

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	56212 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Філонич Олена Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuppp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56212
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра буріння та геології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра нафтогазової інженерії та технологій, кафедра прикладної екології та природокористування, кафедра германської філології та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", проспект Віталія Грицаєнка, 24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	346131
ПІБ гаранта ОП	Михайловська Олена Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ab.Mykhailovska_OV@nuppp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-017-28-17
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-256-42-86

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення та впровадження освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Геологія нафти і газу» за спеціальністю 103 Науки про Землю розпочалася з 2023 року. До освітнього процесу було залучено науково-педагогічних працівників відповідної кваліфікації (д.т.н., проф. Винников Ю.Л.; д.г.-м.н., проф. Лукін О.Ю., д.г.н.; проф. Нестеровський В.А.; д.т.н., проф. Гошовський С.В.; <https://nupr.edu.ua/page/sklad-kafedri-burinnya-ta-geologii.html>; к.т.н., доц. Бредун В.І.; к.т.н., доц. Ілляш О.Е. та інші) із залученням фахівців-практиків нафтогазових і геологорозвідувальних компаній і установ, зокрема, НАК «Надра України» ДП «Укрнаукагеоцентр» Вольченкова А.В.

Важливим фактором, що вплинув на впровадження освітньо-професійної програми, є попит серед абітурієнтів – випускників ОП «Геологія нафти і газу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю. Також є попит і у роботодавців – геологорозвідувальні та нафтогазові компанії, яких чимало у Полтавській області, що є однією із найбільших нафтогазових регіонів України. Зокрема, ДП «Укрнаукагеоцентр», ГП «Полтавагазвидобування», ДТЕК «Нафтогаз», Укрнафта, Бурісма Груп, Полтавська газонафтова компанія, Смарт-Енерджі, Регал Петроліум та інші є потенційними роботодавцями для випускників ОП.

У 2023 році здійснено перший набір на ОП «Геологія нафти і газу». На даний момент за цією ОП здобувають вищу освіту 22 студенти.

ЗВО завдяки стейкхолдерам ОП має повноцінну лабораторну базу для підготовки здобувачів саме цього профілю: лабораторію промивальних рідин для досліджень керна матеріалу, в т.ч. впливу бурових розчинів і технологічних рідин на гірські породи; лабораторію моделювання і візуалізації нафтогазових технологій для побудови геологічних моделей родовищ вуглеводнів у сучасному програмному забезпеченні; оновлено полігон для демонстрації конструкцій свердловин і основних методів видобутку вуглеводнів; лабораторію обладнання для буріння та експлуатації свердловин, в т.ч. портативний буровий тренажер, відкрито буровий полігон із натурною буровою установкою тощо. В структурі університету створено науково-дослідницький геологічний підрозділ (НДГП), науковим керівником якого є дійсний член Національної Академії Наук України Лукін О.Ю., працівники НДГП виконують сучасні геолого-геофізичні проекти та діляться досвідом з молодими колегами та здобувачами вищої освіти.

ОП створена з урахуванням досвіду викладання геології нафти і газу у ЗВО України (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна), а також досвід викладання геологічних дисциплін у Азербайджанському університеті нафти та промисловості (Баку, Азербайджан), Гірничо-Металургійній Академії ім. Станіслава Сташица (Краків, Польща).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	30	10	0
2 курс	2024 - 2025	30	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24722 Геологія нафти і газу
другий (магістерський) рівень	56212 Геологія нафти і газу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>103-gng-m.pdf</i>	K1URAYNCB5mD/PIr6iD1UkFxabQAnFYkiYYlHVtS8nU=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnii-plan-2024-2026-denna-magistr-nz.pdf</i>	fPqXhEc2ha4Bnq/Tfj8cYEtB5KvwDOxsp+bNHp4UyrU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_103_m_2024__1.pdf</i>	WlPhrYuDCWmFOQoDdyu2Bk/QUnaFkqFkZ6m8Kt+aoPc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_103_m_2024__3.pdf</i>	qhQpV9g3TfsfT/xDzptLnPzAGoYysDVcGgYCLKHOYEY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_103_m_2024__4.pdf</i>	o66ujHbMHwr5le+b1e5onrN/LOz791f9h9W3geDX5r8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП створено з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» <https://bit.ly/4mUqlx2> Результати навчання згідно з Стандартом досягаються в межах ОК, зазначених в ОП. Кожний ОК дозволяє здобути/поглибити відповідні компетентності шляхом отримання знань, вмінь/навичок та комунікацій, відповідальності та автономії. ОП передбачає додаткових компетентностей й результатів навчання, які дозволяють сформувати її унікальність і фокус щодо оволодіння спеціалізованими знаннями з моделювання та геолого-економічної оцінки нафтових і газових родовищ; методами управління проєктами при плануванні та проведенні пошуково-розвідувальних робіт покладів вуглеводнів тощо. Вони включають в себе сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань забезпечують ПР 2 які досягаються завдяки ОК1,2,4,10,11. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, пов'язаний з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в науках про Землю забезпечують ПР1, які досягаються ОК3-11 Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в області наук про Землю забезпечують ПР5, досягається завдяки ОК6,11. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства корелюється з ПР 6,13, які досягаються

завдяки ОК1,3-5,10,11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня забезпечує ПР3 (ОК1,2,4,5,10,11). Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ забезпечується ПР8,10,12 (ОК1-5,9-11). Розуміння планети як єдиної системи ПР4 (ОК3-5, 7-11). Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та діяти соціально відповідально та свідомо ПР 2,6 (ОК1-5,10,11). Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів корелюють з ПР 7,11 (ОК 2,5,7-11). Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм корелюється з ПР9,13, досягається завдяки ОК3,4. Процес створення матриць відповідностей результатів навчання і ОК навчального плану пройшли декілька ітерацій на засіданнях кафедри. Зміст ОК дає змогу здобути відповідні компетентності, отримати необхідні знання та навички при виконанні практичних і лабораторних робіт, проходженні практик, написанні курсових робіт та виконанні кваліфікаційної роботи. Контроль процесу досягнення передбачених ОП ПРН передбачено шляхом проведення опитувань <https://bit.ly/4nohBVS>

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для геологів наразі відсутній в Реєстрі професійних стандартів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції ЗО і випускників ОП враховуються за допомогою: електронного анкетування ЗО <https://bit.ly/4mV3LnL>; в ході співбесід зі ЗО; при вільному виборі ЗО ОК варіативної компоненти навчання; під час освітнього процесу; при відслідковуванні працевлаштування випускників ОП; випускники і ЗО запрошуються на засідання кафедри для обговорень ОП, РПНД, розгляду зауважень та пропозицій, участі у конференціях, семінарах, круглих столах.

Документом, що регламентує роботу із ОП є Положення про освітні програми <https://cutt.ly/c9ZVhyn>. Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО і протягом місяця ЗО та інші зацікавлені стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до проекту <https://cutt.ly/Z9ZVAog>. Отримана інформація обговорюється на засіданнях кафедри, де розглядається можливість відображення пропозицій та виправлення зауважень, для внесення змін в нову ОП. Результатом урахування інтересів здобувачів є зміни у навчальному плані та у змісті ОК. Самойленко А.О в ОК2 запропонував розширити тему щодо оформлення патентів на винахід в ОП 2024 р. За рекомендацією здобувачки Зайцевої М.Є. увагу вивченню геохімії пластових рідин і газів, що реалізовано в ОК5, за рекомендацією Бездудної Л.В. у ОК1 більше уваги приділити розвитку комунікативних навичок, що відображено у темі 10.

- роботодавці

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збираються у вигляді рецензій/відгуків (проект і сама ОП є у відкритому доступі на сайті ЗВО), а також під час форумів бізнесу <https://bit.ly/3J31xou> та конференцій, при залученні до освітнього процесу. Роботодавці надсилають офіційні звернення щодо проходження студентами ОП «Геологія нафти і газу» співбесід та стажування, а також проводять рекрутингові сесії bit.ly/3IUMhdo, проводять лекції <https://bit.ly/474GcDk>, <https://bit.ly/46Qqjl3> <https://bit.ly/4ocIZkx> для заохочення студентів до роботи за спеціальністю, роз'яснення щодо тенденцій розвитку галузі та вимог до майбутніх працівників (основних компетентностей). Важливою складовою є проходження студентами практик, екскурсій, курсів та тренінгів, а також шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації НПП <https://bit.ly/47mfZRR>. Фахівці нафтогазових компаній є рецензентами, головами та членами екзаменаційних комісій. Їх зауваження та рекомендації відображаються в звітах ЕК. Сіра Н.В. нач. комплексної аналіт. лабораторії ДП ПРАТ «НАК» «НАДРА УКРАЇНИ» запропонувала уточнити назви дисциплін вибіркового блоку, та удосконалення теми в ОК3. Дем'яненко О.О. головний геолог ТОВ «ЕСКО-ПІВНІЧ» запропонував розширити тему за рахунок додавання практичного заняття в ОК9 у ОП 2024 р. та зміни щодо змісту і назви дисциплін в ОП 2025 р. Результати співпраці розглядаються на засіданнях кафедри і засіданнях вченої ради ННІНГ, що дозволяє вносити зміни при перегляді та оновленні змісту ОП <https://bit.ly/3WrUYPk>

- академічна спільнота

При формулюванні цілей, особливостей та ПР враховано практику інших ОП провідних ЗВО України, враховано зауваження і рекомендації у відгуках представників академічної спільноти ННІ інститут геології КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, НТУ «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3WrUYPk>. Є практика проведення круглих столів із фахівцями Співки геологів України, НПП і ЗО для обговорення концепції геологічної освіти XXI століття та шляхів модернізації освітньо-професійних програм <https://bit.ly/3KL3ztT>. НПП ОП проходять стажування в геологічних відділах компаній та інших ЗВО <https://surl.li/ajrvmy>, що дає можливість ділитися досвідом, розвиватися й удосконалювати ОП. В рамках внутрішньої академічної мобільності здобувачі КНУ ім. Т. Шевченка неодноразово проходили практику з використанням лабораторної бази Національного університету імені Юрія Кондратюка, під час якої відбувався обмін досвідом, структури та змісту ОП геологічного напрямку, організації освітнього процесу тощо <https://surl.li/fcyexl>. Огар В.В. зав. кафедри геології нафти і газу ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка долучається до обговорення ОП та запропонував переглянути теми дисциплін вибіркового блоку та розширити тему в ОК6. Загриценко А.М. д.т.н., проф. кафедри гідрогеології та інженерної геології Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» запропонувала переглянути дисципліни вибіркового блоку та

розширити тему в ОК9 та детально розкрити тему, що важлива при забезпеченні ПР7, ПР10.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОП ураховуються інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Колектив ННІНГ співпрацює із Спілкою геологів України, Society of Petroleum Engineers, Українською нафтогазовою академією, Спілкою буровиків України <https://bit.ly/4o8t7zB>.

До формування ОП, її змісту, формулювання її цілей, особливостей та програмних результатів залучається широке коло стейкхолдерів: державні і приватні компанії, які працюють у сфері геологорозвідки та видобування вуглеводнів. Така співпраця відбувається під час проведення науково-практичних круглих столів, конференцій, семінарів, форумів <https://bit.ly/42rtLju>, до участі у яких запрошуються здобувачі вищої освіти, НПП університету та інших ЗВО, керівники структурних підрозділів та працівники підприємств, установ, організацій різних форм власності, членів профільних громадських організацій та інші зацікавлені особи.

Пропозиції щодо удосконалення ОП від цієї групи стейкхолдерів не надходило.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП <https://bit.ly/42yz3zC> співпадають із метою Національного університету імені Юрія Кондратюка, що визначено Стратегією розвитку в умовах правового режиму воєнного стану <https://cutt.ly/RwKcfdI>, та місією, яка полягає у впровадженні позитивних змін, розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формуванні майбутнього нашої країни.

ОП реалізується в ЗВО, який є регіональним освітнім, інноваційним і науковим центром нафтогазової галузі, що дозволяє: поєднати професійну підготовку фахівців із формуванням у них наукового світогляду та мотивацію до навчання; забезпечити відповідність освітніх послуг до державних стандартів вищої освіти та європейських вимог до якості освіти; забезпечити ефективну взаємодію й довготривалі партнерські стосунки з усіма стейкхолдерами освітнього процесу; розв'язувати прикладні задачі регіону щодо пошуку і розвідки родовищ вуглеводнів та геологічного супроводу їх розробки. Досягається це шляхом: академічної та етичної доброчесності; цифровізації усіх процесів; залучення висококваліфікованих НПП і провідних фахівців галузі до освітнього процесу; відкриття новітніх лабораторій і натурних полігонів <https://bit.ly/46N6riC>; синергії освіти, науки бізнесу (угоди із УГВ <https://bit.ly/3iURpHE>, Укрнафта <http://surl.li/nuxof>, ДТЕК НАФТОГАЗ <https://cutt.ly/3wKcg8kq>, СП ПГНК, ЕСКО-ПІВНІЧ, ДП Укрнаукагеоцентр тощо) та влади.

Стратегія ЗВО та ОП повністю співпадають.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПР визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та сфери пошуку, розвідки і прогнозування родовищ вуглеводнів та геологічного супроводу їх розробки. Сучасні геополітичні виклики формують потреби у відповідних професійних компетенціях впровадження новітніх технологій вивчення і вилучення ресурсів і запасів вуглеводнів з надр України.

