



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія великих стихійних груп і масових явищ»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні - 22 год. Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна к.пед.н., доцент
Контактна інформація викладача	marynateslenko@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні у студентів системи знань і професійних компетенцій про ефективну комунікацію у групах з метою уникнення стихійних явищ; розкриття передумов та особливостей масових психоінформаційних процесів та явищ, розвиток особистісного потенціалу, ефективних форм взаємодії у соціумі, толерантного ставлення до суспільства	
Програмні результати навчання Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Технології психологічних тренінгів», «Психологія сім'ї», «Актуальні проблеми практичної психології», «Психологічна служба», «Психометрика».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни . Тема 1 Загальна характеристика великих соціальних груп. Тема 2. Психологічні особливості великих стихійних груп. Тема 3. Поняття про масову свідомість. Тема 4. Психологічні особливості особистості в масі. Тема 5. Психологічні аспекти масової поведінки. Тема 6. Психологія масової комунікації. Тема 7. Мода та чутки в системі масових явищ.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6292



Рекомендовані джерела

Базова

1. Корнев М.Н. Проблема групи та особистості у соціальній психології : курс лекцій / М.Корнев, В. Фомічева. – К. : Ін-т післядипломної освіти КНУ, 2004. 222 с.
2. Козирев М. Політична психологія: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 648 с.
3. Практикум із соціальної психології. Навчальний посібник / [Укладачі. Т.М.Зелінська, І.В. Михайлова., А.Е. Демерс]. – К.: Каравела, 2015. – 232 с.
4. Психологія мас : навчальний посібник / автор-упорядник. Я.Є. Кальба. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан,. 2012. — 208 с.
5. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 420 с.
6. Різун В. Теорія масової комунікації: підручник. К.: Видавничий центр «Просвіта», 2008. 260 с.
7. Собченко О.М. Психологія впливу: навч. Посіб. Для проведення семінарських і практичних занять / О.Собченко. – К.: Кондор, 2013.- 158 с.
8. Туриніна О. Л. Психологія масової поведінки: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 215 с.
9. Циба В. Теоретичні засади соціальної психології: системний підхід: монографія / В.Циба. – К.: Ун-т «Україна», 2011. – 359 с.

Допоміжна:

10. Безада А.. Теоретико-методологічні засади дослідження натовпу як соціального явища. *Культура і сучасність*. 2007. №. 2. С. 203-208.
11. Доброродня О. Психологія натовпу Гюстава Ле Бона. *Наукові розробки молоді на сучасному етапі*. Київський національний університет технологій та дизайну, 2018. С.375–376.
12. Загурська С. М. Масова свідомість як засіб утвердження влади. *Гілея : науковий вісник*. 2016. №. 111. С. 166-170.
13. Лебон Г., Психологія мас. (Пер. Я. Мишанича.) К.: Видавничий союз «Андронум», 2021. 138 с.
14. Психологія мас: конспект лекцій / укладачі: П. І. Сахно, К. С. Сахно. Суми : Сумський державний університет, 2022. 116 с.
15. Тесленко М.М. Дорошенко І.В. Порівняння медіазвичок старшокласників із різним соціометричним статусом. International scientific-practical conference “Modern challenges and current issues of science, education and technology”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, March 27, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P.42-46.
16. Чукавіна Т. Е. Маси та масова свідомість. Людина в масі. *Вісник Національного технічного університету України Київський політехнічний інститут. Філософія. Психологія. Педагогіка*. 2011. №. 3. С. 132-136.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Написання рефератів, есе	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6292>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1