



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія травмуючих ситуацій»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 10 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Л. П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Контактна інформація викладача	fcs.klevaka@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – розширення уявлень студентів про феноменологію, механізми формування та розвиток посттравматичного стресового розладу, аналіз історичних та емпіричних результатів досліджень, присвячених проблемі, навчання студентів навичкам психологічної діагностики та навичкам психологічної допомоги особам із посттравматичними стресовими розладами.</p>	
<p>Програмні результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none">- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.- Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.- Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.- Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Психологія сім'ї», «Актуальні проблеми практичної психології», «Технології психологічних тренінгів».</p>	
Індивідуальне завдання	не передбачено
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Травмуюча ситуація та її психологічні наслідки. Тема 2. Бойова та оперативна стресова реакція. Тема 3. Гострий стресовий розлад. Тема 4. Посттравматичний стресовий розлад. Тема 5. Розлад адаптації. Тема 6. Тривалий розлад горя. Тема 7. Надання допомоги особам, які були жертвами катувань і жорстокого поводження під час перебування в полоні чи у фільтраційних таборах.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6289



Рекомендовані джерела

Базова

1. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. ПТСТР. К. : ВСВ «Медицина», 2023. 120 с.
2. Михайлов Б.В., Чугунов В.В., Курило В.О., Саржевський С.Н. Посттравматичні стресові розлади : Навчальний посібник / Під заг. ред. проф. Б. В. Михайлова. Вид. 2-е, перероблене та доповнене. Х. : ХМАПО, 2014. 223 с.
3. ПТСТР лікується. Як допомогти собі та близьким? / укладачі І. Бачурін, А.М. Бресешер. К. : Бережи себе, 2023. 30 с.
4. Туриніна О. Л. Психологія травмуючих ситуацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Туриніна. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 160
5. Чабан О.С., Хаустова О.О., Омелянович В.Ю. Психічні розлади воєнного часу. К. : Видавничий дім Медкнига, 2023. 232 с.

Допоміжна:

1. Прокоф'єва Л. Психологічна модель ПТСТР та особливості корекції в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. 2022. Вип. 57. С. 110-120.
2. Іванців Р. П., Іванців-Гріга І. С. Посттравматичний стресовий розлад: війна у свідомостях. Українські медичні вісті. 2022. № 3-4. С. 123-123.
3. Блінов О.А., Максименко С.Д., Черненко І.О. Опитувальник скринінгу посттравматичного стресового розладу (ОС ПТСТР): наук.-метод. видання / О.А. Блінов, С.Д. Максименко, І.О. Черненко. Київ: Талком, 2019. 23 с. Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44072>

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Презентація з актуальної проблематики курсу	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.



Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6289>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1