Відповідно до Стандарту <https://bit.ly/4mUqlx2> в умовах глобалізації сучасний фахівець має успішно працювати у сфері моделювання родовищ вуглеводнів, інтерпретації горизонтів за геофізичними, структурно-тектонічними, петрофіз. дослідженнями (передбачено ОК8, 1М2, 1М3). Для збільшення видобутку є необхідність приділити увагу геолого-економічній оцінці родовищ (передбачено в ОК7, 1М5).

Сучасні напрями досліджень розглянуто в ОК6.

В ОК6, 2М1-2М5 увага зосереджена на розвитку технологій розробки важковидобувних вуглеводнів та покладів газових гідратів.

Освітня програма надає унікальні результати навчання (ПРН14-15), та унікальні компетентності (К14-15) для професійного розвитку.

Фокус ОП зосереджено на геології нафти і газу. ОП єдина для ЗВО Полтавщини, на території якої розробляється багато родовищ вуглеводнів, що потребує науково обґрунтованого геологічного супроводу. Студенти можуть поглибити свої компетенції, обравши один з мейджорів: «Геологічний супровід видобування нафти і газу» або «Нетрадиційні породи-колектори». Крім того, індивідуальна освітня траєкторія студентів формується із залученням провідних компаній регіону, що забезпечує практичну орієнтованість навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У регіоні розвідано та занесено до державного фонду 68 родовищ, з яких 41 — газоконденсатні, а 9 — нафтогазові, підготовлено до промислової розробки — 4. Пошуково-розвідувальні роботи на нафту і газ проводяться на 332 площах. Фахівці ОП затребувані на ринку праці у зв'язку з тим, що Полтавщина володіє одними із найбільших запасів вуглеводнів та на загальнодержавному рівні забезпечує 70% видобутку газового конденсату, 43,4% газу природного, 10,1% сирої нафти. Цей фактор забезпечує високу затребуваність випускників на ринку праці.

При формулюванні цілей і ПР в ОК ураховано галузеву специфіку, Стратегію розвитку Полтавської області на період до 2027 р. <https://surl.li/fzsgqm>, Програму економічного і соціального розвитку Полтавської області 2024 р. <https://surl.li/kuvemp>, Енергетичну стратегію України на період до 2050 р. <https://surl.li/matswm>. Цілі та ПР за ОП відображають тенденції розвитку спеціальності, зміст фахових дисциплін відображає сучасний стан галузевого розвитку.

Моніторинг ринку праці підтверджує високий попит на фахівців з геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ нафти й газу.

НПП ОП О.Ю. Лукін, Ю.Л. Винников, А.В. Вольченкова, А.М. Ягольник та ін. беруть участь у науково-технічних

розробках на замовлення бізнесу, зокрема у створенні пошуково-розвідувальних проєктів, інженерно-геологічних вишукувань та моделюванні родовищ. Це дозволяє коригувати навчальний план та спрощує організацію практики й подальшого працевлаштування студентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП «Геологія нафти і газу» враховано досвід провідних українських університетів, що дозволило визначити найкращі освітні практики. Зокрема, було проаналізовано програми Івано-Франківського національного університету нафти і газу <https://bit.ly/48rbxCx> Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна <https://bit.ly/42vaiOK>, Львівського національного університету імені Івана Франка <https://bit.ly/4q0bsar> та Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/4obTRzo>. Це дозволило укласти перелік відповідних логічно пов'язаних освітніх компонент ОК1 – ОК6, ОК2-ОК6, узгодити зміст відповідних результатів навчання ПР14 та ПР15.

З огляду на досвід вітчизняних університетів зміст ОК8 передбачав викладання дисципліни за допомогою сучасних цифрових технологій та програмних комплексів. Зважаючи на практику Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/4obTRzo> в ОП 2025 р. було введено дисципліну «Геохімія нафти, газу, пластових вод», що забезпечує результати навчання ПР01, ПР02, ПР07, ПР15* також дисципліну «Лідерство та ефективні комунікації», яка забезпечує програмні компетентності КО3, КО5.

Очевидною перевагою ОП є баланс між різновекторними дисциплінами, що дає змогу належно опанувати спеціальність за цією ОП залежно від вибраного блоку в поєднанні з належною методичною, управлінською, науково-дослідною підготовкою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання спиралося на практику формування індивідуального навчального плану освітньої траєкторії в закордонних університетах, з якими укладено та успішно реалізуються угоди про академічну мобільність в рамках проєктів Erasmus+ <https://bit.ly/4oel1FR>. Досвід закордонних закладів, таких як Cardiff University School of Earth and Environmental Sciences, Азербайджанський університет нафти та промисловості (Азербайджан) та Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташица (Польща) <https://bit.ly/3JoP5FI>, також був врахований. Відповідно, мета й програмні результати навчання за цією ОП є загалом релевантними цілям та програмним результатам, передбаченим ОП вказаних вище університетів, що є необхідною умовою реалізації угод про академічну мобільність. В результаті, до програми було інтегровано ключові елементи, що відповідають сучасним вимогам галузі: обов'язкові виробничі практики; вивчення сучасного програмного забезпечення для геологічного моделювання, зокрема Petrel, яке використовується такими компаніями, як Shell, ExxonMobil, UGB; лабораторні заняття із застосуванням симуляторів буріння; актуальні теми лекційних курсів та кваліфікаційних робіт. Ця тісна співпраця з іншими університетами забезпечує актуальність технологій та достатньо високу кваліфікацію випускників. Мета цієї ОП суголосна із загальними тенденціями інтернаціоналізації освіти, які постійно обговорюють у рамках міжнародних конференцій та академічних обмінів за участі НПП кафедри <https://bit.ly/3Wzrqz3>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Геологія нафти і газу» орієнтована на актуальні напрями галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 «Науки про Землю» та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» <https://bit.ly/4mUqlx2>.

Усі ПРН забезпечуються ОК і компетентностями, що чітко структуровані за обсягом, взаємопов'язаністю. Зміст ОП включає складові, що спрямовані на освоєнні професійних знань та дослідницьких компетентностей з сучасних напрямів досліджень в науках про Землю (ОК6), геолого-економічної оцінки нафтових і газових родовищ (ОК7),

модельовання родовищ нафти і газу (ОК8), геології нафтогазоносних басейнів України (ОК9) тощо. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних на основі сучасних технологій виконувати пошук та розвідку родовищ нафти і газу, а також та геологічного супроводу їх видобування. Компоненти професійної підготовки включають спеціальні (фахові) ОК та практику, що забезпечують загальні та спеціальні ПР відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема будується на основі поєднання компетентностей та ПР. Кожен ПР охоплений змістом ОП. ОП (90 кредитів) включає ОК, що поглиблюють дослідницькі компетентності (ОК2) та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін ОК4-ОК9. ОП складається з ОК, які готують студентів до вирішення широкого спектра завдань у сфері геологічних робіт. Випускники зможуть організовувати геологорозвідувальні та нафтогазові проекти, управляти природокористуванням та моделювати родовища нафти й газу. На практичних і лабораторних заняттях, що становлять 52% аудиторного часу, студенти навчаються будувати просторові моделі родовищ, розраховувати запаси, оцінювати економічну доцільність робіт, а також досліджувати властивості гірських порід та флюїдів. Під час практики вони аналізують дані профільних підприємств. Теоретична підготовка, що відбувається на лекціях займає 48% аудиторного часу. Загальнонаукові та спеціалізовані методи, методики й технології студенти опановують під час практичних занять, курсових робіт та практики. Інструментарій та обладнання ЗВО повністю відповідає вимогам програми, яка тісно пов'язана з нафтогазовою інженерією, що відображає запити роботодавців та специфіку інституту. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Полож. про організацію осв. процесу <https://bit.ly/4731IbD>, Положення про порядок реалізації права ... на академ. мобільність <https://bit.ly/470jrQS>, Полож.про порядок визнання РН, отриманих у неформ.освіті <https://bit.ly/3KDPW5> існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що проявляється через можливості академ. мобільності, у т.ч. міжнародної, вибору дисциплін, тематики досліджень в межах кваліфікаційної роботи, курсових робіт, ін. індивідуальних робіт, місця проходження практики. Основним чинником, що забезпечує формування ІОТ, є система вільного вибору ОК навчального плану із загальноуніверс. каталогу <https://bit.ly/4gXXQNk> та переліку проф. вибіркового блоку навчальних дисциплін <https://bit.ly/4gYSHEN>. Відбувається це шляхом інформування студентів про зміст ОП на сайті ЗВО, в т.ч. кожен студент має особистий кабінет <https://portal.nupp.edu.ua/>. Процедура вибору дисциплін передбачена Положенням <https://bit.ly/42zbRv3>.

Для зручності отримання навч. матеріалів використовується платформа Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>.

Виб. складова інд. навч.плану ЗО формується з майнорів (каталог Університету) та 2-х мейджорів, які відповідають предметній області ОП. Мейджори сформовані з урахуванням потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спец-ті. З метою оптимізації вибору ІОТ використовуються електронні засоби організації осв. процесу, зокрема інформ.портал «e-University» <https://portal.nupp.edu.ua/>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркового блоку дисциплін зазначено у навчальному плані і їх кількість складає 30 кредитів, або 33,3% від загальної кількості.

Студент самостійно вибирає дисципліни за вільним вибором на підставі Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/42zbRv3> <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>).

Система вибору дисциплін на ОП має 2 рівні:

1) вибір одного із блоків вибіркового блоку дисциплін професійної підготовки (Мейджорів на 26 кредитів ЄКТС) <https://bit.ly/42xVdMq>;

2) вибір 1 дисципліни загальної підготовки із каталогу ЗВО (Майнору на 4 кредити ЄКТС) <https://bit.ly/46FAYik>. Процедура вибору навчальних дисциплін студентами здійснюється в електронній формі через персональний кабінет <https://portal.nupp.edu.ua/>, згідно із затвердженим графіком.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП є практикоорієнтованою. Практична підготовка включає практичні заняття (розв'язання практичних кейсів і завдань), лабораторні роботи у спеціалізованих лабораторіях <https://bit.ly/46ZVFV5>, на тренажерах і симуляторах буріння, на полігоні <http://surl.li/nugod>, <http://surl.li/nuspo>, практики: <https://bit.ly/4qrRMlp> ОК10 Практика переддипломна обсягом 9 кредитів ЄКТС (на початку 3-го семестру), що складає 10% загального обсягу навчання. Проходження практики регламентовано Положенням <https://bit.ly/46T8sIU>. ОК10 направлено на можливість здобуття знань за одним із напрямів (промислова геологія; петрофізика; підрахунок і керування запасами вуглеводнів) або геофізик за одним із напрямів (реєстрація наземних геофізичних даних; обробка та інтерпретація наземних геофізичних даних тощо). Направлення студентів оформлюється наказами по університету. Проходження практик тісно корелюється зі змістом ОК1, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9 і зорієнтоване на здобуття низки компетентностей, зокрема здатність до адаптації і дії в новій ситуації (КО1), діяти соц. відповідально і свідомо (КО5), сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях (К11), застосовувати знання і необхідні практичні навички регулювання діяльності профільних підприємств і установ (К12). Місця проведення практик: лабораторна база ЗВО, геологічні відділи ДП «Укрнаугеоцентр», ГПУ «Полтавагазвидобування», УкрНДІГАЗ, Укрнафта, ДТЕК «НАФТОГАЗ» тощо.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Процес вивчення матеріалу ОК відбувається шляхом спілкування між НПП та здобувачами із залученням представників бізнесу, які на своєму прикладі показують вміння публічного виступу, діляться досвідом організовувати виробничо-комерційну діяльність.

ОК ОП дозволяють набутти таких соціальних навичок: вміння працювати в команді, відстоювати свою думку, зберігати та примножувати моральні та культурні цінності, вміти доносити інформацію до аудиторії, реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, самостійно приймати рішення. Дані навички здобуваються на ОК1, ОК4, ОК10 під час виконання спільних проєктів, на практиці.

Студенти долучаються до студентського самоврядування університету (<https://bit.ly/48UGqiJ>), змагань, концертів, волонтерських заходів: Зайцева М. стипендіант Укрнафта <https://bit.ly/4qof29f>, та активний волонтер. Бездудна Л., Шербак А. учасниці Міжнародної віртуальної школи м Краків (Польща) <https://bit.ly/4oaYqdd> мають публікації та виступи на конференціях.

За результатами анкетування (12/2024, 06/2025) середній рівень задоволеності 30 умовами для формування soft skills становив 90-92,3% <https://bit.ly/4q1Vjpu>.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Перелік обов'язкових компонент ОП сформовано, виходячи із визначених Стандартом компетентностей та ПР. При цьому ОП має свої особливості й відповідно у перелік обов'язкових ПР було доповнено ПР14* і ПР15*.

Взаємопов'язаність ОК та їх послідовність за семестрами демонструється структурно-логічною схемою ОП, яка наглядно представляє логічну сукупність ОК та їх розподіл за семестрами й згідно яких обов'язкові ОК (крім ОК6) опановуються здобувачем вищої освіти у 1-му семестрі, а усі вибіркові дисципліни і ОК6 опановуються в 2-му семестрі, що забезпечує поглиблення ПР та дає можливість сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору 6 вибіркових компонент.

У 1 семестрі 30 набувають загальнокультурних, громадянських, професійних компетентностей, опановуючи ОК1-ОК3 та поглиблюють професійні компетентності ОК4, ОК5, ОК7-ОК9. У системі ОК виокремлено такі складники: загальної підготовки ОК1-ОК3 та професійної підготовки ОК5-ОК11.

Для успішного виконання завдань практики ОК10 та кваліфікаційної роботи ОК11 служать усі попередньо опановані ОК та здобуті результати навчання. Практика ОК10 і кваліфікаційна робота ОК11 виконуються в 3-му семестрі. ОК11 формує готовність 30 до професійної діяльності на високому кваліфікаційному рівні.

