



Силабус навчальної дисципліни
«Психометрика»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції – 12 год.
	лабораторні – 16 год
	практичні – 4 год.
	самостійна робота – 58 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Чепур Оксана Олександрівна, доктор філософії по спеціальності 053 «Психологія», ст. викладач
Контактна інформація викладача	chepur_ok@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – поглиблення здобувачів знань з практичного застосування методів психологічної діагностики та математичної обробки результатів проведеного ними психодіагностичного дослідження; формування розуміння про особливості застосування математичних методів обробки даних; закріплення навичок у застосуванні статистичних методів обробки результатів психологічного дослідження, шляхом спеціалізованої комп'ютерної програми; вдосконалення вмінь формулювання висновку на основі проведеного статистичного аналізу даних проведеного психодіагностичного дослідження.	
Програмні результати навчання ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни «Психометрика» є знання отримані в результаті навчання за попереднім рівнем вищої освіти, а також такі освітні компоненти, як «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність» і «Психологічна служба».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Психометрика, визначення базових понять вимірювання; Тема 2. Кореляційний та факторний аналіз при визначенні індивідуальних відмінностей; Тема 3. Надійність у психометричному дослідженні та її складові; Тема 4. Валідність у психометричному дослідженні та її складові; Тема 5. Виклики психометричної якості тесту; Тема 6. Складання, інтерпретація та звітність психодіагностичного дослідження.	



Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4598>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Бахрушин В. Є. Методи аналізу даних: навч. посібник. Запоріжжя: Класич. приват. ун-т., 2011. 267 с.
2. Бондар В. І. Проблеми становлення і розвитку методології наукового пізнання в педагогіці. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 161 с.
3. Бірта Г. О. Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
4. Вдовенко Н. М., Сокур Л. В., Михальчишина Л. Г. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Прикладна економіка». Київ: НУБіП України, 2021. 100 с.
5. Габович О., Кузнецов В., Семенова Н. Українська фундаментальна наука і європейські цінності. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 284 с.
6. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с.
7. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.
8. Лупан І. В. Комп'ютерні статистичні пакети. Кіровоград: КНУ, 2010. 218 с.
9. Мальська М. П. Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
10. Молчанова О. Г. Морозова О. І., Чумаченко І. В. Аналіз систем тестування в комп'ютерних навчальних комплексах. *Системи обробки інформації*: зб. наук. праць. Харків: ХУ ПС, 2012. Вип. 7 (105). С. 292–296.
11. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
12. Lei P. W. & Wu Q. STTITEM: SAS macro and SPSSsyntax for classical item analysis. *Behavior Research Methods*. 2007. 29(3). PP. 527–530.

Допоміжна

1. Пустовойт М. М. Особливості афективно-мотиваційної сфери у жінок з інволюційним психозом за даними психометричного дослідження. *Архів клінічної медицини*. 2010. № 1. С. 65–69. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/akm_2010_1_21.
2. Кондратенко Л. Грамотне застосування психодіагностичних методик. *Психолог*. 2007. Січ. (№ 1). С. 18–26.
3. Корольчук М. С., Осьодло В. І. Психодіагностика. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2012. 400 с.
4. A measure of quality of life in early old age: The theory, development and properties of a needs satisfaction model (CASP-19) / M. Hyde, R. D. Wiggins, P. Higgs, D. B. Blane. *Aging & Mental Health*. 2003. №7. С. 186–194.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. На лабораторних заняттях передбачається: чітке виконання інструкцій викладача, практичне застосування лекційного матеріалу, самостійне опрацювання поставлених завдань.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4598>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1