



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія вищої школи»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год.
	практичні - 22 год.
	самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Шевчук В.В. канд.психол.наук, доцент
Контактна інформація викладача	viktoriiashevchuk@papo.pl.ua
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з теоретико-методологічними аспектами психології вищої школи; сприяти підготовці висококваліфікованих фахівців, які досконало володіють психологічними особливостями педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу у ЗВО для використання у майбутній викладацькій діяльності.	
Програмні результати навчання	
ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	
ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	
ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Передумови для навчання	
Передумовою вивчення дисципліни «Психологія вищої школи» є знання отримані в результаті навчання за попереднім рівнем вищої освіти.	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Предмет завдання та методи психології вищої школи	
Тема 2. Психологічна характеристика та особливості особистісного розвитку, професійного зростання студентства	
Тема 3. Психологічний аналіз учіння та виховання студентів: розвиток творчих компетентностей	
Тема 4. Психологічні особливості студентської групи	
Тема 5. Психологія особистості та діяльності викладача вищої школи	
Тема 6. Психологія педагогічної взаємодії викладачів і студентів	
Тема 7. Психологічні особливості управління освітнім процесом у ЗВО	



Тема 8. Психологія професійного стресу та синдрому «професійного вигорання» учасників освітнього процесу ЗВО

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3881>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 296 с.
2. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
3. Педагогіка та психологія вищої школи: навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів/ Автор-упорядник В.І. Староста. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 68 с.
4. Кулик І.В. Психологія вищої школи : методичні рекомендації. ІваноФранківськ: НАІР, 2021. 63 с.
5. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи : підручник. К. : Каравела, 2008. 352 с.
6. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи : Практикум. К. : Каравела, 2008. 336 с.
7. Психологія вищої школи : підручник / О. І. Власова, В. А. Семиченко, С. Ю. Пащенко, Я. Г. Невідома / за ред. О. І. Власової. К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. 405 с.
8. Психологія вищої школи : навчальний посібник / С. Грабовська, Н. Гребінь, О. Проць, І. Петровська, О. Рибак. За заг. Ред. С. Грпбовської. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. 450с.
9. Туркот Т.І. Психологія і педагогіка вищої школи. К. : Гельветика, 2018. 516 с.
10. Шевчук В.В. Наукові підходи до розуміння психологічної компетентності. *Modern problems of the environment, youth and the new generation* : abstracts of XVII Int. sci. and pract. conf., April 29 – May 01, 2024, Zagreb, Croatia. Zagreb : European Conf., 2024. P. 317-321.
11. Шевчук В.В. Дослідження рівня сформованості саморегуляції студентів-психологів. *Світ наукових досліджень* : зб. наук. публ. Тернопіль : Шпак В.Б., 2024. Вип. 27 : матеріали Міжнар. мультидисц. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 22-23 лют. 2024 р.). С. 102-106.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Диференційований залік	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно



82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3881>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1