



Силабус навчальної дисципліни

«Ергономіка та психологія праці»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 10 год. Практичні - 22 год. Самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Хоменко Євгенія Григорівна к.псих.н., доцент
Контактна інформація викладача	hum.KHOMENKO@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни: усвідомлення студентами значущості знань і вмінь про психологічні закономірності трудової діяльності, що забезпечують особистісне та професійне самовизначення, як необхідних умов обов'язкового досягнення особистого життєвого успіху, спрямованого на забезпечення власної життєвої стабільності, внутрішньої і зовнішньої державної безпеки.	
Програмні результати навчання <ul style="list-style-type: none">- Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.- Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.- Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності- Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Передумови для навчання <p>Попередньо опановані дисципліни: «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Актуальні проблеми практичної психології», «Психологічна служба».</p>	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни <p>Тема 1. Психологія праці як наукова галузь та навчальна дисципліна Тема 2. Психологічний зміст трудової діяльності. Типи і види професій та їх психологічне підґрунтя. Тема 3. Соціально-психологічні засади організації трудової діяльності Тема 4. Особистість і трудова діяльність Тема 5. Ергономічний підхід до організації праці.</p>	
Сторінка курсу на	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6288



платформі Moodle

Рекомендовані джерела

Базова

1. Балл Г. О., Бастун М. В., Гордієнко В. І., Красильникова Г. В., Красильников С. Р. Психологія праці та професійної підготовки особистості : навч. посіб. Хмельницький : ТУП, 2001. 330 с.
2. Ергономіка: Навчально-методичний посібник / Гервас Ольга Геннідівна. Умань: видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2011. 130с.
3. Кириченко В.В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с.
4. Малхазов О.Р. Психологія праці: навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2010. 208 с.
5. Рибалка В.В. Психологія праці особистості : навч.-метод. посіб. К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2000. 60 с.

Допоміжна:

1. Синявський В.В. Професіограми і психограми професій педагогічного спрямування: метод рекомендацій. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 84 с.
2. Крушельницька Я. В. Фізіологія і психологія праці : підручник. – К. : КНЕУ, 2003. 367 с.
3. Помиткіна Л. В. Психологічні особливості підготовки менеджерів до діяльності в надзвичайних ситуаціях. *Актуальні проблеми психології : Зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України.* К. : «Логос», 2007. Т.7. Вип. 13. С. 124–129.
4. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» - 2-ге вид., перероб. і доп. / укладач О.С. Юрков. Мукачево: МДУ, 2018 187 с.
5. Психологія праці: навч. посібник: для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня зі спеціальності 015 - Професійна освіта (за ред. Є. Л. Скворчевської). Харків: Держ. біотехнол. ун-т, 2022. 160 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Презентація з актуальної проблематики курсу (PowerPoint)	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни



Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6288>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1