



## Силабус навчальної дисципліни

### «Правова психологія»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні - 16 год. Лабораторні – 6 год. Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
Викладач (-і)	Шевчук Вікторія Валентинівна к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача	hum.SHEVCHUK@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> полягає в досягненні програмних результатів: надання знань студентам з юридичної психології та навчання компетенцій їх застосування у практичній діяльності психолога у правовій державі.	
<b>Програмні результати навчання</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</li><li>- Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість</li><li>- Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</li><li>- Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</li></ul>	
<b>Передумови для навчання</b> <b>Попередньо опановані дисципліни:</b> «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Актуальні проблеми практичної психології», «Психологічна служба».	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Тема 1.</b> Юридична психологія як галузь психологічної науки. <b>Тема 2.</b> Методологія юридичної психології. <b>Тема 3.</b> Психологія особистості і діяльності. Психологія праці і правовідносин. Професіограми юридичних працівників. <b>Тема 4.</b> Попереднє слідство та його психологічна характеристика. <b>Тема 5.</b> Роль та функції психолога у судовій психології. <b>Тема 6.</b> Психологічні особливості судового процесу по кримінальних справах. <b>Тема 7.</b> Основи пенітенціарної психології. <b>Тема 8.</b> Колективи засуджених. Психологія тюремного побуту.	
Сторінка курсу на	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6295">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6295</a>



платформі Moodle

Рекомендовані джерела

Базова

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури. 2010. 336 с.
2. Гарькавець С. О. Юридична психологія : словник-довідник. Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля. 2021. 152 с.
3. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с
4. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бєсчастного. Київ: ВД «Дакор», 2019. 236 с
5. Юридична психологія: Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / О. Є. Самойлов, М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С. М. Миронець, Г. М. Ржевський. К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015. 432 с.

Допоміжна:

1. Юридична психологія в Україні: здобутки та перспективи: матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 24 квіт. 2015 р.). К.: Нац. акад. внутр. справ, 2015. 252 с.
2. Гончаренко В. Г. Судово-психологічна експертиза в системі засобів захисту. *Адвокат*. 2009. №4 (103). С. 4-13.
3. Експертизи у судочинстві України [Роз'яснення. Законодавство. Судова практика] / За заг. ред. професорів В. Г. Гончаренка та І. В. Гори. *Бюлетень законодавства і юридичної практики України*. 2015. № 5-6. К.: Юрінком Інтер. 510 с.
4. Калюга К. В. До проблеми моделювання типового Криміналістичного портрета злочинця в різних видах злочинів. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2016. Випуск 5(14). С. 110-112.
5. Марчак В.Я. Деякі психологічні особливості судового процесу. *Науковий вісник Чернівецького університету*. 2011. Випуск 559. С. 118-122.
6. Черновський О. К. Психологічні особливості особистості потерпілого у кримінальному процесі *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2013 № 2. С. 220-235.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю (екзамену) 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю (екзамену) з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	40
Написання рефератів, есе	10
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни



Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6295>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки  
27 серпня 2024 р. Протокол № 1