



Силабус навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год.
	практичні - 22 год.
	лабораторні – 0 год
Форма підсумкового контролю	самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач	Седих Кіра Валеріївна, д.псих.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	sedykhkira@gmail.com +380677977536
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів розуміння поняття «сім'я», «шлюб», «родина»; розвиток у майбутніх психологів компетентностей щодо розкриття психологічних особливостей сучасної сім'ї, об'єктивних і суб'єктивних чинників її розвитку, ролі сім'ї в соціалізації індивіда.	
Програмовані результати навчання ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР14. Розробляти та впроваджувати програми психологічного супроводу клієнтів із різними запитами.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни «Психологія сім'ї» є знання отримані в результаті навчання за попереднім рівнем вищої освіти.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3865



Рекомендовані джерела

Базова

1. Лефтеров В. О., Цільмак О. М. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі. Київ : Ліра До, 2020. 266 с.
2. Психологія сім'ї: підручник / за ред. В. М. Поліщука. Суми: Університетська книга, 2021. 248 с.
3. Помиткіна Л. В., Злагодух В. В., Хімченко Н. С., Погорільська Н. І. Психологія сім'ї: навчальний посібник. Київ : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. 270 с.
4. Столярчук О. А. Психологія сучасної сім'ї : навч.посіб. Кременчук: Щербатих О. В., 2015. 136 с.
5. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі : навчально-наочний підручник / за заг. Ред. О.М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. 266 с.
6. Седих К.В. Психологія сім'я. К. Академвидав, 2021. 200 с.
7. Потапчук Є.М. Кризи сімейного життя та їх подолання: довідник сімейного психолога. Хмельницький : ХНУ, 2020. 35 с.

Допоміжна

1. Бевз Г. М. Дитина в прийомній сім'ї: нотатки психолога. Київ : Український інститут соціальних досліджень, 2001. 101 с.
2. Бондарчук О. І. Психологія сім'ї: Курс лекцій. Київ : МАУП, 2001. 96 с.
3. Гендерні аспекти усвідомленого батьківства: навч. посіб. / укл. Т. В. Говорун, В. П. Кравець, О. М. Кікінежді, О. Б. Кізь. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2004. 144 с.
4. Діденко С. В. Психологія сексуальності: підр. Київ : Академвидав, 2009. 304 с.
5. Кісарчук З. Г., Єрмусевич О. І. Психологічна допомога сім'ї: навч. посіб. Київ : Главник, 2006. 127 с.
6. Психологічна допомога сім'ї: посібник / За ред. З. Г. Кісарчук. Київ : Вид-во Ін-ту соціології НАН України, 1998. 181 с.
7. Семиченко В. А., Заслуженюк В. С. Психологія та педагогіка сімейного спілкування: навч. посібник. Київ : Веселка, 1998. 214 с.
8. Ткаченко В. Є. Благополуччя подружніх відносин і його психологічні детермінанти: теоретичний аналіз. *Наука і освіта*. 2010. № 3. С. 113–116.
9. Трубавіна І. М. Консультування сім'ї. Науково-методичні матеріали. Частина І. Київ : ДЦССМ, 2003. 88 с.
10. Чепмен Г. П'ять ознак доброї сім'ї. Львів : Свічадо, 2014. 270 с.

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
----------------------------------------------	-------------	-------------------------------



90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3865>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1