ОК, включені до ОП, утворюють логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПР, що відображено у структурно-логічних схемах ОП і матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам ОП. ОК взаємодіють між собою, створюючи цілісну систему навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4731IbD> навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Навчальний план (НП) складено з розрахунку 1 навчальний рік і 5 місяців (в сумі 90 кредитів ЄКТС). Графік освітнього процесу складається з двох семестрів: 1 - 27 кредити; 2 - 33 кредити відповідно до навчального плану 2024 р. Один тиждень – 1,5 кредити, один кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, семінарських та практичних занять, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. В ОК кількість самостійної роботи складає 65...67%, аудиторних занять – 33-35%. Лекційні заняття від 30% до 50 % від аудиторного навантаження. ОК, які забезпечують студентам право вибору, складають 30 кредитів, або 33,3%. Аудиторне навантаження рівномірно розподілене між семестрами, що унеможливило перенавантаження здобувачів і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. 2-ий навчальний рік починається із практики (9 кредитів), по завершенню якої починається фінішний етап підготовки – кваліфікаційна робота (21 кредит). Спрямованість та наповненість ОК орієнтовані на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу здобувачами. Загальний бюджет навчального навантаження 2700 год., з яких 1800 год. - навчальні заняття, у т.ч. на аудиторну роботу – 602 год., що становить 33%, а на самостійну – 1198 год - 67%.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується в переважній більшості рівною кількістю практичних та лекційних занять в аудиторному навантаженні. Практичні заняття передбачають застосування різноманітних форм інтерактивного навчання: тренінги, робота в малих групах, проєктна робота та їх демонстрації й обговорення, імітаційне моделювання реальних ситуацій.

До викладання на ОП активно долучаються викладачі-практики, наприклад, Мирон Фірман <https://bit.ly/3JoT7Om>, Анастасія Шибєцька <https://bit.ly/3KzoahZ>, «ДТЕК Нафтогаз» Лукаш Островські <https://bit.ly/4mWxCMB>, А. Сидоренко <https://bit.ly/47b9rEw>.

Структурою ОП передбачено проходження переддипломної практики ОК10 на базі промислових підприємств та

організацій, на яку відведено 9 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням <https://bit.ly/46T8sIU> ОК10 і направлено на можливість здобуття знань за одним із напрямів (промислова геологія; петрофізика; підрахунок і керування запасами вуглеводнів) або геофізик за одним із напрямів (реєстрація наземних геофізичних даних; обробка та інтерпретація наземних геофізичних даних тощо). ЗО мають змогу апробувати матеріали кваліфікаційної роботи в межах постійних форумів та конференцій, організованих кафедрою та університетом <https://bit.ly/46S2E3L>.

ЗВО співпрацює з ДТЕК Нафтогаз та Академією ДТЕК і є резидентом ТехноХабу ДТЕК Нафтогаз <https://surl.li/mfssrd>.

Можливість навчання за дуальною формою в НУПП передбачена внутрішніми Положеннями... (<https://surl.li/mchkvq>). Підготовка ЗО за дуальною формою освіти за цією ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В університеті успішно реалізується Стратегія сталого розвитку <https://bit.ly/3WAh6Hm>.

ОП слугує безпосередньому досягненню глобальної цілі сталого розвитку 4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх) шляхом підготовки висококваліфікованих спеціалістів готових до постійного професійного розвитку й самовдосконалення, розв'язання складних завдань.

Додатково, у рамках ОП забезпечується набуття ЗО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення й інших глобальних цілей сталого розвитку, а саме цілі 8 - сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх) – ОК3, ОК4, ОК5; цілі 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям) ОК6, ОК8, ОК9, цілі 10 (скорочення нерівності) – ОК1, ОК10, цілі 16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях) – ОК1, ОК5, 1М1;1М5 цілі 17 (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку) – ОК1, ОК5, ОК8, ОК9, 1М1-1М5, 2М1-2М5.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на інтернет-сторінку ЗВО з повною інформацією щодо вступу <https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП оновлюються щорічно відповідно до законодавства, нормативної бази Університету, фокусу ОП та затверджуються Вченою радою університету та розміщуються на сайт у розділі «Приймальна комісія». Прийом на навчання до Університету на ОП здійснюється на конкурсній основі. Електронні заяви подають абітурієнти, які мають диплом бакалавра, магістра або спеціаліста, та результати вступних випробувань у формі ЄВІ, мотиваційного листа (складеного в рік вступу). Реєструються на складання фахового іспиту, співбесіди. Вступники на основі дипломів спеціаліста або магістра після подачі заяви складають фахове вступне випробування, яке проходить в університеті за затвердженим графіком <https://nupp.edu.ua/page/rozklad-vstupnikh-viprobuvan.html> Дієвим способом формування контингенту ЗВО, здатних опанувати ОП та набути відповідних загальних і фахових компетентностей та РН є вимоги, закладені у Програмах вступних фахових випробувань <https://bit.ly/43eEsWP>. Перегляд програм фахових випробувань проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗВО питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням Про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4ne8mSt>, Положенням про порядок реалізації ЗО та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність <https://bit.ly/4mRnAfX>.

Інформація про програми акад. мобільності висвітлюються на сайті <https://surl.li/mvontp>, актуальні заявки розповсюджуються через сайт ЗВО, соціальні мережі ЗВО та ННІНГ. Підтримка міжн. акад. мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, дирекцією інституту, відповідальними на кафедрі за міжнар. діяльність, гарантом ОП. Для зацікавлених ЗО проводяться додаткові тренінги, семінари з тематики мобільності, де надають необхідні роз'яснення щодо умов участі у програмах <https://surl.li/scbhme>.

Визнання результатів здійснюється: під час переведення ЗО з іншого ЗВО; під час поновлення ЗО на навчання до ЗВО; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності; під час здобуття ЗО ступеня вищої освіти

у двох і більше навч. закладах або за кількома ОП.

Перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін в інших ЗВО здійснюється на підставі документа, наданого студентом з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Немає практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, серед здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Однак при перезарахуванні результатів навчання за міжнародною мобільністю необхідно керуватись «Положенням про порядок реалізації ЗО та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність <https://bit.ly/3IB8fCb>, Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4ne8mSt>). Доступність для учасників освітн. процесу перелічених документів забезпечується їхнім оприлюдненням на офіційному сайті університету, а також за рахунок інформування ЗО про визнання результатів навч. отриманих у форм. освіті, на курат. годинах, зустрічах з гарантом. Визнання результатів здійснюється на підставі академ. довідки. Перезарахування передбачає зіставлення навч. планів з вик. Європ. системи трансферу та накопич. кредитів ЄКТС. Рішення про перезарахування, за умови повного збігу кредитів ЄКТС та форми контролю, приймає директор ННІНІГ. Якщо обсяг ОК відрізняється (але не менший 75% обсягу ОК, передбаченого навч. планом) або якщо ОК мають різні назви, але зміст навч. програм і ПР збігаються, остаточне рішення приймає фак. атестат. комісія. Визнання відбувається на основі уклад. договорів між Полтавською політехнікою та Університетом-партнером, наданої академ. довідки шляхом порівняння змісту та обсягу навч. навантаження.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ЗВО діє положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті <https://bit.ly/3KKOAGG>. Визнання результатів навчання у неформальній (інформальній) освіті можливе при наявності підтверджувального документа (сертифікати, свідоцтва тощо) та за письмового звернення до директора інституту. Зміст пройденого навчання повинен відповідати загальним, фаховим та соціальним компетентностям ОП. ЗВО заохочує участь студентів у професійних курсах, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійного стажування. Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи: подання від здобувача вищої освіти заяви до директора ННІ з проханням про визнання результатів навчання та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання; формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті; проведення оцінювання комісією. У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОП не може перевищувати 25% відповідної ОП.

Здобувачі вищої освіти ОП мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus <https://bit.ly/48UDh2q>.

На сайті ЗВО створено вкладу «Неформальна освіта» <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>, на якій у вигляді інфографіки описано процедуру перезарахування та надано контакти відповідальних осіб від інституту.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП беруть участь у різноманітних науково-комунікаційних заходах (тренінгах, семінарах, курсах, майстер-класах), проте повного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Геологія нафти і газу» за спеціальністю 103 Науки про Землю не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Вивчення ОК, що передбачено Законом України "Про вищу освіту", Полож. про організацію осв. процесу (<https://bit.ly/4ne8mSt>), здійснюється із застосуванням різних методів навчання (МН): традиційні (словесні, наочні, практичні) та сучасні (інтерактивні, проблемні тощо). Система МН базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі НПП і здобувача. В освітньому процесі використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація (ОК7, ОК8, ОК9 і т.д.), лекція-дискусія (ОК2, ОК6). Під час навчання використовуються програмні комплекси (ОК8) з метою досягнення ПР з метою досягнення ПР4,7,9,11. Наявне лабораторне обладнання кафедри використовується при викладанні ОК9, ОК7 з метою досягнення ПР4,7,9,10,11. НПП обирають і застосовують МН і викладання, які дозволяють максимально досягнути визначених в ОК ПРН. МН відображено у РПНД, які доступні для здобувачів на дистанційній платформі, електронній бібліотеці та на сайті університету <https://bit.ly/3KQnRSU>. Практичні навички формуються шляхом виконання індивідуальних завдань, участю у воркшопах з провідними фахівцями галузі - «ДТЕК Нафтогаз» Лукаша Островскі <https://bit.ly/4mWxCMB>, А. Сидоренка <https://bit.ly/47b9rEw>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід задекларований у Статуті НУПП <https://bit.ly/42w3QXS>, Стратегії розвитку НУПП <https://bit.ly/48lYxoN>, Полож.про орган.осв. процесу в НУПП <https://bit.ly/4ne8mSt>, Кодексу акад. доброчесності та корпоративної культури НУПП <https://bit.ly/4oeceni>, Полож.про акад.мобільність <https://bit.ly/470jrQS>. Цей підхід реалізується через: участь ЗО у формуванні ОП, студ. самоврядуванні <https://cutt.ly/KMADoaQ>, комісіях при визнанні РН, отриманих у форм.освіті, засіданнях Вч.рад ННІНіГ та ЗВО. Реалізується можливістю вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти мають можливість обирати теми дослідних робіт, баз практик, форм і методів навчання, налагодження зворотного зв'язку із ЗО шляхом моніторингу якості освіти; повагу до ЗО та їх потреб (створення належних умов для навчання та професійної реалізації). Навчальні матеріали розміщено в електронній бібліотеці ЗВО <http://lib.nupp.edu.ua>. У ЗВО діє система дистанційного навчання Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>. Про рівень задоволеності студентів методами, засобами і технологіями навчання свідчать результати щорічних опитувань <https://bit.ly/4od9x58>. За даними (12/2024, 06/2025) середній рівень задоволеності ЗО методами навчання і викладання становив 90-92,3%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована Статутом Університету (<https://bit.ly/42w3QXS>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://bit.ly/4oeceni>) та є одним із принципів діяльності Університету, який закріплено у Стратегії розвитку Полтавської політехніки (<https://bit.ly/48lYxoN>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4ne8mSt>). ЗВО надає НПП право самостійно обирати дидактичні методи та засоби навчання, будувати процес викладання відповідно до особливостей ОП та окремих ОК, розробляти навч.-метод. забезпечення, що дозволяє ефективно досягти ПРН. При цьому враховуються: складність проблеми, мотивація здобувача, форми і МН, терміни навчання, наявне програмне забезпечення, тощо. Під час такого вибору враховуються інтереси здобувачів, що дає їм можливість набутти визначених в ОП компетентностей. Академічна свобода реалізується через надання здобувачам права вільно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, місця практики та через інші освітні активності. На лабораторних і практичних заняттях обговорюються проблемні питання у формі дискусії, де кожен учасник процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти мають можливість вивчати дисципліни за вибором. ЗВО надає усі доступні можливості щодо реалізації права на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання висвітлено в ОП <https://bit.ly/4gY3xLc>, у межах окремих ОК студенти можуть отримати із РПНД на сайті кафедр <https://bit.ly/4mRoTv9> в електронній бібліотеці ЗВО <http://lib.nupp.edu.ua/> чи на електронних сторінках дистанційних курсів ОК <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>. Здобувачі можуть ознайомитися з інформаційними ресурсами ЗВО та кафедри, із каталогами вибірових дисциплін <https://bit.ly/4neuWdG>, методичним забезпеченням. До початку навчального семестру на сайті ЗВО розміщується графік навчального процесу, а також наводиться розклад занять в особистому електронному кабінеті, доступний в додатку для мобільних пристроїв e-University. На сайті кафедри розміщені профілі викладачів з контактною інформацією. На початку навчального семестру кожен викладач доводить до відома студентів та пояснює інформацію щодо досягнення програмних результатів за ОК, порядок та критерії оцінювання. Відповідність даної інформації підтверджена результатами опитування <https://bit.ly/493PMJ5>. Графіки організації освітнього процесу та розклади занять і екзаменаційних сесій в електронному вигляді є на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Стандарт спеціальності 103 містить компетентності K11, K13 щодо вміння проводити дослідження, що реалізується відповідно ОП на ОК2, ОК6...ОК11, а також додаткові компетентності K14 і K15 – на ОК4,5 і ОК7-11. шляхом поєднання теоретичних знань, практичної діяльності та наукових пошуків: у лабораторіях <https://bit.ly/3KEcoG2>, оснащеними всім необхідними для проведення експериментів на сучасному рівні; за допомогою програмного забезпечення. Наукова діяльність регламентується Політикою відкритої науки <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>

