

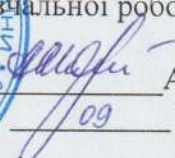
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра менеджменту і логістики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи

 А.М. Мартиненко
09 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

магістра

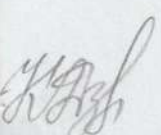
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності

073 «Менеджмент»

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

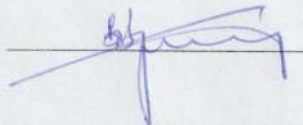


Робоча програма навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

Складена відповідно до освітньої програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти «Менеджмент організацій і адміністрування» 2024 року.

Розробник: Васильченко М.І., к.е.н., доцент кафедри менеджменту і логістики

Погоджено

Гарант освітньої програми  Володимир ГРИШКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від «26» серпня 2024 року № 2

Завідувач кафедри менеджменту і логістики  Володимир ГРИШКО

«26» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії
Навчально-наукового інституту фінансів,
економіки, управління та права  Євгенія КАРПЕНКО

«29» серпня 2024 року

© Васильченко М.І., 2024 рік

© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань	вибіркова	
Загальна кількість годин – 120	<u>07 Управління та адміністрування</u>		
Модулів – 1	Спеціальність	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Змістових модулів – 2	<u>073 Менеджмент</u>	Семестр	
		2-й	2-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні	
		20 год.	6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		80 год.	106 год.
		Індивідуальна робота:	
		0 год.	0 год.
		Вид контролю: диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 / 80

для заочної форми навчання – 14 / 106

2. Мета навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів цілісної системи знань про сучасний інструментарій логістичного менеджменту і формування у них відповідних навичок із управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками у логістичних системах різного рівня складності.

Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів таких важливих компетентностей, як:

Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Здатність обґрунтовувати, впроваджувати та реалізовувати інноваційні ідеї для розвитку організації, у тому числі у невизначених умовах.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Логістичний менеджмент» є вибірковою освітньою компонентою (Блок 2 «Менеджмент підприємництва») професійного спрямування і має логічний взаємозв'язок з дисциплінами «Digital-технології в менеджменті», «Ділове адміністрування», «Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів», «Управління інноваційною діяльністю підприємства», «Управління проектами та start-up-ами», «Лідерство та ефективні комунікації».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

До програмних результатів вивчення дисципліни згідно освітньої програми відносяться наступні:

Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

Проектувати ефективні системи управління організаціями.

Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

Вміти обґрунтовувати, впроваджувати та реалізовувати інноваційні ідеї для розвитку організації, у тому числі у невизначених умовах.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для вирішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
---------	----	---	--	--

0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.
---------------	----------	---	---	--

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:
стандартизовані тести;
презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
реферати, наукові есе;
диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів сучасного підприємства

Сутність логістики як сучасної концепції ефективного управління потоковими процесами. Місце логістичного менеджменту в системі менеджменту підприємства. Особливості логістичного менеджменту. Значення, цільова спрямованість, завдання, об'єкти і суб'єкти логістичного менеджменту. Основні властивості логістичного потоку як об'єкта логістичного менеджменту. Концепція TFM (Total Flow Management) – всезагального управління потоком. Процес еволюції та ієрархічність логістичного менеджменту. Світовий досвід і перспективи розвитку логістичного менеджменту в Україні.

Практичне заняття № 1

Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту

Наукові підходи до вивчення логістичного менеджменту. Закони і закономірності логістичного менеджменту. Принципи логістичного менеджменту: системно-процесний, комплексно-інтеграційний, відтворювально-оптимізаційний, варіативно-ситуаційний, директивно-динамічний, функціонально-вартісний.

Методика декомпозиції та упорядкування логістичних цілей. Основні правила оптимізації логістичних рішень. Головні відмінності між логістичним і традиційним менеджментом.

