



Силабус навчальної дисципліни

«Політична психологія»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні - 36 год. Лабораторні - 6 год. Самостійна робота - 118 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна, к.пед.н., доцент
Контактна інформація викладача	marynateslenko@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні та розвитку у студентів системного психологічного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі політичної психології: загального уявлення про предмет політичної психології, напрямки та галузі, методи тощо; явища взаємовпливу політичних та психологічних процесів, співвідношення свідомого і неусвідомлюваного в політичній поведінці соціальних груп та особистості; закономірності сприймання політичної влади та формування політичного іміджу.	
Програмні результати навчання Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Технології психологічних тренінгів», «Практикум з консультування та психотерапії», «Психологія сім'ї», «Актуальні проблеми практичної психології», «Психологічна служба», «Психометрика».	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Предмет і завдання політичної психології
- Тема 2. Основні поняття та категорії політичної психології
- Тема 3. Політична культура
- Тема 4. Політична психологія особистості
- Тема 5. Психологічні характеристики політичної діяльності
- Тема 6. Психологія малих груп у політиці
- Тема 7. Імідж політичного лідера
- Тема 8. Методи психологічного втручання у політику
- Тема 9. Психологія управління натовпом
- Тема 10. Лідерство та вождизм

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6296>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. 2022. К.: Центр учбової літератури. 398 с.
2. Молчанова А. О. Організаційна поведінка: навч. посібник. Іванр-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. – 176с.
3. Козирев М. П. Політична психологія: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 648 с.
4. Лозинський О. М. Політична психологія: навч. посібник. 3-є вид., доп., випр. Львів: ЛьвДУВС, 2011. 228 с.
5. Білецька Т. В. Політична психологія: навч. посібник. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2014. 321 с.
6. Траверсе Т. М. Політична психологія: навчальний посібник. К.: Парламентське вид-во, 2013. 240 с

Допоміжна:

7. Бабієва А. Політичне насилля: теоретичний аспект. Політичний менеджмент, 2005. № 5. С. 161-168.
8. Гришина Н. В. Психологія конфлікту: навч. посіб. К.: Либідь, 2000. 258 с.
9. Капітон В. П. Український етнос у контексті сучасних цивілізаційних процесів (філософський аналіз): монографія. К.: ДДФА, 2012. 220 с.
10. Короткий оксфордський політичний словник / Джефрі Андергіл, Пол Артур, Сиріл Барет, П. Берд; за ред. І. Маклін, А. Маклін; пер. В. Сидоров, Д. Терещук, П. Таращук. К.: Основи, 2005. 789 с.
11. Постол О. Посткласичні ідеологічні трансформації: монографія. К.: ВЦ «Академія», 2015. 288 с.
12. Тесленко М., Кашперський В. Особливості лідерських якостей студентів-психологів із різною самооцінкою. Психологія особистості. №1(21). 2022. С. 131–142.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю (екзамену) 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю (екзамену) з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	40
Написання рефератів, есе	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6296>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1