



Силабус навчальної дисципліни

«Практикум із масової комунікації»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні - 16 год. Лабораторні – 6 год. Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна, к.пед.н., доцент
Контактна інформація викладача	marynateslenko@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні у студентів наукового розуміння основ психології спілкування, розуміння причин, труднощів і бар'єрів у масовій комунікації, основних принципів ефективного спілкування, сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.	
Програмні результати навчання <ul style="list-style-type: none">– Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.– Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.– Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.– Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Технології психологічних тренінгів», «Практикум з консультування та психотерапії», «Психологія сім'ї», «Актуальні проблеми практичної психології», «Психологічна служба», «Психометрика».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Розвиток масової комунікації, її процес та форми і формати Тема 2. Теорії масової комунікації. Моделі масової комунікації Тема 3. Види і фактори масової комунікації Тема 4. Напрями досліджень масової комунікації. Методи досліджень масової комунікації Тема 5. Поняття мас у зарубіжній і вітчизняній науці. Свідомість, поведінка, настрої і думки мас у контексті масової комунікації Тема 6. Типи комунікантів у масовій комунікації	



Тема 7. Основи масовокомунікативного впливу

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6290>

**Рекомендовані джерела
Базова**

1. Лісневська А.О. Психологія масової комунікації: навчальний посібник для студентів. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2012. 120 с.
2. Саврасова-В'юн Тетяна. Комунікативний практикум : навч.-метод. посібн. Київ: Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. 184 с.
3. Савенкова Л.О. Психологія спілкування: навч. посіб., за заг. ред. Л.О. Савенкової; Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ КНЕУ, 2015. 309 с.
4. Різун В. Теорія масової комунікації : підручник. К. : Видавничий центр «Просвіта», 2008. 260 с.

Допоміжна:

1. Баришполець О. Т. Психологія масової комунікації та медіа-освіти: навч. посіб. Київ: Інститут соціальної та політичної психології АПН України, 2021. 220с.
2. Кочубей Л.О. PR у політичній сфері: Підручник. – К.: ППІЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. 472 с.
3. Милосердна І.М. Імідж політичного лідера як категорія PR-технології. *Актуальні проблеми політики*. 2019. Вип. 4. С. 118 – 133.
4. Fawkes J. Public relations, propaganda and the psychology of persuasion. Exploring public relations. 3rd ed. Harlow, UK: Pearson. 2014. p. 195-215.
5. Петрик В.М., Присяжнюк М.М., Компанцева Л.Ф. та ін. Сугестивні технології маніпулятивного впливу: навч. посіб.; за заг. ред. Є.Д. Скулиша. К.: Наук. вид. відділ НА СБ України, 2010. 248 с
6. Тесленко М.М., Перетятко Л.Г. Тренінг комунікативної компетентності як метод адаптації студентів-першокурсників до освітнього процесу. Психологія розвитку та життєстійкості особистості: наукові студії : монографія / авт. кол. : Н. О. Гончарова, М. М. Кононова, В. А. Лаврінченко, М. М. Мельничук [та ін.] ; за ред.: М. М. Кононової, Полтава. 2024. – 300 с.
7. Шевченко А., Губенко І., Карнацька О. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування. Підручник. К. : «Медицина», 2021. 312 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	40
Написання рефератів, есе	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно



60 - 63	E	незадовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6290</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1