

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Інформаційна аналітика та PR-діяльність»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Освітньо-професійна програма «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» спрямована на підготовку фахівців, здатних виконувати відповідно до стандарту професійні завдання в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Одночасно її фокусом є акцентна увага на розвитку компетенцій, необхідних для ефективного здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, широкого спектру ефективних комунікативних зв'язків з різними групами громадськості, використовуючи при цьому найновітніші ІКТ.

Програма включає низку дисциплін, які забезпечують ґрунтовну теоретичну підготовку та набуття практичних навичок у сфері інформаційної діяльності, документної діяльності, піар-технологій. Набір пропонованих програмою навчальних дисциплін гармонійно ураховує весь спектр необхідних фахових компетентностей, що їх має набути майбутній спеціаліст, опановуючи відповідні освітні компоненти. Тут наявний і обов'язковий блок провідних дисциплін бібліотечно-архівного циклу, і необхідний блок документознавчих дисциплін, добрий перелік дисциплін інформаційно-технологічного циклу, а також блок предметів, що допоможе зреалізувати саме унікальний фокус рецензованої ОП. До них належать «Маркетинг інформаційних продуктів і послуг», «Репутаційний менеджмент у системі корпоративних комунікацій», «PR у маркетингових комунікаціях», «Брендинг у системі стратегічних комунікацій». Такий фахівець, що буде володіти відповідними знаннями, уміннями та навичками, набутими у результаті вивчення перелічених вище дисциплін, неабияк потрібен сучасним закладам сфери культури, зокрема, бібліотекам та архівам, які на сучасному етапі суспільного розвитку кардинально змінюють свої традиційні функції, а отже, й характер діяльності, орієнтуючись на відкритість та широкі комунікації з усіма групами своїх користувачів.

Ключовими компонентами освітньої програми є: оволодіння методами роботи з інформаційними системами, програмними засобами для автоматизації

документаційних процесів; основи управління інформаційними ресурсами, організація роботи архівів та бібліотек, інших установ документно-інформаційного типу; виконання практичних завдань, виробничі практики в організаціях та установах, де студенти застосовують отримані знання у реальних умовах.

Програма охоплює всі основні аспекти професійної діяльності – теоретичну підготовку, практичні навички та управлінські компетенції. Велику увагу приділено практичній складовій підготовки, що дозволяє студентам набути початкового досвіду роботи.

Проте, на нашу думку, програма дещо обмежує блок бібліотечних наук. У ній є освітня компонента «Бібліотекознавство та книгознавство», яку, на наш погляд варто у майбутньому розділити на дві окремі навчальні дисципліни. Розробникам на перспективу слід урахувувати те, що швидкий розвиток інформаційних технологій вимагає періодичного оновлення навчальних матеріалів і програм, їхнього вдосконалення, щоб максимально відповідати новітнім тенденціям. Але це радше не зауваження, а лише порада на майбутнє, оскільки рецензована нами ОПП реалізується лише з минулого року, а, отже, наразі немає підстав думати, що її розробники, а також увесь викладацький склад, що працює зі студентами спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» не розуміє цієї настанови.

Освітньо-професійна програма «Інформаційна аналітика та PR-діяльність», на наш погляд, є сучасною та комплексною, забезпечує високу якість підготовки фахівців для роботи в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Вона має значні переваги, серед яких комплексний підхід до навчання, актуальність змісту та виразна практична спрямованість.

Директорка

Полтавської обласної

універсальної наукової

бібліотеки імені І. П. Котляревського

заслужений працівник культури України



Т.І. Зеленська