



Силабус навчальної дисципліни

«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год. практичні - 22 год. самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Леся Петрівна, к.пед.н., доц. Тесленко Марина Миколаївна, к.пед.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	klevakaalesi@ukr.net (066) 33 69 120 marynateslenko@ukr.net (050) 614 73 55
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – підготувати майбутніх викладачів до здійснення цілеспрямованого навчального процесу у закладах освіти.	
Програмні результати навчання ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: в результаті навчання за попереднім рівнем вищої освіти.	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Психологія як навчальний предмет
- Тема 2. Предмет, мета і завдання методики викладання психології
- Тема 3. Психологія як наука і навчальна дисципліна, організація та зміст викладацької діяльності
- Тема 4. Системи, види і типи занять, основні форми і методи навчання
- Тема 5. Контроль і корекція навчальної діяльності студентів
- Тема 6. Сучасні методи активізації навчання
- Тема 7. Психологія лекційного викладання
- Тема 8. Семінарські і практичні заняття у курсі психології
- Тема 9. Підготовка, організація і проведення та лабораторного заняття
- Тема 10. Самостійна робота студентів

Сторінка
курсу на
платформі
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4595>

Базова

1. Білоус В.Т., Горюнова Л.І., Цимбалюк А.В., Цимбалюк С.Я. Основи організації та методики викладання у вищій школі. Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. 144 с
2. Самаріна С. Нові технології навчання. К.: Вища школа, 2004. 267 с.
3. Вічалковська Н. К. Педагогічна психологія та методика викладання психології. 2021. 250 с.
4. Іванашко О. Є. Методика викладання психології у закладах вищої освіти. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 136 с.
5. Кулішов В.С. Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 142 с.
6. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ : НАІР, 2022. 180 с.
7. Теслюк В. М. Основи педагогічної майстерності : Навчальний. Київ : ДАККіМ, 2020. 244 с.

Допоміжна

1. Антипенко Н.В., Дзевицька Л.С., Клевака Л.П. Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати та кар'єрний розвиток. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 2024. №7 (41). С. 72-83.. <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17119>
2. Вища освіта в Україні : [навч. посіб.] / за ред. В. Г. Кремня, С. М. Ніколаєнка. К. : Знання, 2005. 327 с.
3. Власова О. І. Педагогічна психологія. К. : Либідь, 2005. 321с.
4. Комар І., Пасічник Т., Соляр, Т. Інноваційні методи викладання як засіб формування сучасного фахівця. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 6 (12). С. 431-441.
5. Михайличенко О. В. Основи методики викладання суспільних дисциплін у вищій школі. Сумський держ. педагогічний ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми : Козацький вал, 2006. 102 с.
6. Терещук В. І., Ільченко А. М., Семенишина І. В. Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти. *Академічні візії*. 2023. № 16. URL: <https://academyvision.org/index.php/av/article/view/157>
7. Тесленко М.М., Тесленко Ю.В. Емоційний інтелект у структурі саморегуляції студентів-психологів. *Наукові записки. Серія: Психологія*. 2024. Випуск 1(3). С.155-163.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4595>.

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1