Практичне заняття № 2

Тема 3. Об'єкти логістичного менеджменту та зміст основних логістичних операцій

Основні об'єкти логістичного менеджменту і логістична діяльність. Класифікація матеріальних потоків: внутрішні і зовнішні; безперервні і дискретні; детерміновані і стохастичні; стабільні і нестабільні; стаціонарні і нестаціонарні; рівномірні і нерівномірні; періодичні і неперіодичні; ритмічні і неритмічні; диференційовані і складні; керовані і некеровані. Параметри матеріальних потоків.

Класифікація фінансових потоків по однорідності (неоднорідності) свого складу, за напрямками руху, призначенням, перенесенням авансованої вартості на товари, та іншими

ознаками. Горизонтальні і вертикальні фінансові потоки. Джерела фінансування. Схеми руху фінансових потоків. Класифікація інформаційних потоків: внутрішні і зовнішні; горизонтальні і вертикальні; вхідні і вихідні; регуляторні (стаціонарні), періодичні та оперативні; директивні (управляючі), нормативно-довідкові, облікові, аналітичні та допоміжні. Типові елементи інформаційних потоків. Логістична інформаційна система.

Практичне заняття № 3

Практичне заняття № 4

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ І СТРАТЕГІЧНІ РІШЕННЯ В СИСТЕМІ ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА

Тема 4. Планування як основна функція логістичного менеджменту

Особливості функції планування в системі логістичного менеджменту. Методи планування логістичної діяльності та характеристика основних з них. Види планування логістичної діяльності. Стратегічне планування логістичних потужностей: сутність, структура, технології. Ієрархічне планування в логістиці: особливості та переваги. Система та правила об'ємно-календарного планування (Capacity Requirement Planning). Система логістичного бюджетування.

Бізнес-планування інвестиційних проєктів в логістиці. Концепції та технології інтегрованого планування логістичної діяльності в ланцюзі постачання: концепція «точно в термін» (JIT); концепція спільного планування, прогнозування і поповнення запасів (CPFR); концепція управління запасами клієнта постачальником (VMI); концепція ефективного відгуку на запити споживачів (ECR). Концепція Sales and Operations Planning, S&OP (планування продажів і операцій) та її відмінності від традиційного планування. Концепція планування потреб (Demand Planning). Інформаційна підтримка інтегрованого планування.

Практичне заняття № 5

Тема 5. Система організації логістичного менеджменту на підприємстві

Особливості організації логістичного менеджменту на підприємстві. Сучасний інструментарій логістичного менеджменту. Структура системи логістичного менеджменту. Формування ефективної логістичної системи підприємства. Функціональне управління видами логістичної діяльності. Характеристика підсистем ресурсного забезпечення функціональних процесів логістики – постачання, виробництво, дистрибуція, споживання.

Види організаційних структур управління службами логістики. Еволюція організаційних структур управління підрозділами логістичної діяльності підприємств. Залежність системи логістичного менеджменту від бізнес-стратегії підприємства. Приклади систем організації логістичного менеджменту успішних компаній. Дивергенція, трансформація та конвергенція завдань та альтернатив логістичного менеджменту

Практичне заняття № 6

Тема 6. Логістичний аудит і контролінг в системі логістичного менеджменту

Сутність і особливості логістичного аудиту. Види та основні напрямки логістичного аудиту. Методологія логістичного аудиту за LFA технологією. Типова послідовність проведення логістичного аудиту. Ключові показники логістичного аудиту. Джерела прихованих логістичних витрат.

Контролінг в управлінні ланцюгами постачання. Збалансована система показників (Balanced Score Card (BSC)) та KPI стратегічного управління ланцюгами постачання. Референтна модель управління ланцюгами поставок (Supply Chain Operation Reference Model (SCOR)). Оцінка ефективності логістичного управління в організації. Синхронізація логістичної діяльності у просторі та часі.