На ОП використовуються такі форми та методи залучення до наукової діяльності: виконання завдань з наук.-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виступи презентацією результатів своїх досліджень на наук. конф. <https://bit.ly/3L1zFld>. Щербак А., Зайцева М. брали участь у 77-й та 76-й конференції наукової конференції проф., викладачів, наук. працівників університету <https://bit.ly/4nSURIW>. Міжнародних нафтогазових галузевих форумах <https://bit.ly/3VY18GV>, <https://bit.ly/3VW4zxW> тощо; участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах, Зайцева М. Бездудна Л. брали участь у Всеукр. конф. SPE Student Symposium & Professional Workshop під час якої відбувся конкурс наук. робіт студентів-членів SPE <https://bit.ly/4nSURIW>; участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів; призначення тем наук.-дослідного характеру при виконанні курсових проектів і кваліфікаційної роботи; виконання геолого-аналітичних і науково-дослідницьких робіт на базі навчально-виробничого центру нафти і газу

<https://bit.ly/3WzJnxH>, у Програмі співпраці ДТЕК Нафтогаз щодо співробітництва для проведення наукових досліджень і підготовки фахівців нафтогазового профілю <https://poltava.to/project/6574/>. Під час навчання студенти отримують новітню науково-технічну інформацію на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, беруть участь у наукових дослідженнях, є членами міжнародної організації SPE Круглик І., Ухін О. <https://bit.ly/3L7jhj8>. Молодча А. віцепрезидент студ. відділення спілки SPE. У курсових проектах з фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи у вигляді наукового пошуку; складається аналіз літератури та розробляються пропозиції, що містять елементи наукової новизни за темою робіт; узагальнюються попередній досвід; оптимізуються пропозиції, направлені на підвищення ефективності та якості роботи. 30 відповідно до власних наук. зацікавлень долучаються до різноман. проектів та займаються волонтерською діяльністю: Зайцева М. стипендіант Укрнафта <https://bit.ly/4qof29f>, та активний волонтер. Бездудна Л., Щербак А. учасниці Міжнародної віртуальної школи м Краків (Польща) <https://bit.ly/4oaYqdd>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП ОП у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування) в ЗВО України і за кордоном (наприклад, стажування у ННІ Інститут геології Київського національного університету імені Тараса Шевченка; (Coventry University) – Словачька Республіка (European institute of further education), а також у профільних нафтогазових компаніях (ДП «Укрнаукагеоцентр» тощо). За результатами цих стажувань, власних наукових досліджень, отриманого досвіду при участі у науково-практичних конференціях, методичних семінарах, запозичення європейського освітнього досвіду тощо НПП оновлюють методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах кафедри тощо.

Результати наукових досліджень викладено у публікаціях НПП кафедри: д.г.н. Лукіна О.Ю., д.г.н., проф. Нестеровської В.А., д.т.н., проф. Винникова Ю.Л., к.т.н., доц. Михайловської О.В. Їх використано для оновлення змісту ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8.

Уведення до ОП 2025 р. 3-го мейджера (ЗМ1 - ЗМ4) та оновлено мейджори 1 і 2.

З метою формування у здобувачів КОЗ у новій редакції ОП 2025 р. введено ОК4.

За рекомендаціями стейкхолдерів та аналізом ОП інших ЗВО у новій редакції ОП 2025 р. введено ОК5. В ОК5 використовуються напрацювання, що отримуються в рамках госпдоговорів, що виконуються Ілляш О.Е., Бредуном В.І.

На обговорення виносяться питання удосконалення існуючих і впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам галузі, що відображено у протоколах засідань кафедри й науково-методичної ради ННІНГ.

Наукова робота НПП дозволяє впровадити в освітній процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів розробки програмного забезпечення та сфер їх використання, наприклад в ОК8 Михайловська О.В. впроваджує в практику освітнього процесу результати стажування з використанням SLB Petrel. Вільний доступ до публікацій науково-метричної бази Scopus, членство у Всеукраїнських (спілка геологів України, Українська нафтогазова академія, спілка буровиків України тощо) та міжнародних (SPE) професійних об'єднаннях також стимулює оновлення ОК. Оновлення змісту ОК регламентується Положенням <https://bit.ly/3IXAhrp>

За результатами останнього опитування рівень задоволеності ЗО за показниками актуальності та сучасності змісту навчальних дисциплін становить 100% <https://bit.ly/4q1Vjpu>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питанню інтернаціоналізації діяльності приділяється значна увага - Стратегія розвитку міжн. діяльності <https://bit.ly/4mVEp9p>, у відповідності з якою встановлюється інтеграція у міжн. науково-освітній дослідницький простір через нарощування масштабів міжн. грантової діяльності та збільшення програм і практик. ЗВО визнає еквівалентними та перезараховує рез. навчання ЗО в університеті-партнері. В освітньому процесі регулярно проводяться семінари, лекції для студентів, які проводять відомі лектори, проф. закордонних університетів чи компаній <https://bit.ly/3KlPq4M>. Для наукових досліджень та обміном досвіду здобувачі мають змогу долучитися до міжн. спілки нафтовиків SPE https://nupp.edu.ua/page/spe_nupp.html. Так Молодча А. віцепрезидент студ. відділ. спілки SPE. Члени спілки SPE- Круглик І., Ухін О. <https://bit.ly/3L7jhj8>. Є тісна співпраця з іноземними ЗВО реалізується в межах програми Erasmus+ (Винников Ю.Л.) <https://bit.ly/46PSAbj>. НПП і здобувачі ОП мають можливість пройти тестування й отримати міжнародний сертифікат про рівень володіння англійською мовою APTIS <https://bit.ly/48SF4VB>. Зайцева М., Бездудна Л., Щербак А., які навч. за даною ОП брали участь у Міжнародній програмі Staff Mobility For Training Erasmus+ <https://bit.ly/46PSAbj>, М. Зайцева учасник грантової програми «Study Tours to Poland» у м. Торунь <https://bit.ly/3KWSGGe> Інтеграція в міжнар. наук.-осв. простір реалізується НПП шляхом публікацій в Scopus та Web of Science: Винников Ю.Л. -33, Лукін О.Ю. – 20, Михайловська О.В. – 14, Бредун В.І – 6 тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4ne8mSt> та Положення про семестровий контроль <https://bit.ly/3VYzDgn> форми контрольних заходів з ОК, в т.ч. підсумкового контролю відображено в ОП. Вона передбачає такі контрольні заходи: поточний, модульний, підсумковий контроль. Поточний контроль

проводиться НПП на всіх видах аудиторних занять у вигляді усного та письмового опитування, а також тестування. Він має на меті перевірку рівня підготовленості студента до роботи у галузі та забезпечує зворотній зв'язок між НПП та здобувачами. Для цього, у процесі навчання НПП використовуються контрольні завдання до практичних і лабораторних занять та контрольні роботи по ОК для перевірки рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу, коригування методів і засобів навчання, планування самостійної роботи. Дані завдання є складовою навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, а сама форма проведення контролю і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Індивідуальна робота передбачає виконання та презентацію курсових проектів, розрахунково-графічних робіт, звітів виробничих практик. Метою цих завдань є засвоєння теоретичного матеріалу та отримання здобувачами практичних навиків та вмінь розробки презентацій та роботи в спеціалізованих програмних продуктах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль студента у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються ОП. Заходи дозволяють перевірити досягнення ПРН студента з конкретного ОК, виявлення готовності до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу НПП відповідно розробляти і оновлювати навчальний матеріал. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у РПНД, які оприлюднені на офіційному сайті <https://bit.ly/4nJoKLN> ЗВО на підставі рішення екзаменаційної комісії <https://bit.ly/4q2iidW> присуджує особі, яка успішно опанувала дисципліни передбачені навч.планом і підтвердила публічним захистом кваліфікаційної роботи, ступінь вищої освіти магістр та присвоює відповідну освітню кваліфікацію – магістр з наук про Землю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4ne8mSt> та Положення про семестр. контроль <https://bit.ly/4h5rIrl>, з якими кожен здобувач може ознайомитися самостійно. Форми поточного контролю і система оцінювання рівня знань відображається у ОП, РПНД відповідного ОК. У РПНД наведено розподіл балів за змістовими модулями, вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Оцінювання навч. досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Мінімальна кількість балів, за якої ЗО може бути атестованим – 60 балів. Результати семестрового контролю враховуються у рейтинговому оцінюванні ЗО. Розклад екзамен. сесії доступний ЗО в їхньому індивідуальному кабінеті (<https://portal.nupr.edu.ua/>) та інформ. порталі «e-University». Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпеч. через проведення зустрічей ЗО з гарантом ОП, інформуванням ЗО викладачами щодо форм контр. заходів, критеріїв оцінювання, що містяться в РПНД тощо. Вимоги до кваліфікаційної роботи описано у ОП та у відповідному методичному забезпеченні (ОК11 в табл. 1). За результатами анкетування (12/2024, 06/2025) щодо зрозумілості критеріїв, порядку, форми та строків проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною становив 90-100% <https://bit.ly/4q1Vjpu>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру здобувачі отримують інформацію від куратору, викладачів дисциплін, гаранту про графік навчального процесу <https://nupr.edu.ua/page/rozklad.html>, ознайомлюються з РПНД ОК, які містять форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. В кінці кожного семестру, з метою отримання об'єктивної інформації проводиться опитування здобувачів. Проведення усіх видів контролю, їх документальне оформлення здійснюється з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4ne8mSt>) та Положенням про семестровий контроль (<https://cutt.ly/RM1yo4W>). Індивідуальний навчальний план здобувача, розклади занять, що відображені в навчальних планах, а також розклади екзаменів і заліків оприлюднюються на сайті ЗВО в особистих електронних кабінетах здобувачів <https://nupr.edu.ua/page/rozklad.html>, доступний в додатку для мобільних пристроїв e-University й доводяться до відома НПП і здобувачів. Розклад сесії оприлюднюється на сайті не пізніше як за місяць до початку навчального процесу. Диференційовані заліки проводяться згідно з розкладом занять після закінчення вивчення дисципліни у семестрі. Диференційовані заліки можуть проводитися в період екзаменаційної сесії згідно з розкладом, який доводиться до відома НПП і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Інформація про структуру екзаменаційного білета, типи завдань та критерії їх оцінювання повідомляється ЗО на початку викладання дисципліни та під час консультації перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт Вищої освіти магістерського рівня з спеціальності 103 «Науки про Землю» затверджено 21.11.2019 № 1453 <http://surl.li/uaqddq>. Форма атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційних робіт, відповідає вимогам стандарту вищої освіти та висвітлена в ОП. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в НУПП <https://bit.ly/4ne8mSt>. Положення про екзаменаційну комісію ЗВО (<http://surl.li/osjiwk>) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://bit.ly/46LTq91> та ОП. Атестація кваліфікаційної роботи проходить у форматі відкритого публічного захисту перед Екзаменаційною комісією (ЕК). До її складу можуть входити директор, заступники директора, завідувачі

кафедр, професори та доценти, які готують студентів, а також представники роботодавців, їх об'єднань та науково-дослідних установ, представники академічної спільноти інших закладів освіти. Робота перевіряється онлайн-системою StrikePlagiarism на наявність плагиату і рецензується зовнішніми експертами. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності та профілю кафедри, формується і погоджується на випускових кафедрах із залученням стейкхолдерів ОП. Студентам надається право пропонувати свою тему кваліфікаційної роботи за умови обґрунтування доцільності її розроблення.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4ne8mSt>, Положенням про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgn>, Положенням про екзаменаційну комісію <http://surl.li/bavnx> та відображена в ОП. Проведення контрольних заходів щодо кожної дисципліни регламентується робочою програмою навчальної дисципліни, яка є невід'ємним складником навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, а також графіком навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>).

Процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД (робочі програми навчальних дисциплін), що розробляються НПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри із залученням стейкхолдерів, затверджуються на засіданні навчально-методичної ради ННІ нафти і газу. На початку кожного семестру НПП ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми навчальних дисциплін розміщено в базі електронної бібліотеки університету та на сайті дистанційної освіти (в системі дистанційного навчання Moodle) <https://dist.nupp.edu.ua> на сайті університету. Студентам повідомляється про розміщення відповідних матеріалів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом здійснення контрольних заходів у навчальній платформі Moodle. При проведенні семестрових контролів викладачами активно застосовуються елементи тестових технологій. Об'єктивність екзаменаторів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4ne8mSt> Положенням про семестровий контроль (<https://cutt.ly/RM1yo4W>). Положенням про екзаменаційну комісію <http://surl.li/bavnx>. Захист курсових робіт та звітів з переддипломної практики проводиться при комісії, що складається з НПП кафедри. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови. Результати захисту кваліфікаційних робіт оголошуються в цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Для профілактики запобігання учиненню неправомірних дій і конфліктів інтересів у ЗВО діє Антикорупційна програма <http://surl.li/ergbl> і Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <http://surl.li/pjprve>, працює комісія з питань етики та академічної доброчесності, порядок діяльності якої визначається Положенням <http://surl.li/bavoq> і діє «скринька довіри». У В ЗВО введена в штат уповноважена особа з антикорупційної діяльності (anticorruption@nupp.edu.ua). Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП «Геологія нафти і газу» спеціальності 103 «Науки про Землю», а також конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів, передбачено внутрішніми нормативними документами, а саме Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://bit.ly/4ne8mSt>) та Положенням про семестровий контроль в НУПП (<https://cutt.ly/RM1yo4W>), Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://tinyurl.com/bdfau4wn>). Повторне складання екзамену (заліку) можливе у разі отримання незадовільної оцінки (0-59 балів). Пороговий бал єдиний у ЗВО. ЗО, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, а ті, які не з'явилися з поважних причин, – не вважаються такими, що мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установлений термін за індивідуальним графіком. За результатами розгляду документів директор ННІНІГ приймає рішення щодо надання здобувачу вищої освіти можливості повторного вивчення дисципліни. При реалізації ОП потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало. Студенти, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну з наступного навчального року атестацію протягом 3 років після відрахування в період роботи ЕК із відповідної спеціальності. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про семестровий контроль (<https://bit.ly/3VYzDgn>), урегульовує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Студент може апелювати свою оцінку з ОК написавши заяву директору ННІ в день оголошення результатів. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Директор подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії, до складу якої залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІ. Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім на засіданні комісії. З письмового

екзамену (заліку) комісія вивчає та аналізує письмові матеріали. Повторне чи додаткове опитування здобувача забороняється. При усному екзамені (заліку) здобувачеві надається можливість скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу, з якого вилучено білет, за яким уже складався підсумковий контроль. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з одного ОК за весь період навчання в ЗВО. Дозвіл дає ректор ЗВО за погодженням із директором ННІ та студентським парламентом. При реалізації ОП випадків оскаржень процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у Положенні про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4ne8mSt> Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <https://bit.ly/3KNLnQp> Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури <https://bit.ly/4q16UVP>. Посилання на внутрішні документи ЗВО з цього питання наведені у <https://bit.ly/4nJpMax> Положення спрямовано на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні публікації, звіти та ін. види робіт учасників освітнього процесу. Для контролю за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти покладено на Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/47fDKej>. Кожний член академічної спільноти є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується система StrikePlagiarism онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Антиплагіатна система допомагає підвищити якість оригінальних текстів і покращити академічну мотивацію здобувачів і НПП. Директор ННІ організовує роботу з перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів. Завідувачі кафедр призначають керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт антиплагіатною системою StrikePlagiarism. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему та після перевірки отримує звіт, в якому показано відсоток запозичення. У разі негативного висновку онлайн-сервісу робота повертається на доопрацювання. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом екзаменаційної комісії. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщені в репозитарії університету <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14385>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ЗВО розроблено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <https://bit.ly/4oeceni> Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <https://bit.ly/3WzM5mR> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/42vmsam> ЗО проходять навчання з академ. доброчесності в ЗВО України (<https://bit.ly/4q9S27G>), готують тези до університ. збірника (<https://bit.ly/4036tbK>) (<https://bit.ly/4nBt5At>). Система забезпечення дотримання академічної доброчесності <https://bit.ly/3W1CQvB> учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей. З метою поширення принципів академічної доброчесності в ЗВО систематично проводяться семінари, тренінги, опитування. В університеті затверджений план заходів з розвитку академічної доброчесності та етики <https://bit.ly/4nPdU6K>. ЗО вивчають питання академічної доброчесності при опануванні ОК2, стандарти і процедури дотримання академ. доброчесності розглядаються в ОК11.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дії ЗВО у разі недотримання академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури <https://bit.ly/48fUzXA>), Положенням про організацію освіт. процесу (<https://bit.ly/4ne8mSt>), антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/mEXmS2s>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://bit.ly/3WzM5mR>). Попередження плагіату в академічному середовищі Університету здійснюють організаційно-методичні та наукові підрозділи університету шляхом проведенням комплексу заходів, які полягають в організації заходів з популяризації основ інформаційної культури; формуванні завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; розробленні плану заходів з інформування учасників освітнього процесу з питань розвитку академічної доброчесності та етики з урахуванням особливостей кожної групи цільової аудиторії. Випадків порушення принципів і норм академічної доброчесності здобувачами спеціальності 103 «Науки про Землю» та НПП, які реалізують ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність НПП забезпечити ОК та досягнення ПРН у процесі реалізації ОП оцінюється на основі вимог п. 37 та п.38 ЛУ.: Винников Ю.Л. – 13 (пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 12, 13, 15, 19), Гораль Л.Т. – 12 (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19), Нестеровський В.А. – 13 (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 20), Михайловська О.В. – 10 (пп. 1, 2, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15, 19), Лукін О.Ю. – 6 (пп. 1, 4, 6, 7, 19, 20), Мангура С.І. – 5 (пп. 1, 4, 10, 12, 19), Ілляш О.Е. – 10 (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20), Бредун В.І. – 9 (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15,19), Вовк М.О. - 7 (пп. 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19).

Мають публікації у МНБД Scopus, Web of Science (Винников Ю.Л. - 11, Михайловська О.В. – 7, Бредун В.І. - 3, Мангура С.І. - 11), Ілляш О.Е.-5, Нестеровський В.А.- 7. Є членами професійних об'єднань та спілок (Мангура С.І, Бредун В.І., Ілляш О.Е., Михайловська О.В., Вовк М.О.); Бредун В.І., Винников Ю.Л. Ілляш О.Е. мають досвід практичної діяльності. Мангура С.І., Винников Ю.Л. реалізують проекти Erasmus+.

Усі НПП, що залучені до освітньої діяльності за ОП, мають відповідність ОК згідно з вимогами п. 37 Ліцензійних умов (табл. 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для забезпечення освітнього процесу за ОП вибір НПП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору ...», Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом НПП <https://bit.ly/4qojdBX>. Участь у конкурсі можуть брати особи, які відповідають вимогам, що оприлюднюються в оголошеннях на сайті <https://cutt.ly/bwoGr6At>. Під час конкурсу НПП відбираються з урахуванням відповідності ОК ОП і досягненнями у професійній діяльності за останні 5 років згідно з п.37 та п.38 Ліцензійних умов. В процесі конкурсного добору на засіданні кафедри у складі завідувача, гаранта та НПП аналізується: наявність кваліфікації відповідно до спеціальності; результати науково-професійної діяльності; персональні рейтингові показники науково-викладацької діяльності (для НПП, що обираються повторно); стаж науково-педагогічної діяльності; науковий ступінь та/або вчене звання, після чого передається на розгляд вченою радою навчально-наукового інституту та Вченою радою Університету згідно з положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://bit.ly/4ohoLU2> Для НПП, які обираються повторно, враховуються результати виконання попереднього контракту. Необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується систематичним рейтинговим оцінюванням їх наукової і професійної активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО провадить системну роботу щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: реалізуються підписані угоди, <https://bit.ly/4q1RZLd>, <https://bit.ly/48gwdwS> й укладаються нові <https://bit.ly/3JokOa5> <https://bit.ly/3KM7g2G>; створюються сучасні навчальні лабораторії <https://bit.ly/3KEAdxn>, <http://surl.li/nvscra> та поповнюються сучасним обладнанням <https://bit.ly/3J2FBKb>; організовуються і проводяться науково-технічні заходи, семінари, <https://bit.ly/3KERPsy>. Для ЗО проводяться рекрутингові сесії <https://bit.ly/3J5meAd>; спеціалізовані екскурсії на виробництво. Щорічні Міжнародні нафтогазові галузеві форуми є платформою для постійної взаємодії влади, бізнесу, освіти та науки <http://surl.li/erjvj>, <http://surl.li/erfki>, <http://surl.li/erjvw>. Роботодавці долучаються до проведення відкритих лекцій і тренінгів <https://bit.ly/46TLz85>, <https://bit.ly/4mSwoDx>, <https://bit.ly/4ohtJmN>, <https://bit.ly/4mS5GcL>, <http://surl.li/nvbee>, <http://surl.li/nvbggb> консультування окремих розділів і рецензування кваліфікаційних робіт тощо. Для досягнення цілей ОП ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків: д.г.-м.н., проф., академік НАН України Лукін О.Ю. - ОК7,9; Гораль Л.Т. д.н. з екон та упр, проф., НАН України - ОК4.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвинена інфраструктура та комфортне середовище ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОП, які удосконалюють проф. майстерність, проходять стажування у вітчизняних та закордонних установах-партнерах. НУПП сприяє проф. розвитку НПП, забезпечуючи підв. їхньої кваліфікації, фінанс. відряджень для участі у конф., підтримку у вигляді доплат і премій, що передбачено Положеннями «Про преміювання та встановлення надбавок» (<https://bit.ly/3J1EVoi>), «Про стимулювання учасників наук. й освітн. процесу» (<https://bit.ly/48i8L2g>), «Про рейтингове оцінювання...» (<https://surl.li/osacit>), «Про порядок підвищення кваліфікації пед. і НПП» (<https://surl.li/ucwfxi>). В умовах контракту між ЗВО і НПП прописані вимоги, обов'язковість та періодичність проходження стажування. Так, НПП протягом 2021–25 рр. пройшли стажування Винников Ю.Л. – Міжнародне

наук.-пед. стажування Collegium Wratislaviense, AGH University of Krakow, Михайловська О.В. - у КНУ імені Т. Шевченка, ННІ "Інститут геології" <https://bit.ly/3WztGGU>, Ілляш О.Е у International Historical Biographical Institute, Михайловська О.В., Нестеровський В.А., Вовк М.О.- ПраТ "НАК "Надра України", ДП "Укрнаукагеоцентр", Гораль Л.Т.- Pomeranian University (Польща). Дані щодо підвищення кваліфікації та стажувань НПП, що задіяні в реалізації ОП наведено в табл. 2. У ЗВО реалізовано власні професійно-освітні проекти «Школа гаранта» <https://bit.ly/4pWgf1b> Умови для проф. розвитку НПП створюються за допомогою своєчасного інформування та системи рейтинг. оцінювання роботи НПП (<https://surli.cc/yrzpdf>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗВО є система мотивації підвищення проф. і педагогічної майстерності: фінансування відряджень для стажування і підвищення кваліфікації; нагородження подяками, почесними грамотами, клопотання про відзнаку НПП на регіональному та державному рівнях <http://surl.li/mhmjk>.

У рамках морального заохочування Михайловська О.В. нагороджена Почесною грамотою виконавчого комітету Полтавської міської ради <https://bit.ly/4mYfuCi>, Бредун В.І. Почесною Грамотою Шевченківської рай.ради у м. Полтава <https://bit.ly/4h3WXTw>.

Щороку у співпраці з ДЗВО Університет менеджменту освіти НАПН України на базі ЗВО проводить курси підвищення педагогічної майстерності (Михайловська О.В. – 2023 р).

Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в ЗВО згідно з Положенням <https://bit.ly/47oNnwj>, має стимулюючий характер. За результатами рейтингового оцінювання Винников Ю.Л. займає 3 місце <https://bit.ly/47odJhI>.

Згідно з Положенням про пеміювання... <https://bit.ly/437eBQz> з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії та надбавки до посадових окладів Винников Ю.Л., Михайловська О.В.

За поданням ЗВО Винников Ю.Л. став лауреатом премії Полтавської обласної ради ім. В.І. Вернадського в номінації «Науково-педагогічна діяльність у ВНЗ III-IV рівня акредитації», нагороджений Почесною грамотою Полтавської обл. ради з нагрудним знаком <https://bit.ly/3KLxOzU>.

