



Силабус навчальної дисципліни
«Практикум з консультування та психотерапії»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції – 20 год.
	практичні – 32 год.
	самостійна робота – 98 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	кафедра психології та педагогіки, 313Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач	Седих Кіра Валеріївна, доктор.псих.н., проф.
Контактна інформація викладача	sedykhkira@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313Ц відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – полягає в підготовці фахівця у сфері психологічної допомоги, який швидко та якісно реагує на зміни, що відбуваються в суспільстві, осмислює свою професійну значущість у процесі утвердження важливості психологічної допомоги; усвідомлює психологічну сутність феномену психотерапії, її змістовні, типологічні та структурно-функціональні особливості; має цілісне уявлення про загальні закономірності психотерапевтичного процесу та про процес змін людини в ході психотерапії, володіє методами та техніками психотерапії, дотримується етичних принципів психотерапевтичної діяльності..</p>	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій..</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Передумовою вивчення дисципліни «Практикум з консультування та психотерапії» є знання отримані в результаті навчання за попереднім рівнем вищої освіти та самоосвіти. Вивчення у першому семестрі таких навчальних дисциплін, як «Психологічна служба», «Психологія сім'ї» та «Технології психологічних тренінгів».</p>	
Індивідуальне завдання	Не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Консультування та психотерапія як галузі психологічних знань і специфічна практика. **Тема 2.** Особливості консультативного та психотерапевтичного процесу. **Тема 3.** Етичні аспекти консультативної та психотерапевтичної практики. **Тема 4.** Розвиток класичного психоаналізу. Основні положення психоаналітичної теорії і практики З.Фрейда. Неофрейдизм і сучасний психоаналіз. **Тема 5.** Аналітична психологія і психотерапія К.Г.Юнга. Постногіанство. **Тема 6.** Особливості когнітивно-поведінкового напрямку психотерапії. **Тема 7.** Екзистенційні та гуманістичні теорії психотерапії. **Тема 8.** Особливості системної сімейної психотерапії.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5380>

Рекомендовані джерела

Базова:

1. Багрій Я. Психоаналіз: навч. посіб. К. : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2016. 138 с.
2. Глива Є. Вступ до психотерапії. Київ : Вид-во «Острозька академія», вид-во «Кондор», 2004. 530 с.
3. Каліна Н.Ф. Психотерапія: підручник Київ : Академвидав, 2010.-288 с.
4. Кривоніс Т.Г. Основи особистісної психотерапії Київ : Слово, 2011. 240 с
5. Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. посіб . Вид. 3-тє. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с.
6. Карпенко Є. Методи сучасної психотерапії : навч. посібник. Київ-Дрогобич : Посвіт, 2015. 116 с.
7. Основи психотерапії : навч.посіб. під.заг.ред. К.В. Седих, О.О. Фільц, Н.Є. Завацька. Полтава : Алчевськ : ЦПК, 2013. 329 с.
8. Пеньковська Н. М. Основи психологічного консультування в методі позитивної психотерапії : навч. посіб. Тернопіль : Крок, 2014. 286 с.
9. Розов. В.І. Адаптивні антистресові психотехнології. Київ : Кондор, 2005. 278 с.
10. Седих К. Психологія сім’ї : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2021. 192 с.
11. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород : УНУ, 2021. 80 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів; та 50 балів – за результатами підсумкового контролю (екзамену) відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Екзамен
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно



82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опанування теоретичним матеріалом; виконання практичних завдань. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни . <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5380>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1