Практичне заняття № 7

Практичне заняття № 8

Тема 7. Стратегічні рішення в логістичному менеджменті

Місце логістичної стратегії в комплексній системі інноваційного розвитку підприємства. Стратегічний вибір логістичних критеріїв: мінімізація загальних логістичних витрат, підвищення якості логістичного сервісу, логістичний аутсорсинг. Види логістичних стратегій: їх ризики та переваги. Стратегії управління взаємозв'язками в ланцюгах постачання. Стратегії інтегрованого управління в SCM: CPRF (Collaborative Planning, Replenishment and Forecasting); VMI (Vendor-Managed Inventory), SCMo (Supply Chain Monitoring), DCC (Demand and Capacity Collaboration); CSRP (Customer Synchronized Resource Planning), EVCM (Extended Value Chain Management); ECR (Efficient Consumer Response) та інші. Сутність концепції SSCM (Sustainable Supply Chain Management - управління довгостроковим розвитком ланцюгів поставок) та стратегії CALS-технологій (Continuous Acquisition and Life Cycle Support – безперервності постачання продукції і підтримка її життєвого циклу).

Узгодження логістичної стратегії з корпоративною стратегією організації. Управління потоками в «режимі реального часу». Бенчмаркінг в стратегічному управлінні ланцюгами постачання.

Практичне заняття № 9

Тема 8. Логістичний аутсорсинг

Стратегічна роль логістичного аутсорсингу в забезпеченні конкурентоспроможності ланцюгів постачання. Сутність та види логістичного аутсорсингу. Ризики та переваги логістичного аутсорсингу. Проблема інсорсинг – аутсорсинг логістики.

Багатокритеріальні методи вибору логістичного провайдера як стратегічного партнера в ланцюзі постачання. Безпека, захист інформації та комерційних інтересів сторін аутсорсингових взаємовідносин.

Практичне заняття № 10

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістичного менеджменту						
Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів сучасного підприємства	10	2	2	-	-	6
Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Об'єкти логістичного менеджменту та зміст основних логістичних операцій	20	4	4	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	40	8	8	-	-	24
Змістовий модуль 2. Основні функції і стратегічні рішення в системі логістичного менеджменту підприємства						
Тема 4. Планування як основна функція логістичного менеджменту	14	2	2	-	-	10
Тема 5. Система організації логістичного менеджменту на підприємстві	16	2	2	-	-	12
Тема 6. Логістичний аудит і контролінг в системі логістичного менеджменту	20	4	4	-	-	12
Тема 7. Стратегічні рішення в логістичному менеджменті	16	2	2	-	-	12
Тема 8. Логістичний аутсорсинг	14	2	2	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	80	12	12	-	-	56
Усього годин	120	20	20	-	-	80

б) для заочної форми навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістичного менеджменту						
Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів сучасного підприємства	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Об'єкти логістичного менеджменту та зміст основних логістичних операцій	20	2	2	-	-	16
Разом за змістовим модулем 1	42	4	2	-	-	36
Змістовий модуль 2. Основні функції і стратегічні рішення в системі логістичного менеджменту підприємства						
Тема 4. Планування як основна функція логістичного менеджменту	14	-	-	-	-	14
Тема 5. Система організації логістичного менеджменту на підприємстві	18	2	2	-	-	14
Тема 6. Логістичний аудит і контролінг в системі логістичного менеджменту	14	-	-	-	-	14
1	2	3	4	5	6	7
Тема 7. Стратегічні рішення в логістичному менеджменті	18	2	2	-	-	14
Тема 8. Логістичний аутсорсинг	14	-	-	-	-	14
Разом за змістовим модулем 2	78	4	4	-	-	70
Усього годин	120	8	6	-	-	106

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
	Семінарські заняття не передбачені*		