Академіка НАН України Лукіна О.Ю. нагородили почесною відзнакою «За заслуги перед університетом» <https://bit.ly/42vZLCY>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет постійно вдосконалює свою матеріально-технічну базу, сприяючи оптимізації освітнього процесу й досягненню цілей ОП. Фінансування ОП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та надходжень від фізичних і юридичних осіб згідно зі Статутом (<https://bit.ly/42w3QXS>) ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу <https://bit.ly/46Jo3vR>; лабораторії, геологічний музей, нафтогазовий і буровий полігони, тренінг-центр з симулятором буріння тощо <https://bit.ly/4pZBgbg>; бібліотека й ін. об'єкти. Заняття проводяться в комп'ютерних класах Apple, Lenovo, Asus, Dell, HP та ін. зі спеціальним програмним забезпеченням Petrel, PetEx тощо <http://surl.li/dkbeu>, open-спейс аудиторіях <https://bit.ly/46UNFog>, що сприяє досягненню цілей ОП і забезпеченню РН. Інфраструктура ЗВО: 9 навчальних корпусів площею 18408 м² з безкоштовним Wi-Fi покриттям; укритами; 5 гуртожитків, комплекс громадського харчування, їдальні, спортивно-оздоровчої бази; Графік навч. процесу, розклад, успішність студента можна знайти на <https://portal.nupp.edu.ua/> У ЗВО є репозитарій наукових публікацій <https://bit.ly/48Vqixr>, відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, EndNote, ResearcherID <https://bit.ly/4pZBrDs>. Навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам студентоцентрованого, компетентісного підходу до результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення для всіх ОК розміщене на дистанційній платформі Moodle (<https://surl.li/fzsayg>) це забезпечує досягнення цілей ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безпечний, комфортний соціальний та спортивний простір (<https://bit.ly/46Jo3vR>), що включає студ. містечко (<https://cutt.ly/31Zrqux>), наук.-тех. бібліотеку, читальні зали, буфет, спорт-оздоровчий комплекс, актові зали, медпункт, захисні укриття цивільної оборони тощо <https://bit.ly/46Jo3vR>, студ. хаб (<https://surl.li/bvtskq>), Open Space аудиторії (<https://surl.li/mdmowt>), центр освіти та піклування Mr.Leader (<https://cutt.ly/owQqb8Ll> <https://bit.ly/4nIy2Yp>). Є наукові гуртки на спорт. секції, спорт. клуб, відкритий спорт. майданчик, мультимедійний тип (<http://surl.li/smyfjo>) центр культури і студ. творчості (<https://surl.li/mfnwsj>), центр хореограф. мистецтва (<https://bit.ly/4h6AUvA>). Мультикультурність забезпечує діяльність центрів іноз. мов; музею історії університету та музею науки (<https://bit.ly/4h2Mw2I> <https://bit.ly/433oRWY>). Соц.підтримку ЗО надає студ. самоврядування (<https://surl.li/jvfsgl>); гендерний центр (<https://surl.li/ngkjiu>); психол.служба (<https://cutt.ly/31ZV2l5>); проф. комітет студ. і асп. (<https://cutt.ly/r1ZeBtg>), юрид. клініка (<https://bit.ly/3IZVhhk>). Здобувачі ОП мають доступ до фондів та ел. каталогів наук. бібліотеки <http://lib.nupp.edu.ua/>, у т.ч. через зону покриття WI-FI. З метою поліпшення рівня задоволеності потреб й інтересів здобувачів проводяться їх опитування <https://bit.ly/4mZLc1Q> <https://share.google/v3WD7vVd8UbM4LOWd> Для моніторингу потреб й інтересів ЗО обладнана скринька довіри (conflict@nupp.edu.ua).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечного для ЗО освітнього середовища передбачено Стратегією розвитку Полтавської політехніки (<https://share.google/7cdaeVvv4Ic5bHKNHU>). Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, в т.ч. відділ охорони праці (<https://bit.ly/3KHN81w> <https://bit.ly/4331H64>). Університет успішно реалізує проєкт Європейського інвестиційного банку (<https://surl.li/ssodek>). Навч. корпуси обладнані укріпленнями, які розраховані на кількість здобувачів навчального процесу <https://bit.ly/4mScdV3> <http://surl.li/bsscm>. Розклад розробляється з урахуванням фактичної місткості укріплень, які пройшли відповідні перевірки <http://surl.li/egowi>. Для здобувачів і НПП проводяться тренінги щодо дій у надзв. ситуаціях <http://surl.li/pkktc>, <https://bit.ly/46Gnjri> та затверджені правила поведінки під час тривоги інстр. №22. На території ЗВО функціонує Пункт Незламності і студентський хаб <https://bit.ly/4nL8w4L>. Територія університету обладнана камерами відеоспостер. й перебуває під цілодобовою охороною. Доступ до приміщень гуртожитків й універ-ту відбувається за системою перепусток. Є комфортні умови для проведення занять, практики, надання консулть. допомоги тощо. Створено психологічну службу, спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів та забезпечення їх ментального здоров'я. (<https://cutt.ly/z1ZV2l5> <https://bit.ly/470HXRR> Університет дотримується політики гендерної рівності (<https://surl.li/ngkjiu>). Для захисту інтересів ЗО в Університеті діє Департамент безпеки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів організована та надається дирекцією ННІ <https://bit.ly/435dhO5> та органами студентського самоврядування, юридичною клінікою (<http://surl.li/niecy>) та психологічною службою (<https://cutt.ly/z1ZV2l5>). Крім того, для оперативного вирішення потреб студентів в інституті працюють куратори академічних груп. Освітня підтримка збудована в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із НПП під час лекцій, практ. та лаб. занять, консультацій тощо у контексті питань, що безпосередньо стосуються викладання. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри чи працівники директорату ННІ. В ЗВО відкрито Гендерний центр <https://bit.ly/470I4gf> Організаційна підтримка базується на взаємодійнісинах здобувачів із ЗВО з адміністративних питань (отримання довідок і т.ін.), що відбуваються через дирекцію ННІНГ. Інформаційна підтримка відбувається в першу чергу через сайт ЗВО <https://nupr.edu.ua/>, де наявна інформація з освітніх, так і позаосвітніх питань, зокрема організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності ЗВО, виділена окрема рубрика «Студентові» <https://bit.ly/4h8aonc> тощо. З метою оперативного інформування ЗО створено електронний кабінет здобувача <https://bit.ly/48oF8MR> та новий мобільний додаток eUniversity (для користувачів Android та iOS). Консультативна підтримка надається директором ННІНГ, кураторами, НПП, студентським самоврядуванням, працівниками підрозділів університету в межах їхніх функціональних обов'язків. Соціальна та психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет університету із залученням органів студ. самоврядування, а також через психологічну службу університету, яка у своїй роботі керується Положенням про психологічну службу <https://bit.ly/3J5pROJ> Студентам, які мають право на соціальні пільги та гарантії, відповідно до законів України, призначається і виплачується соціальна стипендія Обдарованим студентам, у т.ч. й контрактникам, які мають вагомі наукові здобутки, високі досягнення у науково-освітній сфері запроваджено стипендію ім. Юрія Кондратюка. Також здобувачі за вагомі успіхи у навчанні отримують іменні стипендії «ДТЕК Нафтогаз» <https://bit.ly/48n9lMi> Є можливість взяти участь в програмі UKRNAFTA <https://bit.ly/43aGuai>. Представники студентського самоврядування належать до складу Вчених рад, стипендіальних комісій, беруть участь у формуванні рейтингу ЗО. Іногородні ЗО забезпечуються місцями проживання в гуртожитках. Куратори відстежують умови навчання і проживання під час кураторських годин, індивідуальних бесід, а також відвідування гуртожитків з метою надання своєчасної допомоги. За результатами опитування, освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси більшості опитаних здобувачів <https://share.google/8KZkVXZLNY3uEns4P>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створив умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами. Психологічна служба <https://cutt.ly/z1ZV2l5> веде облік ЗО з особливими освітніми потребами (мають дітей з інвалідністю або певну групу інвалідності). У ЗВО забезпечена доступність навч. приміщень для осіб маломобільних та інклюзивних груп населення <https://bit.ly/48Vwbux>. Система дист. навчання, ел. бібліотека, ел. кабінет дозволяють особам з особливими потребами отримати вільний доступ до освітніх ресурсів Університету. Наказом по ЗВО від 20.06.2018 №105 затверджено Порядок супроводу осіб обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення <https://bit.ly/46YUJAW>, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет на першому поверсі корпусу С <https://bit.ly/42snmVe>. Окремі санітарні вузли для маломобільних груп населення встановлені в корпусах А, Ф, спорткорпусі, студхабі і в укріпті корпусу А. Використання шрифту Брайля, світлової та звукової інформації, тактильних плиток створюють зручне середовище. Інтеграція та адаптація студ. з особливими потребами є пріоритетом для Психологічної служби. Крім того, Університет відкрив Центр ветеранського розвитку (<https://bit.ly/4q2PZ5i>). На ОП особи із особливими потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Пріоритетом керівництва ЗВО є створення безпечного освітнього середовища, вільного від конфліктів, сексуальних домагань, дискримінації та корупції, що досягається завдяки максимальній відкритості в управлінні. Діяльність закладу базується на ключових демократичних принципах: рівноправності, справедливості, інклюзивності та недискримінації. У разі виникнення будь-якої конфліктної ситуації, учасники освітнього процесу мають доступ до чітко визначених процедур її розв'язання. Звернутися зі скаргою до керівництва можна різними способами: особисто, письмово, усно, через спеціальну електронну адресу (rector@nupp.edu.ua) або скориставшись скринькою довіри. Здобувачі можуть звернутися до психологічної служби (розділ IV Положенням про психологічну службу <https://bit.ly/3J5pROJ>), або до органів студентського самоврядування <https://bit.ly/476Oc6H>. Положенням про семестровий контроль <https://bit.ly/3J2K2Vm> передбачено можливість здобувачам передбачено процедури оскарження результатів підсумкового контролю. Урегулювання конфлікту інтересів в ЗВО здійснюється відповідно до ЗУ Про запобігання корупції, Антикорупційної програми університету <https://bit.ly/46HNTYj> затвердженого положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО <https://bit.ly/46LOuBa>. У разі виникнення конфліктної ситуації у ЗВО наявні чіткі та зрозумілі процедури їх вирішення, які визначені у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3IPCMw6>), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Уповноваженим з антикорупційної діяльності здійснюється нагляд, контроль та моніторинг дотримання працівниками Університету вимог законодавства і недопущення корупційних дій, проводяться зустрічі (<https://tinyurl.com/yv83zh2p> <https://bit.ly/4nOX6Nf>). Діяльність Гендерного центру (<https://bit.ly/470I4gf>) сприяє створенню в університеті середовища, заснованого на принципах рівності прав та можливостей для всіх як того вимагає Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Проведено тренінги <https://bit.ly/4nHb4ka> В ЗВО затверджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <https://bit.ly/40jkemZ>. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати і дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку. У межах ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається: Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/4ne8mSt>), Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://tinyurl.com/42r88bb7>) «Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/3IA5dy4>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/42yPkp4>). Проект ОП розміщується на офіційному сайті університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/b2yxrnxb>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО є Положення <https://is.gd/hgJVoa>, що визначає порядок формування та затвердження ОП, внесення змін до них. У Положенні визначено послідовність розроблення, перегляду та затвердження ОП. Включає такі процедури: розроблення/перегляд проекту ОП проектною групою із гарантом <http://surl.li/dihzq>; розгляд проекту ОП на засіданні кафедри (кафедр); розгляд проекту ОП навчально-методичною комісією ННІ/факультету та затвердження нею рецензентів; рецензування зовнішніми стейкхолдерами; розгляд проекту ОП вченою радою ННІ; розгляд проекту ОП та його затвердження вченою радою ЗВО; введення в дію ОП наказом по ЗВО; розміщення ОП на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/jvrscqa>). Процедура перегляду ОП відбувається із залученням до роботи проектною групою, здобувачів, представників студентського самоврядування та ради молодих вчених, представників академічної спільноти, інших стейкхолдерів. Посилання на on-line процедури збору зауважень і пропозицій <https://cutt.ly/SgZZ5bv>, <https://bit.ly/4hmlaZj> <https://bit.ly/4mUt8pG>. Обговорення ОП відбувається щорічно на засіданні вченої ради ННІНІГ із врахуванням: пропозиції всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів; зміни нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів ЗВО; зміни на ринку праці та ін. обґрунтовані причини тощо. Розробники ОП визначають оптимальний перелік ОК для формування нормативних і додаткових компетентностей та ПРН, що характеризують її унікальність. В ОП редакції 2025 р. порівняно з ОП 2024 р. відбувалися зміни: уточнено мету і особливості ОП. За пропозицією завідувача кафедри, проф. Винникова Ю.Л. уточнено дисципліни вибіркового блоку, додано мейджор 3. За рекомендацією здобувача Зайцевої М.Є. та проф. кафедри Нестеровського В.А введено ОК5, ОК9 як одним із актуальних напрямів геології; за пропозицією Сірої Н.В. к.геол.н, начальника комплексної аналітичної лабораторії ДП ПРАТ «НАК» «НАДРА УКРАЇНИ» запропоновано додати дисципліну ОК4 для посилення забезпечення КЗ. За пропозиціями НПП кафедри зміна статусу ОК обов'язкова/вибіркова (1МЗ - ОК8), переглянуто наповнення вибіркового блоку для поглиблення передбачених ОП та формування додаткових компетенцій; оновлено структурно-логічну схему ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему загального опитування <https://bit.ly/4mVoR2k> <https://bit.ly/4mZ7rVL> анкетування, анкетування на кафедрах <http://surl.li/uazdg>, особисте спілкування здобувачів і НПП. Зі студентами, які навчаються за ОП, проводять бесіди куратори, гарант ОП щодо задоволеності її змістом. Також гарант ОП щосеместрово проводить анкетування ЗО щодо задоволеності якістю навчання в університеті. Здобувачі присутні на засіданнях кафедри, вченої ради ННІНГ, входять до складу вченої ради ЗВО, тому безпосередньо беруть участь в перегляді та затвердженні ОП, в т.ч. на круглих столах, де обговорюються сучасні тренди бізнесу, науки і освіти. До розроблення ОП долучаються здобувачі, що стало гарною практикою їх особистого зацікавлення щодо якості її реалізації та розуміння принципів впливу на її удосконалення. Більш детально конкретні приклади залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наведено у відповідних протоколах засідання кафедри буріння та геології, результатом урахування інтересів здобувачів є зміни у навчальних планах. За рекомендацією здобувача Зайцевої М.Є. увагу вивченню геохімії пластових рідин і газів, що реалізовано в ОК5, за рекомендацією Бездудної Л.В. у ОК 1 більше уваги приділити розвитку комунікативних навичок, що відображено у темі 10.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органами студентського самоврядування ЗВО є: Загальні відкриті збори студентів ЗВО, Студентське віче, Студентський парламент ЗВО, Студентські ради інститутів/факультетів/коледжів, Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Їх діяльність регламентується Положенням про студентське самоврядування <https://bit.ly/42wdxph> та спрямована на вдосконалення навчального процесу і підвищення його якості, представлення інтересів здобувачів. Згідно з положенням про «Внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/4utwvppn>), органи студ. самоврядування НУПП реалізують право і можливість ЗО вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Університетом. Представники студентського самоврядування безпосередньо залучені до формування та затвердження змісту освітніх програм як члени Вчених рад ЗВО та інститутів. Згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://is.gd/p9AGtt>), вони мають право ініціювати зміни до порядку вибору навчальних дисциплін, процедур контролю якості та системи оцінювання. В рамках внутрішньої системи забезпечення якості ОП, самоврядування організовує соціологічні дослідження (зокрема, опитування здобувачів щодо якості навчання та перебування у ЗВО <https://bit.ly/4ocR6hg>) та бере участь у проєктах обміну досвідом. Зауважень з боку студентського самоврядування щодо ОП не зафіксовано.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

НПП ОП тісно співпрацюють з потенційними роботодавцями випускників ОП, проводяться спільні круглі столи <https://is.gd/EreirE>, <https://bit.ly/4hbbVaA>, <https://bit.ly/48njwQT>, конференції <https://bit.ly/3ICldpH>, <https://bit.ly/4h2Owbf>, воркшопи, лекції <https://bit.ly/42xKT78>, семінари з керівниками й інженерами геол. підрозділів нафтогаз. і сервісних компаній, членами спілок буровиків і геологів України. На таких зустрічах проходить обговорення ОП, освітнього процесу (Демяненко О.О. запропонував розширити тему за рахунок додавання практичного заняття в ОК9 у ОП 2024 р. та зміни щодо змісту і назви дисциплін в ОП 2025 р). Щорічно надходять рецензії, листи-підтримки від Спільки геологів України, профільних компаній <https://bit.ly/4gZ7WxA>.

