

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 «ПСИХОЛОГІЯ» 1 курс**

Рівень задоволеності – 98,5%

Змістовні питання	% за всіма дисциплінами
1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	99
2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	93
3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98
4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	100
5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	100
7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100
8. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	98
9. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Дисципліна «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність» («ТАК» «СКОРІШЕ ТАК», %)**Рівень задоволеності – 95,9%**

Змістовні питання		% за всіма дисциплінами
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	87
2.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	90
3.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	90
4.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	100
5.	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6.	6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	100
7.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100
8.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100
9.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Дисципліна «Психологія розвитку» («ТАК» «СКОРІШЕ ТАК», %)**Рівень задоволеності – 97,9%**

Змістовні питання		% за всіма дисциплінами
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	87
2.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	100
5.	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	98
6.	6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	100
7.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	98
8.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100
9.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Дисципліна «Психологія сім'ї» («ТАК» «СКОРІШЕ ТАК», %)

Рівень задоволеності – 94,4%

Змістовні питання		% за всіма дисциплінами
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	80
2.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	90
3.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	95
4.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	90
5.	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6.	6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	100
7.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100
8.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100
9.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Дисципліна «Теорія і практика психологічного тренінгу» («ТАК» «СКОРІШЕ ТАК», %)

Рівень задоволеності – 97%

Змістовні питання	% за всіма дисциплінами
1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	92
2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	94
3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	90
4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	100
5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	100
7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100
8. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100
9. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Дисципліна «Психологічна служба» («ТАК» «СКОРІШЕ ТАК», %)

Рівень задоволеності – 98,8%

Змістовні питання	% за всіма дисциплінами
1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	95
2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	95
4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	100
5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	100
7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100
8. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100
9. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Дисципліна «Нейропсихологія» («ТАК» «СКОРІШЕ ТАК», %)

Рівень задоволеності – 96%

Змістовні питання	% за всіма дисциплінами
1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	90
2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	90
3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	94
4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	97
5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	98
6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	100
7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100
8. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100
9. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Дисципліна «Актуальні проблеми практичної психології» («ТАК» «СКОРІШЕ ТАК», %)

Рівень задоволеності – 98,8%

Змістовні питання	% за всіма дисциплінами
1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	95
3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	95
4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	100
5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	
7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	100
8. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100
9. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

Дисципліна «Ділова іноземна мова» («ТАК» «СКОРІШЕ ТАК», %) Рівень задоволеності – 96%

Змістовні питання	% за всіма дисциплінами
1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	92
2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	92
3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	90
4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.)	100
5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни* (* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка).	100
7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	98
8. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	96
9. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	