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів сучасного підприємства 1. Поняття логістичного менеджменту, основні передумови та етапи його становлення. 2. Концептуальна основа інтеграції логістичних операцій. 3. Системний підхід як методологічна основа логістичного менеджменту. 4. Функціональні сфери логістичного менеджменту.	2	-
2	Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту 1. Наукові підходи до вивчення логістичного менеджменту. 2. Закони і закономірності логістичного менеджменту. Основні правила оптимізації логістичних рішень.	2	-

3,4	Тема 3. Об'єкти логістичного менеджменту та зміст основних логістичних операцій 1. Основні об'єкти логістичного менеджменту і їх характеристика. 2. Поняття матеріального потоку та параметри, що його характеризують. Критерії оптимального управління матеріальними потоками. 3. Горизонтальні і вертикальні фінансові потоки, джерела їх фінансування. 4. Класифікація інформаційних потоків, їх типові елементи.	4	2
5	Тема 4. Планування як основна функція логістичного менеджменту 1. Особливості функції планування в системі логістичного менеджменту. 2. Види та методи планування логістичної діяльності. 3. Система логістичного бюджетування. 4. Бізнес-планування проєктів в логістиці.	2	-
6	Тема 5. Система організації логістичного менеджменту на підприємстві 1. Особливості організації логістичного менеджменту на підприємстві. 2. Сучасний інструментарій логістичного менеджменту. 3. Формування ефективної логістичної системи підприємства. 4. Характеристика підсистем ресурсного забезпечення функціональних процесів логістики – постачання, виробництво, дистрибуція, споживання. 5. Види організаційних структур управління службами логістики на підприємстві.	2	2
7, 8	Тема 6. Логістичний аудит і контролінг в системі логістичного менеджменту 1. Сутність логістичного аудиту та порядок його проведення. 2. Завдання логістичного аудиту. 3. Види логістичного аудиту та їх загальна характеристика. 4. Поняття логістичного контролінгу, його функціональний зміст. 5. Процес контролінгу логістики на підприємстві.	4	-
9	Тема 7. Стратегічні рішення в логістичному менеджменті 1. Мета і завдання розробки та реалізації логістичних стратегій різних ієрархічних рівнів. 2. Місце логістичної стратегії в комплексній системі інноваційного розвитку підприємства. 3. Типи стратегічних рішень у логістичній діяльності підприємства. 4. Стратегічний вибір логістичних критеріїв: мінімізація загальних логістичних витрат, підвищення якості логістичного сервісу та логістичний аутсорсинг. 5. Логістичні проєкти та практика їх реалізації.	2	2
10	Тема 8. Логістичний аутсорсинг 1. Сутність та види логістичного аутсорсингу. 2. Ризики та переваги логістичного аутсорсингу. 3. Методи вибору логістичного провайдера як стратегічного партнера в ланцюзі постачання.	2	-
	Усього	20	6

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
	Лабораторні заняття не передбачені		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів сучасного підприємства 1. Місце логістичного менеджменту в системі менеджменту підприємства. 2. Концепція TFM (Total Flow Management) – всезагального управління потоком. 3. Процес еволюції та ієрархічність логістичного менеджменту. Світовий досвід і перспективи розвитку логістичного менеджменту в Україні.	6	10
2	Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту 1. Принципи логістичного менеджменту. 2. Методика декомпозиції та упорядкування логістичних цілей. Головні відмінності між логістичним і традиційним менеджментом.	6	10
3	Тема 3. Об'єкти логістичного менеджменту та зміст основних логістичних операцій 1. Характеристика поточкових процесів у логістиці. 2. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.	12	16
4	Тема 4. Планування як основна функція логістичного менеджменту 1. Стратегічне планування логістичних потужностей: сутність, структура, технології. 2. Система та правила об'ємно-календарного планування (Capacity Requirement Planning). 3. Концепції та технології інтегрованого планування логістичної	10	14

