



## Силабус навчальної дисципліни

### «Економічна психологія»

|  |   |
|--|---|
| Спеціальність  | 053 «Психологія»  |
| Освітня програма   | «Практична психологія»  |
| Освітній рівень  | Другий (магістерський)  |
| Статус дисципліни  | Вибіркова   |
| Мова викладання  | Українська  |
| Курс / семестр   | 1 курс, 2 семестр   |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 3   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання   | Лекції - 10 год.<br>Практичні - 22 год.<br>Самостійна робота - 58 год.  |
| Форма підсумкового контролю  | Диференційований залік  |
| Кафедра  | Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a> |
| Викладач (-і)  | Хоменко Євгенія Григорівна к.псих.н., доцент  |
| Контактна інформація викладача   | hit.KHOMENKO@nupp.edu.ua  |
| Дні занять   | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу   |
| Консультації   | Аудиторія 313Ц відповідно до графіку  |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b> – отримання студентами теоретичних знань про способи та механізми дії економічних чинників на психіку людини, набуття навичок порівняльного аналізу різних моделей економічної поведінки, їх складових.  |   |
| <b>Програмні результати навчання</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</li><li>- Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</li><li>- Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</li><li>- Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</li></ul> |   |
| <b>Передумови для навчання</b><br><b>Попередньо опановані дисципліни:</b> «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Актуальні проблеми практичної психології».   |   |
| <b>Індивідуальне завдання</b>  | не передбачено  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b><br><b>Тема 1.</b> Економічна психологія: роль і місце в суспільстві. <b>Тема 2.</b> Аналіз економічної поведінки та процесу прийняття рішень. <b>Тема 3.</b> Економічна свідомість: сутність та структурні елементи. <b>Тема 4.</b> Економічна поведінка та прийняття економічних рішень. <b>Тема 5.</b> Психологія грошей  |   |
| <b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>  | <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6287">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6287</a>   |
| <b>Рекомендовані джерела</b><br><b>Базова</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Бутко М.П. Економічна психологія: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 232 с.</li><li>2. Ложкін Г. В., Комаровська В. Л. Економічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2014. 412 с.</li></ol>   |   |



3. Лозинський О. М. Економічна психологія та психологія підприємництва: навч. пос. Львів: «Тріада плюс», 2015. 246 с.
4. Фера С. В. Економічна психологія. Навчальний посібник. Чернігів: ФОП Баликіна С.М., 2020. 164 с.

**Допоміжна:**

1. Бурега В. В., Любчук О. К. Економічна психологія в схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Донецьк : ДонДАУ; АПЕКС, 2003. 63 с.
2. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудова відносини. К. : Знання, 2012. 559 с.
3. Джегур В. Г. Державне регулювання попиту і пропозиції на послуги робочої сили: світовий і вітчизняний досвід. Формування ринкових відносин в Україні. 2013. № 1. С. 175–180.
4. Майсюра О. М. Зайнятість населення і вирішення кадрової проблеми в Україні. Актуальні проблеми економіки. 2013. № 5. С. 166–174.
5. Матюха М. М. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посібник. К. : Університет «Україна», 2007. 306 с.

**Система оцінювання результатів навчання**

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

**Накопичування балів з навчальної дисципліни**

| <b>Види навчальної роботи</b>                        | <b>Мах кількість балів</b> |
|--|----------------------------|
| Робота на заняттях та виконання практичних завдань   | 50                         |
| Презентація з актуальної проблеми курсу (PowerPoint) | 20                         |
| Диференційований залік                               | 30                         |
| <b>Максимальна кількість балів</b>                   | <b>100</b>                 |

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b> |
|---|--------------------|--------------------------------------|
| 90 - 100  | A                  | відмінно                             |
| 82 - 89   | B                  | добре                                |
| 74 - 81   | C                  |                                      |
| 64 - 73   | D                  |                                      |
| 60 - 63   | E                  | задовільно                           |
| 35 - 59   | FX                 |                                      |
| 1 - 34  | F                  | незадовільно                         |

**Політика навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6287>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки  
27 серпня 2024 р. Протокол № 1