Загальна інформація по співпраці із роботодавцями <https://is.gd/1MIHwZ>.

ЗВО підписав низку договорів про співробітництво із профільними компаніями та установами щодо комплексного співробітництва, в т.ч. з метою спільного удосконалення ОП Геологія нафти і газу <http://surl.li/nvaaj>, <https://bit.ly/470VAK7> <http://surl.li/nvauh>.

Запроваджено іменні стипендії від компанії «ДТЕК Нафтогаз» <https://bit.ly/4of2xVG>. Подібні заходи дозволяють окреслити перспективи розвитку й вдосконалення ОП. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєкту ОП надають відгуки щодо її змісту та рекомендації з його вдосконалення <https://bit.ly/4mYa8GY>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для надання допомоги студентам і випускникам ОП у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, а також в адаптації їх до практичної діяльності, кафедра проводить збір інформації шляхом опитування студентів щодо їх місця роботи, посади, можливих побажань та зауважень до оновлених версій ОП, РПНД, Кафедра підтримує подальші зв'язки з випускниками ОП і здійснює моніторинг їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями. Організуються зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників <http://surl.li/erwxz> (дні кар'єри, круглі столи, семінари, практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками ЗВО тощо). Роботодавці беруть участь у обговоренні ОП, так Самойленко А.О, щоу ОК2 запропонував розширити тему щодо оформлення патентів на винахід в ОП 2024 р. та у ОП 2025 р. запропонував об'єднати дисципліни Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проєктами та Управління сферою природокористування в одну дисципліну. Моніторинг у соціальних мережах (LinkedIn, Facebook, Instagram), кафедра активно веде свої сторінки, на які більшість випускників ОП підписані, що дає змогу інтерактивно комунікувати.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО освітня діяльність реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4ne8mSt>, положення про освітні програми <https://is.gd/hgJVoa>, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://bit.ly/4nITnRu> положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://is.gd/g3WELY>, положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://is.gd/ug2rx7>, положення про гаранта <https://bit.ly/47oIJ2e> відповідає вимогам ISO 9001:2015, що засвідчує Сертифікат (<https://bit.ly/46STzaV>). Вони регламентують процедуру забезпечення якості освіти, а також дії керівництва, НПП та здобувачів у випадку виявлення недоліків освітнього процесу чи самої ОП. Проводяться внутрішні аудити відповідно до річних планів. Програма внутрішніх аудитів системи управління якістю на 2025 р. та результати проведених внутрішніх аудитів (звіт №6 від 09.06.2025 р.) викладені на офіційному сайті ЗВО <https://bit.ly/3Wvyihc>; <https://salo.li/adB61C8>. У ЗВО реалізуються власний професійно-освітній проєкт «Школа гаранта» <https://bit.ly/4pWgf1b>. Університет системно вдосконалює освітній процес, використовуючи двонаправлену стратегію: систематичне анкетування учасників освітнього процесу охоплює оцінку якості освіти, об'єктивність викладання, організацію занять, доступність ресурсів, можливість вибору курсів, розклад, роботу підрозділів (<https://salo.li/95363a5>; <https://salo.li/e60786C>; <https://salo.li/7930d74>). Паралельно здійснюється постійний контроль вступної кампанії, іспитів та захисту всіх видів робіт. За результатами моніторингу ОП переглянуто ОК, оновлено РПНД та джерела літератури, в т.ч. публікації НПП за відповідними ОК, доопрацьовано методи викладання та підходи і критерії оцінювання знань студентів та підготовки і захистів письмових робіт. За пропозиціями викладачів кафедри, стейкхолдерів оновлено назви та зміст ОК. За пропозицією зовнішнього сейкголдера Сірої Н.В. з метою розширення змісту дисципліни запропоновано уточнити назву дисципліни 1М2 Сучасні технології досліджень в свердловинах. Так Огар В.В. зав. кафедри геології нафти і газу ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка долучається до обговорення ОП та запропонував переглянути тем дисциплін вибіркового блоку та розширити тему в ОК6 у ОП 2024 р. Оновлено інформаційні системи управління процесом та забезпечено прозоре висвітлення інформації про ОП на сайті ЗВО. Триває постійна робота над дотриманням академічної доброчесності серед викладачів і студентів, а також удосконалення механізмів виявлення та запобігання плагіату в кваліфікаційних роботах (<https://salo.li/9A86C2F>; <https://salo.li/41aAf77>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При розробці нової ОП «Геологія нафти і газу» для первинної акредитації, враховано досвід попередніх акредитаційних експертиз інших програм ЗВО, а також висновки акредитації однойменної бакалаврської програми 2025 року. У результаті цього аналізу, одним із кроків для удосконалення ОП стало зміцнення міжнародного співробітництва з профільними кафедрами університету та компаніями. <http://surl.li/erfsx>; гармонізовано матриці відповідностей компетентностей ОК шляхом залучення усіх учасників освітнього процесу щодо їх перегляду; видання навчальних посібників. Забезпечено наявність у всіх РПНД адаптованих критеріїв оцінювання відповідно до застосованих в ОК видів поточного та підсумкового контролю, а також підготовки та захистів курсових робіт, звітів з практики та кваліфікаційної роботи. Ведеться систематичне інформування ЗО кураторами, викладачами та гарантом про оскарження результатів семестового контролю, можливості академічної мобільності, можливості визнання результатів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті тощо. Процедури чітко описані у внутрішніх документах ЗВО (<https://salo.li/De4F531>) та оновленнях тематичних сторінок з академічної доброчесності, неформальної освіти (<https://salo.li/1991173>; <https://salo.li/381352F>) тощо. Розроблено нове Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://salo.li/9d22cc3>). Гарант і проєктна група ОП «Геологія нафти і газу», інші члени кафедри, що є гарантами та входять в проєктні групи інших ОП кафедри, активно відслідковують всі найкращі практики забезпечення якості вищої освіти, що поступово інтегруються в ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

ЗВО активно залучає всіх представників академ. спільноти до внутрішнього забезпечення якості освітніх програм (ОП). Цей процес охоплює такі ключові етапи: розробка, моніторинг та регулярний перегляд освітніх програм, навч. планів та змісту РПНД; широке обговорення проєктів ОП на Вченій раді ЗВО за участю всіх зацікавлених сторін; затвердження нормативних документів щодо якості вищої освіти; популяризація та забезпечення акад. доброчесності; розвиток інформ. систем для ефективнішого управління навч. процесом. Система управління якістю ЗВО регламентується Положенням <https://bit.ly/47omKr6>. Результати опитувань <https://bit.ly/4oeCeyN> сертифікат якості <https://bit.ly/46STzaV> До розроблення і вдосконалення ОП залучається академічна спільнота <https://bit.ly/3J1QdsQ> Щотижнево проводяться ректорати, щомісяця – засідання Вченої ради інституту й ЗВО. У ЗВО реалізовано власні професійно-освітні проєкти «Школа гаранта» <https://bit.ly/4pWgf1b>. В ЗВО створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу. Зовнішні учасники академічної спільноти беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП шляхом її рецензування й надання відгуків (<https://bit.ly/3VXGXsK>), долучення до громадського обговорення проєкту ОП. До розробки змісту ОП долучаються представники інших ВНЗ, так Огар В.В. зав. каф. геол. нафти і газу ННІ «Інститут геології» КНУ імені Т. Шевченка

запропонував більше уваги приділити Геофізичні технології моніторингу геологічного середовища. Пропозиція була врахована впровадженням ОК10.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в університеті ґрунтується на спільних цінностях, принципах, нормах і зобов'язаннях усіх учасників щодо забезпечення якості освіти та ефективної роботи СВЗЯВО (<http://surl.li/lrflxi>), та нормативними документами щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://surl.li/cmsesd>). Її невід'ємною частиною є дотримання академічної доброчесності згідно з відповідними нормативними документами. СВЗЯВО функціонує на таких ключових засадах: принципах автономії, академічної свободи; стандартах відповідності європейським та національним стандартам якості; системного підходу до управління якістю на всіх етапах освітнього процесу; залученості усіх учасників освітнього процесу; прозорості і відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості. Для інституційного забезпечення СВЗЯВО в НУПП задіяні такі органи: Вчена рада університету, Науково-методична рада, Студентський парламент, Департамент забезпечення якості вищої освіти, а також Вчена рада ННІНіГ. Мета забезпечення якості освіти досягається завдяки конструктивній співпраці всіх інституційних рівнів внутрішньої системи якості (СВЗЯВО). Ця взаємодія гарантує безперервне вдосконалення якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу. Сформована культура якості дає змогу зміцнювати потенціал і підвищувати конкурентоспроможність університету, а також створювати оптимальні умови для інтелектуального, наукового та особистісного розвитку як здобувачів освіти (ЗО), так і науково-педагогічних працівників (НПП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

«Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/42w3QXS>) Колективний договір (<https://bit.ly/4h5ofcr>), «Положення про організацію освітнього процесу в університеті» (<https://bit.ly/4ne8mSt>), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/42yPkP4>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"» (<http://surl.li/omgtxl>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://bit.ly/4oeceni>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/pdsebt>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://cutt.ly/XEXmPOG>), Положення про порядок реалізації права ЗІ та працівниками на академічну мобільність (<https://cutt.ly/r1oZO8d>), Положення про семестровий контроль (<https://cutt.ly/RM1yo4W>), інші положення, що регламентують певні види діяльності. Уся документація розміщена на сайті університету (<https://tinyurl.com/yeys996r>). Права та обов'язки НПП, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, викладено також у посадових інструкціях та контрактах. Всі зазначені документи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-103-nauki-pro-zemlyu-magistr.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: Єдина спеціальність 103 Науки про Землю із фокусом геології нафти і газу в Полтавському регіоні, який є центром України щодо розробки та експлуатації нафтових і газових родовищ. Запровадження ОП «Геологія нафти і газу» спеціальності 103 «Науки про Землю» в Університеті, який є інноваційним технологічним центром та провідним закладом вищої освіти із потужною матеріально-технічною базою, інфраструктурою, кадровим потенціалом, більш ніж 200-літніми освітніми традиціями, підтримкою

стейкхолдерів <https://cutt.ly/3wKcg8kq>, <https://bit.ly/3iURphE>, Weatherford, Siemens, ТОВ «Полтавська газонафтова компанія», ДП «Укрнаукагеоцентр», ТОВ «НТП «Бурова техніка» і т.д., що сприяє якісній підготовці фахівців. Відповідність змісту підготовки здобувачів за ОП вимогам і потребам держави в цілому та регіону, стейкхолдерів <https://bit.ly/3VSVyrj> Широке залучення до освітнього процесу роботодавців <https://bit.ly/46Lk5mm>, професіоналів-практиків що суттєво допомагає сформувати кожному здобувачу особисту траєкторію працевлаштування за фахом, досягати визначені ОП ПРН, постійно удосконалювати ОП щодо реальних викликів виробництва. Система організації освітнього процесу за ОП, управління та контроль його якості в ЗВО організовано на достатньому рівні та забезпечені: комфортним освітнім простором <https://bit.ly/46Jo3vR>; відповідним сучасним ліцензованим спеціалізованим програмним забезпеченням, обладнанням і унікальними лабораторіями <https://bit.ly/4nLflJZ> <https://bit.ly/46XWNbT>. Слабкі сторони ОП: доцільність посилення залучення до академічної мобільності здобувачів та НПП; доцільність посилення участі здобувачів і НПП в міжнародних наукових конференціях, програмах, проектах тощо; доцільність посилення науково-дослідної роботи ЗО (конкурси наукових робіт, олімпіади тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки Університет планує проводити наступну роботу з метою розвитку ОП:

- розвиток програм академічної мобільності;
- системне підвищення кваліфікації НПП, у т.ч. педагогічної майстерності через стажування в закордонних університетах та провідних нафтогазових і геологорозвідувальних компаніях України, сприяння підвищення наукової кваліфікації молодих НПП;
- подальше залучення роботодавців і провідних фахівців-практиків геологічного профілю до реалізації освітнього процесу;
- продовжити активне співробітництво з компаніями-стратегічними партнерами Університету;
- подальше удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- покращити практичну складову ОП, розширити перелік баз практик;
- організувати можливість фахових публікацій за спеціальністю 103 «Науки про Землю» в збірнику наукових праць ЗВО;
- подальше використання освітніх технологій, інтерактивних засобів навчання, нових спеціалізованих програмних продуктів у навчальний процес.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Філонич Олена Миколаївна

Дата: 15.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК9_Геологія нафтогазоносних басейнів України	навчальна дисципліна	103М_ОК9_Геологія НГБ України+.pdf	pdcWik6dX9lnrfTQGnsxOdjF3oe+x9Pe2/svCfcMEE4=	Інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій 403ф. (все в наявності, ремонту не потребує).
ОК4_Управління геологорозвідувальними та нафтогазовими проектами	навчальна дисципліна	103М_ОК4_Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами.pdf	zOKLDZxNJj5IxSKbqR12/AifWDYvCHLOtWQ23lPlQfw=	Інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій 403ф.
ОК2_Методологія науково-дослідних робіт	навчальна дисципліна	103М_ОК2_Методологія науково-дослідних робіт.pdf	5oiuOSrFbaxEMxg9CWqbzup3+jZI+rWhwz8iI1OoUjo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій 403ф
ОК11_Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	103М_ОК11_Методичні вказівки_Кваліфікаційна робота_2024.pdf	/N9fT3DvNdQw3Rb+cCq2kJaSoxoHhlpX19BiqlGeCY=	Вся матеріально-технічна база Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
ОК10_Практика переддипломна	практика	103М_ОК10_Робоча програма Практика переддипломна_2025.pdf	Gocno7DoLJqVoKbO2Njfl1OcBYz7Oajdzl utBGbkbg=	Використовується обладнання та устаткування баз практик. Для публічного захисту звіту: навчальна аудиторія згідно з розкладом занять, обладнана мультимедійним проектором.
ОК8_Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене)	навчальна дисципліна	103М_ОК8_Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене).pdf	Fo9G/husY8pD8lUToMqzR+XgRGGmF6CyXPERwYB5QCs=	Інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій 404ф Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій 403ф
ОК7_Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ	навчальна дисципліна	103М_ОК7_Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ.pdf	+SDCknuOAtKyuV6gqfl2cEQ+1HmlX9tYQGN2V9880Zs=	Інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій 403ф.