	діяльності в ланцюзі постачання: концепція «точно в термін» (JIT); концепція спільного планування, прогнозування і поповнення запасів (CPFR); концепція управління запасами клієнта постачальником (VMI); концепція ефективного відгуку на запити споживачів (ECR). 4. Концепція Sales and Operations Planning, S&OP (планування продажів і операцій) та її відмінності від традиційного планування. 5. Концепція планування потреб (Demand Planning). Інформаційна підтримка інтегрованого планування.		
5	Тема 5. Система організації логістичного менеджменту на підприємстві 1. Структуризація системи логістичного менеджменту. 2. Функціональне управління видами логістичної діяльності. 3. Структура процесів логістичного обслуговування підприємства. 4. Децентралізоване і централізоване управління логістичною діяльністю підприємства. 5. Залежність системи логістичного менеджменту від загальної бізнес-стратегії підприємства.	12	14
6	Тема 6. Логістичний аудит і контролінг в системі логістичного менеджменту 1. Основні напрямки логістичного аудиту. 2. Методологія логістичного аудиту за LFA технологією. 3. Типова послідовність проведення логістичного аудиту. 4. Ключові показники логістичного аудиту. 5. Джерела прихованих логістичних витрат. 6. Збалансована система показників (Balanced Score Card (BSC)) та KPI стратегічного управління ланцюгами постачання. 7. Референтна модель управління ланцюгами поставок (Supply Chain Operation Reference Model (SCOR)). Синхронізація логістичної діяльності у просторі та часі.	12	14
7	Тема 7. Стратегічні рішення в логістичному менеджменті 1. Принципи формування логістичної стратегії. 2. Логістична місія підприємства. 3. Стратегічні логістичні цілі та завдання. 4. Аналіз логістичного середовища підприємства. 5. Прийняття логістичних рішень. Вибір конкретних моделей логістичних стратегій.	12	14
8	Тема 8. Логістичний аутсорсинг 1. Стратегічна роль логістичного аутсорсингу в забезпеченні конкурентоспроможності ланцюгів постачання. 2. Проблема інсорсинг – аутсорсинг логістики. Безпека, захист інформації та комерційних інтересів сторін аутсорсингових взаємовідносин.	10	14
	Разом	80	106

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, а практичні – при проведенні практичних занять.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять або самостійної роботи для дистанційної форми навчання, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

а) для денної форми навчання:

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота										Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	7	6	7	8	6	8	6	9	7	30	100

Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2	Тема 3.		Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.		Тема 7.	Тема 8.
	Практичні заняття									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Опитування					2		2		2	
Тестування		1		1					1	1
Поточна контрольна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всього за темами	6	7	6	7	8	6	8	6	9	7
Диференційований залік	30									
Всього за результатами	100									

вивчення навчальної дисципліни	
---------------------------------------	--

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

б) для заочної форми навчання:

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота										Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	11	12	5	5	12	5	5	5	30	100

Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.
	Практичні заняття									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тестування					1		1			
Поточна контрольна робота			2		2		2			
Виконання практичних завдань			4		4		4			
Виконання завдань самостійної роботи	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всього за темами	5	5	11	5	12	5	12	5	5	5
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
1	2	Відповідь надана у письмовій формі, повна, містить не менше 75 % потрібної інформації, та правильна.
0,5	1	Відповідь надана у письмовій формі, не повна, але містить не менше 50 % потрібної інформації, містить помилки.
0	0	Відповідь надана у письмовій формі, коротка, містить менше 50% потрібної інформації, із значною кількістю суттєвих помилок або відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
2	4	Завдання практичної роботи виконано в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	2	Завдання практичної роботи виконано із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
3	5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2	4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
-	3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
1	2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
-	1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів, правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- робота на практичних заняттях (участь в обговоренні дискусійних питань теми заняття, розв'язання практичних завдань, підготовка есе на запропоновану тематику, поточне тестування з теми практичного заняття тощо) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Логістичний менеджмент : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» усіх форм

навчання / уклад. М.І. Васильченко. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 32 с.

