



Силабус навчальної дисципліни

«Дитяча психологія з основами патопсихології»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні – 36 год.
	Лабораторні – 6 год.
	Самостійна робота - 118 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Шевчук Вікторія Валентинівна, к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача	viktoriiashevchuk@pano.pl.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни - навчити студентів проводити експериментально-психологічне дослідження нормотипових дітей та дітей із різними формами дизонтогенезу у різні вікові періоди їх розвитку та порівнювати його висновки з результатами клініко-психопатологічного обстеження, а також здійснювати психологічну корекцію.	
Програмні результати навчання <ul style="list-style-type: none">- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.- Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.- Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.- Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Організація наукових досліджень та академічна доброчесність, Психологія сім'ї, Актуальні проблеми практичної психології, Психологічна служба.	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Предмет і завдання дитячої психології та патопсихології. Тема 2. Особистісний розвиток дитини. Тема 3. Класифікація психічного дизонтогенезу. Тема 4. Шизофренічний патопсихологічний симптомокомплекс. Тема 5. Афективно-ендогенний патопсихологічний симптомокомплекс. Тема 6. Особистісно-аномальний патопсихологічний симптомокомплекс. Тема 7. Психогенно-невротичний симптомокомплекс. Тема 8. Ендогенно-органічний та екзогенно-органічний патопсихологічний симптомокомплекс.	



Тема 9. Олігофренічний патопсихологічний симптомокомплекс.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5810>

Рекомендовані джерела
Базова

1. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. [текст]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 304 с.
2. Дуткевич Т.В. Дитяча психологія. К. : КНТ, 2023. 424 с.
3. Дуткевич Т.В. Дитяча психологія: практикум. К. : КНТ, 2020. 204 с.
4. Максимова Н.Ю. Основи дитячої патопсихології / Н. Ю. Максимова, Мілютіна К.Л., Піскун В.М. – К. : Перун, 1996. – 454 с.
5. Психологу для роботи. Діагностичні методики : збірник [Текст] / [уклад.: М.В. Лемак, В.Ю. Петрище]. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2012. 616 с.
6. Тихонова К. Труднощі навчання: дтслексія, дисграфія, дтспраксія, дискалькулія. Х. : Ранок, 2020. 152 с.
7. Кричковська Т.Д. Психологія аномального розвитку. К. : КНТ, 2020. 165 с.
8. Інклюзивне та інтегроване навчання: стан, проблеми і перспективи: збірник наукових праць / За загальною редакцією акад. Прокопенка І.Ф. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; «Мітра», 2019. 198 с.

Допоміжна:

1. Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями / навчально-методичний посібник /авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, І. Сухіна, С.Трикоз. За заг. ред. О. Чеботарьової – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. 154 с.
2. Практичні аспекти діяльності інклюзивно-ресурсного центру : методичний посібник / автори-укладачі: О. В. Коган, О. А. Манукян. Лисичанськ : ТОВ «ФОКСПРИНТ», 2020. 96 с.
3. Прохоренко Л.І., Бабяк О.О., Баташева Н.І., Душка А.Л., Недозим І.В., Омельченко І.М., Орлов О.В. Навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку в умовах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник / за ред. В.В.Засенко, Л.І.Прохоренко. К. : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України 2020. 435 с.
4. Особливості реалізації компетентнісного підходу в освіті дітей з інтелектуальними порушеннями / навчально-методичний посібник / авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, С. Трикоз, І. Сухіна, Н. Ярмола. За наук. ред.: О. Чеботарьової, І. Сухіної. – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2019. 233 с.
5. Рібцун Ю. В. Діалогова взаємодія педагогів та учнів початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення (1-2, 3-4 класи) («Мистецька галузь», «Технологічна галузь») // Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення : навч.-метод. посіб. К. : Ін-т спец. педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України. 57 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі



Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		40
Написання реферату, есе		10
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни : https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5810</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1