



## Силабус навчальної дисципліни

### «Психологія організацій»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні - 36 год. Лабораторні – 6 год. Самостійна робота - 118 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна к.пед.н., доцент Ченур Оксана Олександрівна к.психол.н., ст.викл
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:marynateslenko@ukr.net">marynateslenko@ukr.net</a>
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> знайомство студентів з основними механізмами створення та функціонування організації, принципами підбору персоналу з урахуванням психологічних відмінностей та особистісних ресурсів, ефективними моделями управлінської поведінки, оволодіння техніками психологічної роботи з персоналом організації на різних етапах розвитку	
<b>Програмні результати навчання</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</li><li>- Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</li><li>- Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</li><li>- Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях</li></ul>	
<b>Передумови для навчання</b>	
<b>Попередньо опановані дисципліни:</b> «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Психологія вищої школи», «Актуальні проблеми практичної психології».	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Поняття про психологію організації, принципи та структура	
Тема 2. Методи психології організації та її зв'язок з іншими науками	
Тема 3. Поняття про кадрову політику, форми, методи та види психологічної роботи з персоналом організації	
Тема 4. Соціально-психологічні характеристики організації	
Тема 5. Проблеми організаційного консультування та соціально-психологічного навчання персоналу	
Тема 6. Система оцінки персоналу	



Тема 7. Організаційна культура та методи психологічної підтримки  
Тема 8. Мотивація персоналу: зміст, структура, технології психологічної роботи  
Тема 9: Задоволеність роботою, відданість та лояльність персоналу  
Тема 10: Стрес та професійне вигорання персоналу.  
Тема 11: Програми work-life balance та соціальної підтримки для персоналу організацій  
Тема 12: Психологічний терор на робочому місці: мобінг та булінг.

Сторінка курсу на  
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5836>

#### Рекомендовані джерела

##### Базова

1. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. 2022. К.: Центр учбової літератури. 398 с.
2. Виноградський М.Д. Управління персоналом : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. — 502 с.
3. Іпатов Е.Ф. Психологія управління в бізнесі : навч. посібник. Харків: НМЦВО, 2003. 320 с
4. Карамушка Л.М. Психологія освітнього менеджменту : Навч. посібник. - К.: Либідь, 2004. 424с.
5. Молчанова А. О. Організаційна поведінка: навч. посібник.: Лілея-НВ, 2015. – 176с.
6. Ткалич М.Г. Психологія гендерної взаємодії персоналу організацій : [монографія]. Київ-Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 315 с.

##### Допоміжна

7. Балл Г.О. Категорія - культура особистості в аналізі гуманізації загальної та професійної освіти. *Педагогіка і психологія професійної освіти : результати досліджень і перспективи* : Зб. наук. пр. К., 2003. С. 51 – 61.
8. Войтович Н. О. Проблеми організаційного клімату у вищому закладі освіти. *Практична психологія та соціальна робота*. К., 2002. № 10. С. 6 -10.
9. Карамушка Л. М., Дзюба Т. М. Феномен " здоров'я" як актуальний напрям досліджень в організаційній психології. *Організаційна психологія. Економічна психологія*. 2019. №. 1 (16). С. 22-33.
10. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. Посібник.– К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
11. Тесленко М.М. Юдіна Н.О. Психологічні особливості саморегуляції навчально-професійної діяльності студенті. Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін. ] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020, 320 с.

#### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю (екзамену) 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю (екзамену) з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	40
Написання рефератів, есе	10
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

#### **Політика навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5836>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки  
27 серпня 2024 р. Протокол № 1