



Силабус навчальної дисципліни
«Актуальні проблеми практичної психології»

Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Практична психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 18 год.
	практичні - 24 год.
	самотійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладачі	Шевчук Вікторія Валентинівна, канд.психол.наук, доцент Хоменко Євгенія Григорівна, доктор філософії за спеціальністю 053 «Психологія»
Контактна інформація викладача	viktoriashevchuk@pano.pl.ua hum.KHOMENKO@nupp.edu.ua
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – сформулювати у майбутніх фахівців особливий історичний тип мислення, що дозволяє бачити будь-яку подію в її реальній динаміці, в історичному контексті, у зв'язку з іншими явищами; виявляти за сформованою системою понять, принципів і фактів науки безліч альтернативних варіантів; розкрити науково-логічні, соціокультурні та особистісні детермінанти, що лежать в основі розвитку наукового знання, здійснювати психологічний прогноз.	
Програмні результати навчання ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідно до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
Передумови для навчання Знання отримані в результаті навчання за попереднім рівнем вищої освіти.	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Модифікація основних напрямків сучасної психології Тема 2. Позитивна психологія Тема 3. Онтопсихологія Тема 4. Інтегральна психологія Тема 5. Еволюційна психологія Тема 6. Трансперсональна психологія	



Тема 7. Прикладні аспекти сучасної психології.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4612>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Актуальні питання психології: теорія, методика, практика: збірник матеріалів Х-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 25–26 жовтня 2021 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань : УПУ, 2021. 94 с.
2. Бочелюк В., Нечипоренко В., Позднякова О., Завацька Н.Є., Завацький Ю.А., Завацький В.Ю., Жигаренко І.Є. Методика та організація наукових досліджень з психології. Київ : КНТ, 2024, 384 с.
3. Методологічні та теоретичні проблеми психології / О.В. Карапетрова. Бердянськ: БДПУ, 2021. 542 с.
4. Шевчук В.В. Еволюція наукових поглядів на поняття «психологічне благополуччя». *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Психологія. 2024. № 2. С. 71–76.
5. Khomenko Y.H., Shevchuk V.V., Sedykh K.V. Study of the psychological well-being of academic staff under martial law. *The importance of pedagogy and psychology in the modern world : Scientific monograph*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 254–275.
6. Shevchuk Victoria, Bohomaz Oksana, Koreneva Inna, Lihus Valentyn, Yanina Kambalova. Sobre o desenvolvimento do potencial educacional e científico no século XXI: desafios tecnológicos. *Conhecimento & Diversidade*. 2023. Vol. 15, iss. 38. P. 479-495.
7. Shevchuk Victoria, Borzenko Oleksandra, Iryna Tamozhska, Varhata Oksana, Hetmanenko Liudmyla. The Influence of Information Technologies on Modern Teaching Methods. *International Journal of Religion*. 2024. Vol. 5, № 10. P. 403-411.
8. Shevchuk Victoria, Vlasova Olena, Zaika Vitalii, Morgun Volodymyr, Kaliuzhna Yuliia. On the role of psychological and pedagogical support to improve the life quality of persons with disabilities in higher education institutions. *Conhecimento & Diversidade*. 2024. Vol. 16, no. 42. P. 564–581.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Мах кількість балів

Робота на заняттях та виконання практичних завдань

50

Екзамен

50

Максимальна кількість балів

100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види
навчальної діяльності

Оцінка ЄКТС

Оцінка за національною шкалою

90 - 100

A

відмінно

82 - 89

B

добре

74 - 81

C

64 - 73

D

задовільно

60 - 63

E

35 - 59

FX

1 - 34

F

незадовільно



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4612>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1