



Силабус навчальної дисципліни

«Гендерна психологія»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 10 год. Практичні - 22 год. Самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Хоменко Євгенія Григорівна к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача	hum.KHOMENKO@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань і професійних компетенцій в галузі фундаментальних досліджень, прикладних розробок і практики гендерної психології, засвоєння психологічних знань про розвиток гендерної ідентичності та соціалізації і вплив на них різних інститутів суспільства, про специфіку гендерних відносин, особливості психології жінок та чоловіків.	
Програмні результати навчання <ul style="list-style-type: none">- Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.- Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.- Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.- Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	
Передумови для навчання <p>Попередньо опановані дисципліни: «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Психологія сім'ї», «Актуальні проблеми практичної психології», «Психологія вищої школи».</p>	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни <p>Тема 1. Вступ до гендерної психології. Історія розвитку гендерної психології. Тема 2. Базові поняття гендерної психології. Основні напрями досліджень психології гендеру. Тема 3. Розвиток гендерної ідентичності. Гендер і соціум Тема 4. Гендерні ролі. Гендерний конфлікт і різноманіття гендерних ролей. Тема 5. Гендер і насильство. Поняття гендерного насильства і домашнього насильства.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4599
Рекомендовані джерела	



Базова

1. Богдан Ж. Гендерна психологія : навч.-метод. посібник. Харків : Друкарня Мадрид, 2021. 155 с.
2. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. К., 2014. 65 с.
3. Ткалич М. Гендерна психологія: навч. посіб. К.: Академвидав, 2016. 256 с.
4. Фулей Т.І. Гендерна рівність при здійсненні правосуддя. К.: ВАІТЕ, 2016. 180 с.
5. Щотка О.П. Гендерна психологія: навч. посіб. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 358 с.

Допоміжна:

1. Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Гендерна психологія: навчальний посібник. Київ, 2004: Видавничий центр «Академія». 308с.
2. Основи теорії гендеру: навч. посіб. / ПРООН; Київ. ін-т гендер. досліджень; редкол : В.П. Агеева, Л.С. Кобелянська, М.М. Скорик; відп. ред. М.М. Скорик. Київ: К.І.С., 2004. 536 с.
3. Ткалич М.Г. Психологія гендерної взаємодії персоналу організацій : дис. Інститут психології імені ГС Костюка.. Київ, 2016. 265 с.
4. Мазяр О.В. Диференціальна психологія: модульний курс : навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.
5. Вілкова О. Ю. Конструктивні та деструктивні функції гендерних стереотипів. Київ, 2005. 231 с.
6. Андрушко Л. Гендерні стереотипи в українській телерекламі. *Вісник Львівської національної академії мистецтв*. Львів, 2012. №. 23. С. 397-407.
7. Куравська Н. Гендерні стереотипи як джерело гендерної дискримінації та сексизму. *Збірник наукових праць: психологія*. Київ, 2018. №. 22. С. 55-62.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Презентація з актуальної проблеми курсу (PowerPoint)	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно



демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4599>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1