



Силабус навчальної дисципліни

«Практикум із психології управління і бізнесу»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні - 22 год. Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тесленко Марина Миколаївна, к.пед.н., доцент
Контактна інформація викладача	marynateslenko@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів знань та умінь, здатних забезпечити психологічний супровід бізнесу, оргконсультування, аналізувати психологічні засади бізнес процесів та управлінських рішень в умовах стресу і динамічних змін соціальної взаємодії та підприємницької діяльності.	
Програмні результати навчання <ul style="list-style-type: none">- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій- Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.- Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій- Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість- Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	
Передумови для навчання <p>Попередньо опановані дисципліни: «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Методика викладання психології», «Актуальні проблеми практичної психології».</p>	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни <p>Тема 1. Предмет і методологічні основи психології управління і бізнесу. Тема 2. Методи сучасної психології управління і бізнесу. Тема 3. Проблема лідерства і керівництва у психології управління і бізнесу. Тема 4. Особистість керівника у психології управління і бізнесу. Тема 5. Психологічні основи прийняття управлінських рішень Тема 6. Проблема «професійного вигорання» менеджерів та персоналу організації Тема 7. Управління інноваціями в організації.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6294



Рекомендовані джерела

Базова

1. Бакаленко, О. А. Психологія управління : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2020. 120 с.
2. Калениченко Р.А., Коханець А.С. Конфліктологія і психологія управління: Навч. Посібник. К.: Компринт, 2021. 167 с.
3. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Академвидав, 2003. 567 с.
4. Прищак М. Психологія управління в організації : навчальний посібник: Вінниця : ВНТУ, 2016. 150 с.
5. Ходаківський Є. І. Психологія управління: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 492 с.

Допоміжна:

1. Беззубко Л.В. та ін. Управління трудовими конфліктами: Навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 256 с.
2. Василенко В. А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2003. 420 с.
3. Гірняк О.М., Лазановський П.П. Менеджмент: теоретичні основи і практикум: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. К.: «Магнолія плюс», Львів: «Новий світ – 2000», 2003. 336 с.
4. Горчаков К. Психологія управління як інструмент розвитку кадрового потенціалу підприємства. *Перспективи та інновації науки*. 2024. №. 7 (41). С. 717-730.
5. Карамушка Л.М. Психологія управління змінами в організації як важливий напрямок зарубіжної організаційної психології. *Тези IV наук.-практ. конф. з організаційної та економічної психології (23-24 листопада 2006р., м.Київ)*. К.: Наук.світ, 2006. С.6-9.
6. Писаренко Н. В. та інші. Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 5 С. 355-369.
7. Тесленко М.М., Юдіна Н.О. Психологічні особливості саморегуляції навчально-професійної діяльності студенті. Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Аструя, 2020, 320 с.
8. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / *За наук. ред. Л.М.Карамушки*. К.: Фірма «ІНКОС», 2005. 336 с.
9. Управління бізнесом : підручник / С. В. Панченко, В. Л. Дикань, І. В. Воловельська, В. О. Маслово. Харків : УкрДУЗТ, 2017. 291 с.
10. Юркевич Г. Й. Економічна психологія управління сучасним бізнесом. *Сталий розвиток економіки*. 2017. №. 2 (35). С. 188-195.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Написання рефератів, есе	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6294>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1