



## Силабус навчальної дисципліни

### «Дитяча нейропсихологія»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 10 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна к.пед.н., доцент
Контактна інформація викладача	marynateslenko@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> - навчити студентів проводити експериментально-психологічне дослідження нормотипових дітей та дітей із різними формами дизонтогенезу у різні вікові періоди їх розвитку та порівнювати його висновки з результатами клініко-психопатологічного обстеження, а також здійснювати психологічну корекцію.	
<b>Програмні результати навчання</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</li><li>- Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</li><li>- Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</li><li>- Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</li></ul>	
<b>Передумови для навчання</b> <b>Попередньо опановані дисципліни:</b> Організація наукових досліджень та академічна доброчесність, Актуальні проблеми практичної психології, Психологічна служба.	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Тема 1.</b> Вступ до нейропсихології. Структурно-функціональна організація нервової системи. <b>Тема 2.</b> Анатомо-фізіологічна основа вищих психічних функцій. <b>Тема 3.</b> Факторний і синдромальний аналіз порушень вищих психічних функцій. <b>Тема 4.</b> Методи та алгоритми нейропсихологічного дослідження. <b>Тема 5.</b> Комплексна нейропсихологічна корекція та реабілітація в дитячому віці.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5917">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5917</a>



### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Дуткевич Т.В. Дитяча психологія. К. : КНТ, 2023. 424 с.
2. Дуткевич Т.В. Дитяча психологія. Пракикум. К. : КНТ, 2020. 204 с.
3. Максимова Н.Ю. Основи дитячої пато психології / Н. Ю. Максимова, Мілютіна К.Л., Піскун В.М. – К. : Перун, 1996. – 454 с.
4. Тихонова К. Труднощі навчання: дислексія, дисграфія, дтспраксія, дискалькулія. Х. : Ранок, 2020. 152 с.
5. Кричковська Т.Д. Психологія аномального розвитку. К. : КНТ, 2020. – 165 с.
6. Чаркіна О.А. Методичні матеріали з курсу «Нейропсихологія». Кривий Ріг: вид-во КДПУ, 2020. 67 с.

#### Допоміжна:

1. Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями / навчально-методичний посібник /авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, І. Сухіна, С.Трикоз. За заг. ред. О. Чеботарьової – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. – 154с.
2. Практичні аспекти діяльності інклюзивно-ресурсного центру : методичний посібник / автори-укладачі: О. В. Коган, О. А. Манукян. Лисичанськ : ТОВ «ФОКСПРИНТ», 2020. 96 с.
3. Прохоренко Л.І., Бабяк О.О., Баташева Н.І., Душка А.Л., Недозим І.В., Омельченко І.М., Орлов О.В. Навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку в умовах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник / за ред. В.В. Засенко, Л.І. Прохоренко. К. : Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України 2020. 435 с.
4. Особливості реалізації компетентнісного підходу в освіті дітей з інтелектуальними порушеннями / навчально-методичний посібник /авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, С. Трикоз, І. Сухіна, Н. Ярмола. За наук. ред.: О. Чеботарьової, І. Сухіної. – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2019. 233 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	60
Написання рефератів, есе	10
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно



### **Політика навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5917>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки  
27 серпня 2024 р. Протокол № 1