com
Консультації	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Мета навчальної дисципліни є формування в студентів системних уявлень про ключові питання виникнення, функціонування інформаційного суспільства та впливу постмодерної епохи на особистість, синтезувавши найновіші дослідження з царини філософії, соціології, психології, культурології, нейрофізіології, семіотики, теорії комунікації, урбаністики.	
Програмні результати навчання	
РН 5 Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.	
РН 6 Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.	
РН 11 Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.	
РН 14 Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.	
Передумови для навчання	
Попередньо опанована дисципліна: "Філософія".	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Глобалізація в постіндустріальному суспільстві. Тема 2. Концепції інформаційного суспільства. Тема 3. Простір і час в інформаційному суспільстві. Тема 4. Споживання інформації в інформаційному суспільстві. Тема 5. Інформаційна війна в умовах глобального інформаційного протиборства. Тема 6. Людська ідентичність в інформаційному суспільстві. Тема 7. Віртуальна реальність. Тема 8. Епоха симулякрів.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2503
Рекомендовані джерела	
Базова	
1. Гула Р.В., Дзьобань О., Передерій І., Павліченко О., Філь Г. Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти. Монографія. Київ : «Каравела», 2020. 288 с.	
2. Гула Р.В., Дзьобань О.П., Передерій І.Г., Чобіт І.Р. Інформаційне протиборство: роль та практика діяльності бібліотек, архівів і музеїв (за досвідом російсько-української війни). Монографія. Київ:	



Видавництво Ліра-К, 2023. 260 с.

3. Гула Р.В., Квіткін П.В., Дзьобань О.П., Панфілов О.Ю. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 228 с.

Додаткова

1. Філософія інформаційного суспільства. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія, ОПП «Аналітика суспільно-політичних процесів» / Укл. доц. Шакун Н.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 61 с.

2. Штанько В.І., Бордюгова Т.Г. Інформаційне суспільство: соціальнофілософські проблеми становлення: Навч. посіб. Харків: ХНУРЕ, 2012. 172 с.

3. Інформаційне суспільство в світі та Україні: проблеми становлення та закономірності розвитку: колективна монографія / За ред. д.філософ.н., проф. В. Г.Воронкової; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 282 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Максимальна кількість балів

Робота на заняттях та виконання практичних завдань

70

Диференційований залік

30

Максимальна кількість балів

100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на семінарських і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2503>