3. Логістичний менеджмент : методичні вказівки для практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» усіх форм навчання / уклад. М.І. Васильченко. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 34 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Алькема В.Г., Кириченко О.С., Філатов С.А. Логістичний консалтинг: навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с.

2. Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В., Голуб Д.В., Головатий А.О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: навч. посіб. Кропивницький. Видавець Лисенко В.Ф. 2022. 325 с.

3. Крикавський Є.В., Шандрівська О.Є. Логістичний менеджмент. Навч. посібник. Львівська політехніка. 2023. 416 с.

4. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.

5. Петренко Н.О., Школьник О.О., Кустріч Л.О., Альошкіна Л.П. Логістичний менеджмент : навч. посіб. Умань: Видавець Сочінський М.М., 2019. 265 с.

6. Пітель Н.Я., Альошкіна Н.П., Клименко Л.В., Загороднюк О.В. Управління бізнес-процесами в логістиці : навч. посіб. Умань: Видавець Сочінський М.М., 2019. 309 с.

Допоміжна

1. Безсмертна О.В., Мороз О.О., Білокінь Т.М., Шварц І.В. Логістика: навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с.

2. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.

3. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с.

4. Крикавський Є., Чернописька Н. Логістичні системи: Підручник. Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2019. 288 с.

5. Логістичний менеджмент: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заоч. форм навч. / уклад. К.І. Оксенюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 108 с.

6. Логістичний менеджмент. Навчально-методичний комплекс з дисципліни : навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. В. Смерічевська. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 159 с.

7. Федорова В.О., Блага В.В. Логістика : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2019. 153 с.

8. Bowersox C., Closs D., M.B. Cooper. Supply Chain Logistics Management. 4th edition. McGraw-Hill Higher Education. 2019. 678 p. URL: <https://industri.fatek.unpatti.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/259-Supply-Chain-Logistics-Management-Donald-J.-Bowersox-David-J.-Closs-M.-Bixby-Cooper-Edisi-1-2002.pdf>

9. Harrison A., Skipworth H., van Hoek R.I., Aitken J. Logistics management and strategy. Pearson (UK). 2019. URL: <https://www.google.com/books?hl=uk&lr=&id=RegsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT13&dq=logistics+management&ots=MXfEwjmkH&sig=7NiNkEJlnhHgvYoINV7XvbpIqrc>

10. Logistics and Warehousing Management. Indian Institute of Materials Management 2020. 204 p. URL: <https://iimm.org/wp-content/uploads/2019/12/Logistics-and-Warehousing-Management.pdf>

11. Rushton A., Croucher Ph., Baker P. (2014). The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain. 5th edition. The Chartered Institute of Logistics and Transport (UK). 690 p. URL: <https://industri.fatek.unpatti.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/149-The-Handbook-of-Logistics-and-Distribution-Management-Understanding-the-Supply-Chain-Alan-Rushton-Phil-Croucher-Peter-Baker-Edisi-1-2014.pdf>

12. Supply Chain Management: An Introduction and Practical Toolset for Procurement Practitioners 1st edition. The World Bank. 2023. 100 p. URL: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/1c3b517f003b53a2e2e170e93124be84-0290032023/original/World-Bank-Supply-Chain-Management-Guidance.pdf>

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу «Логістичний менеджмент» на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1177>

2. International Journal of Logistics Research and Applications. URL: <https://www.tandfonline.com/loi/cjol20>

3. Journal of Business Logistics. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/21581592>

4. Logist.FM. Інформаційно-аналітичний ресурс. URL: <https://logist.fm>

5. Logistic Point. Логістичний портал. URL: <https://logisticpoint.net>

6. Logistics in Ukraine. Незалежний інформаційно-аналітичний проєкт про події в сегменті транспортно-логістичних послуг. URL: <https://logistics-ukraine.com>

7. Logistics Management. URL: <https://www.logisticsmgmt.com/>