



## Силабус навчальної дисципліни

### «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 10 год.
	практичні - 22 год.
	самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</a>
Викладач (-і)	Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., проф. Ищенко Володимир Іванович, к.пед.н., доц.
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:I.oksanetur@gmail.com">I.oksanetur@gmail.com</a> <a href="mailto:V.Ischenko79@gmail.com">V.Ischenko79@gmail.com</a>
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – ознайомлення здобувачів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь пошуку й опрацювання наукової інформації, здатностей точно формулювати мету, завдання, об'єкт, предмет, гіпотезу, висновки тощо дослідження.	
<b>Програмні результати навчання</b> ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідно до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
<b>Передумови для навчання</b> Передумовою вивчення дисципліни є знання отримані в результаті навчання за попереднім рівнем вищої освіти.	
Індивідуальне завдання	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Тема 1. Методи наукових досліджень. Тема 2. Особливості наукових досліджень. Академічна доброчесність. Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тема 4. Наукові роботи магістрантів: написання, оформлення, захист. Тема 5. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Проектна наукова діяльність.	



Сторінка курсу на  
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4814>

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Бочелюк В., Нечипоренко В., Позднякова О., Завацька Н.Є., Завацький Ю.А., Завацький В.Ю., Жигаренко І.Є. Методика та організація наукових досліджень з психології. Київ : КНТ, 2024, 384 с.
2. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень з психології. Київ : Центр учбової літератури, 2021, 360 с.
3. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
4. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: Підручник., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.
5. Галян О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.
6. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.
7. Кравець Н. П. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с.
8. Магдисяк Л. І., Грицюк І.М. Методичні рекомендації «Основи наукових досліджень в галузі практичної психології» Луцьк : ВНУ, 2022. 36 с
9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
10. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. О. Азарова, Н. О. Біліченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. Вінниця : ВНТУ, 2022. 117 с.
11. Момот О. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Полтава : ПП Астроя, 2023. 99 с.
12. Посилкіна О. В. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток: навч. посіб. Харків : НФаУ, 2020. 220 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	



35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
<b>Політика навчальної дисципліни</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4814">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4814</a>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки  
27 серпня 2024 р. Протокол № 1