

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 «ПСИХОЛОГІЯ»
ГРУПА 501-ФП**

Середній показник за всіма дисциплінами (89%)

| № з/п | Питання | % |
|--------------|--|----------|
| 1. | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 100 |
| 2. | Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | 100 |
| 3. | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 100 |
| 4. | Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | 100 |
| 5. | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 98 |
| 6. | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * | 41 |
| 7. | Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? | 34 |
| 8. | Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання | 100 |
| 9. | Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* | 80 |
| 10. | Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | 100 |
| 11. | Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів * | 86 |
| 12. | Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | 95 |

| | | |
|-----|--|------|
| 13. | Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни* | 87,5 |
| 14. | Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | 89 |
| 15. | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | 82 |
| 16. | Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | 91 |
| 17. | Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 80 |
| 18. | Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | 88 |
| 19. | Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | 78 |

Дисципліна: ПРАКТИКУМ З КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ 83,3%

| № з/п | Питання | |
|-------|--|-----|
| 1. | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 90 |
| 2. | Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | 90 |
| 3. | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 80 |
| 4. | Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | 80 |
| 5. | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 100 |
| 6. | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * | 50 |
| 7. | Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? | 80 |
| 8. | Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання | 80 |
| 9. | Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* | 80 |
| 10. | Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | 100 |
| 11. | Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів* | 80 |
| 12. | Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | 90 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 13. | Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни* | 80 |
| 14. | Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | 100 |
| 15. | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | 80 |
| 16. | Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | 80 |
| 17. | Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 90 |
| 18. | Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | 90 |
| 19. | Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | 70 |

Дисципліна: ПСИХОМЕТРИКА 89%

| № з/п | Питання | |
|-------|---|-----|
| 1. | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 100 |
| 2. | Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | 100 |
| 3. | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 100 |
| 4. | Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | 100 |
| 5. | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 100 |
| 6. | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?* | 80 |
| 7. | Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? | 60 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 8. | Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання | 90 |
| 9. | Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* | 80 |
| 10. | Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | 100 |
| 11. | Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів* | 90 |
| 12. | Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | 90 |
| 13. | Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни* | 90 |
| 14. | Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | 100 |
| 15. | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | 100 |
| 16. | Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | 90 |
| 17. | Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 70 |
| 18. | Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | 70 |

| | | |
|-----|--|----|
| 19. | Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | 80 |
|-----|--|----|

Дисципліна: КРИЗОВА ТА ЕКСТРЕМАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ 96%

| № з/п | Питання | |
|-------|---|--|
| | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | |
| | Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | |
| | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | |
| | Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | |
| | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | |
| | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * | |
| | Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? | |
| 8. | Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання | |
| | Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* | |
| | Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | |
| | Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів* | |

| | | |
|-----|--|-----|
| | Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | |
| | Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни* | |
| | Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | |
| | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | |
| | Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | |
| 17. | Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 100 |
| | Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | |
| | Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | |

Дисципліна: ПРАКТИКУМ ІЗ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ 93%

| № з/п | Питання | |
|-------|---|-----|
| 1. | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 100 |
| 2. | Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | 100 |
| 3. | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 100 |
| 4. | Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | 100 |
| 5. | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 100 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 6. | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * | 25 |
| 7. | Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? | 50 |
| 8. | Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання | 100 |
| 9. | Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* | 70 |
| 10. | Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | 100 |
| 11. | Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів* | 90 |
| 12. | Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | 100 |
| 13. | Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни* | 100 |
| 14. | Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | 100 |
| 15. | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | 100 |
| 16. | Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | 100 |
| 17. | Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 90 |

| | | |
|-----|--|----|
| 18. | Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | 70 |
| 19. | Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | 80 |

Дисципліна: МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ 89%

| № з/п | Питання | |
|--------------|--|------|
| 1. | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 100 |
| 2. | Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | 100 |
| 3. | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 100 |
| 4. | Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | 100 |
| 5. | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 100 |
| 6. | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * | 37,5 |
| 7. | Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? | 37,5 |
| 8. | Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання | 100 |
| 9. | Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* | 50 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 10. | Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | 100 |
| 11. | Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів* | 90 |
| 12. | Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | 90 |
| 13. | Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни* | 90 |
| 14. | Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | 100 |
| 15. | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | 80 |
| 16. | Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | 90 |
| 17. | Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 90 |
| 18. | Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | 70 |
| 19. | Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | 70 |

Дисципліна: ПСИХОЛОГІЯ АДИКТИВНОЇ ПОВНДІНКИ 84%

| № з/п | Питання | |
|-------|--|-----|
| 1. | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 100 |

| | | |
|-----|---|------|
| 2. | Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання? | 90 |
| 3. | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 80 |
| 4. | Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими? | 90 |
| 5. | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 100 |
| 6. | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? * | 37,5 |
| 7. | Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни? | 37,5 |
| 8. | Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання | 80 |
| 9. | Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни* | 80 |
| 10. | Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | 90 |
| 11. | Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів* | 80 |
| 12. | Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | 90 |
| 13. | Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни* | 100 |

| | | |
|-----|--|----|
| 14. | Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | 80 |
| 15. | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | 90 |
| 16. | Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | 90 |
| 17. | Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 90 |
| 18. | Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо | 70 |
| 19. | Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною? | 70 |