				Лабораторія геології нафти і газу роздатковий матеріал (зразки гірських порід і мінералів, навчальні геологічні, тектонічні, структурні карти - 35шт., міжнародна хроностратиграфічна шкала - 10 шт.)
ОК6_Сучасні напрями досліджень в науках про Землю	навчальна дисципліна	103М_ОК6_Сучасні напрями досліджень в науках про Землю.pdf	heNb6P2Ui6MU1p9xLoUyrTNxoWEe+OZ4UP/kSZwSLio=	Інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія геології нафти і газу - роздатковий матеріал (зразки гірських порід і мінералів, навчальні геологічні, тектонічні, структурні карти – 35 шт., міжнародна хроностратиграфічна шкала - 10 шт.) Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій 403ф.
ОК5_Управління сферою природокористування	навчальна дисципліна	103М_ОК5_Управління сферою природокористування.pdf	+6u/5OkLai99/2aPxQHwulyoOltE+SRq+o2OxeIVp/o=	Інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
ОК3_Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах	навчальна дисципліна	103М_ОК3_Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах.pdf	3Z2okqK6XLxp/Vq4lUULeKxIY8IKZhvvz7SnPMGBz7U=	Інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Використовується комп'ютерне обладнання з програмними продуктами Microsoft Office та QGIS.
ОК1_Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	103М_ОК1_Ділова іноземна мова.pdf	qsLeo4QpuWhGPGWzQVlaWyh/jPtANia/pRvnpQoixHo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторне обладнання кафедри германської філології та перекладу та кафедри загального мовознавства та іноземних мов: лабораторії синхронного перекладу та мультимедійна мовна лабораторія IDL: Мультимедійні мовні лабораторії: українсько-британський центр (аудиторія 311 Ц), українсько-бельгійський центр (аудиторія 312 Ц), українсько-німецький центр (аудиторія 322 Ц), українсько-американський центр (аудиторія 325 Ц), українсько-польський центр (аудиторія 326 Ц), IDL (аудиторія 323 Ц.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
387897	Лукін Олександр Юхимович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: Геологічна з'йомка і розшуки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДТ 007165, виданий 05.04.1991, Диплом кандидата наук МГМ 006749, виданий 23.10.1970, Аттестат професора 12ПР 005698, виданий 30.10.2008	4	ОК7_Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ	Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1.Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - диплом спеціаліста П №640208. за спеціальністю «Геологічна зйомка і пошуки родовищ корисних копалин», кваліфікацією - інженер-геолог, виданий Харківським держаним університетом, 27.06. 1962р. 2. Присудженим науковим ступенем та вченим званням - диплом доктора геолого-мінералогічних наук, ДТ №007165, за спеціальністю 04.00.01 “Загальна і регіональна геологія”, виданий 5.04.1991р. Вченим званням - аттестат професора 12ПР №005698 за спеціальністю 04.00.21 «Літологія», виданий 30.10.2008р. 3. Науковими працями: 1.Єльченко-Лобовська, А. С., Лукін, О. Ю., Савик, В. М., & Дмитренко, В. І. Аналіз впливу властивостей гідратовмісних порід на перспективи їх промислової розробки. Technology Audit and Production Reserves, 2022.4(1(66), 37–41. (Фахове видання) 2.Лукін, О. А., & Кондрат, О. Р. (2024). Особливості моделювання флюїдів та фільтрації у низькопроникних колекторах газоконденсатних покладів. Мінеральні ресурси України, (4), 50-57. https://doi.org/10.31996/mru.2024.4.50-57

								(фахове видання) 3.Лукін О. Ю., Гафи І. П., Лукін Я. В. (2024). Фактори та механізми формування продуктивних вторинних колекторів у глибокозалягаючих нафтогазоносних комплексах. Стаття 1.: Тектонофізичні механізми розущільнення нижньокам'яновугільних кварцито-пісковиків центральної частини Дніпровсько-Донецької западини на глибинах понад 4,5 км. Мінеральні ресурси України, (1), 12-22. https://doi.org/10.31996/mgu.2024.1.12-22 (фахове видання) 4.Лукін О. Ю., Гафич І. П., Лукін Я. В. (2024). Фактори та механізми формування продуктивних вторинних колекторів у глибокозалягаючих нафтогазоносних комплексах. Стаття 2.: Карбонатні мінерали – літогенетичні та тектонофізичні індикатори умов формування вторинних колекторів на великих глибинах. Мінеральні ресурси України, (2), 42-49. https://doi.org/10.31996/mgu.2024.2.42-49 (фахове видання) 5.Лукін О.Ю., Пригаріна Т.М., Пономаренко Г.С., Гончаров Г.Г., Зубакова О.В., Гапон В.П. Особливості нафтогазоносності надр регіонів України та перспективи їх освоєння. Східний нафтогазоносний регіон. Геологічний журнал. 2025. No 2 (391). С. 13–22. https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2025.2.324774 (фахове видання) 4.Підвищення кваліфікації: 1. ДП»Укрнаукагеоцентр, стажування з метою ознайомлення з сучасними аспектами в сфері пошуку та розвідки вуглеводнів, а саме проведення та інтерпретація лабораторних досліджень,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						підрахунок запасів та ресурсів нафти і газу, з 12.12.22-25.12.22р, довідка № 106 від 11.01.2023р, 30 годин (1 кредит ЄКТС) 2. ДП "ПрАТ "НАК "Надра України" ДП "Укрнаукагеоцентр", стажування з метою вдосконалення професійних знань і навичок за напрямком геології нафтогазоносних басейнів України та організації геологорозвідувальних робіт, з 08 вересня по 17 жовтня 2025 р. 6 кредитів ЄКТС - 180 годин. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 6 підпунктів (пп. 1, 4, 6, 7, 19, 20) п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліцензійних вимог): п.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Сльченко-Лобовська, А. С., Лукін, О. Ю., Савик, В. М., & Дмитренко, В. І. Аналіз впливу властивостей гідратовмісних порід на перспективи їх промислової розробки. Technology Audit and Production Reserves, 2022.4(1(66)), 37–41. (Фахове видання) 2.Лукін, О. А., & Кондрат, О. Р. (2024). Особливості моделювання флюїдів та фільтрації у низькопроникних колекторах газоконденсатних покладів. Мінеральні ресурси України, (4), 50-57.
--	--	--	--	--	--	---

						https://doi.org/10.31996/mgu.2024.4.50-57 (фахове видання) 3. Лукін О. Ю., Гафі І. П., Лукін Я. В. (2024). Фактори та механізми формування продуктивних вторинних колекторів у глибокозалегаючих нафтогазоносних комплексах. Стаття 1.: Тектонофізичні механізми розуцільнення нижньокам'яновугільних кварцито-пісковиків центральної частини Дніпровсько-Донецької западини на глибинах понад 4,5 км. Мінеральні ресурси України, (1), 12-22. https://doi.org/10.31996/mgu.2024.1.12-22 (фахове видання) 4. Лукін О. Ю., Гафич І. П., Лукін Я. В. (2024). Фактори та механізми формування продуктивних вторинних колекторів у глибокозалегаючих нафтогазоносних комплексах. Стаття 2.: Карбонатні мінерали – літогенетичні та тектонофізичні індикатори умов формування вторинних колекторів на великих глибинах. Мінеральні ресурси України, (2), 42-49. https://doi.org/10.31996/mgu.2024.2.42-49 (фахове видання) 5. Лукін О.Ю., Пригаріна Т.М., Пономаренко Г.С., Гончаров Г.Г., Зубакова О.В., Гапон В.П. Особливості нафтогазоносності надр регіонів України та перспективи їх освоєння. Східний нафтогазоносний регіон. Геологічний журнал. 2025. No 2 (391). С. 13–22. https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2025.2.324774 (фахове видання) п.38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	---

							ліцензятів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дистанційний курс навчальної дисципліни Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за освітньо-професійною програмою «Геологія нафти і газу» Авторі Лукін О.Ю., Вольченкова А.В. 2. Робоча програма навчальної дисципліни Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 103 "Науки про Землю" за освітньо-професійною програмою "Геологія нафти і газу". Авторі Лукін О.Ю., Вольченкова А.В. 3. Вовк М.О., Вольченкова А.В. Лукін О.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ» підготовки магістра спеціальності 103 Науки про Землю. - Полтава, 2024. – 37 с. п.38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 2021 р. - Стрижак Людмила Іванівна "Літогенез та природа колекторів глибокозалягаючих теригенних відкладів нижнього карбону центральної частини Дніпровсько-Донецької западини" за спеціальністю 04.00.21 – літологія. п.38.7. участь в
--	--	--	--	--	--	--	---

							атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ44.052.005 із захисту на здобуття ступеня доктора філософії Педченка Н.М. за науковою спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології при Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022р. п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Академік національної академії наук України (з 2012 року по даний час) зі спеціальності «Геологія нафти і газу», посвідчення №438. 2.Академік і член президії всеукраїнської громадської організації «Українська нафтогазова академія» (з 2021 р по даний час). 3.Звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (2015); 4.Звання «Почесний розвідник надр» (2005); п.38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Працював 1962–91 та 2003–12 в Українському геолого-розвідувальному ін-ті: 2003–12 – директор Чернігівського відділення; від 1991 – в Інститут геологічних наук НАНУ (Київ): 1991–96 – зав. лабораторії проблем нафтогазоносності великих глибин, 1996–2003 – зав. відділу літології нафтогазоносних та рудоносних формацій,
--	--	--	--	--	--	--	--

						від 2003 – гол. н. с.
66298	Ілляш Оксана Едуардівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 005615, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000792, виданий 19.02.2004	26	ОК5_Управління сферою природокористування Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1. Наявності досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років: - з 2002 року й по цей час ведучий фахівець з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці про прийняття на посаду з грудня 2002 року). 2. Науковими працями: 1. Soloviev, V. V., Cherhynets, V. L., Illyash, O. E., Solovieva, N. V., Kostenko, V. O., & Usenko, D. V. (2024). Theoretical justification for obtaining new nanomaterials by taking into account the influence of three main factors. <i>Molecular Crystals and Liquid Crystals</i>, 1–10. (Scopus) 2. Oksana Illiash, Tetiana Serha, Astrid Allesch, Viktor Bredun, Iuliia Chepurko, Nataliia Maksuta. Comparative analysis of the study results on the component composition of municipal waste in settlements of township and village type in the Poltava region. <i>ENVIRONMENTAL PROBLEMS</i> Vol. 9, No. 4, 2024. p. 254–261. - WEB-посилання: https://science.lpnu.ua/ep/all-volumes-and-issues/volume-9-number-4-2024 (Scopus) 3. Ілляш О.Е., Серга Т.М., Бредун В.І., Чепурко Ю.В., Максютя Н.С. Порівняльний аналіз методологічних підходів до проведення сортувальних аналізів побутових відходів в Україні та Австрії. <i>Науково-практичний журнал «Екологічні науки»</i>. 2024. № 55. С.181–186. - WEB-посилання: http://ecoj.dea.kiev.ua/4-55-2024 – Фахова

						стаття 4 Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових відходів. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1, №5 (325), 2023. – С.98-102. – ISSN 2307-5732 DOI: DOI 10.31891/2307-5732-2023-325-5-103-105 – Фахова стаття 5. Illiash O., Zhuravel T., Peretiatko P. (2022). Planning of work on the management of household waste landfills at the level of the territorial community. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2023, 2(59), 151-156, https://doi.org/10.26906/znp.2022.58.2950 – Фахова стаття 6. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й реалізації Регіонального плану управління відходами / Проблеми охорони праці в Україні: зб. наук. праць. Київ: ДУ «ННДІПБОП», 2022. Вип. 38(3-4). С. 41-46. (DOI: 10.36804/nndipbop.38-3.2022.19-27) – Фахова стаття 3.Підвищення кваліфікації 1.ТОВ «Фірма «Мінерал», 17.10.22 по 16.12.22 р. Довідка. Напрямки стажування: 1) законодавчо-нормативне регулювання у сфері охорони довкілля та екологічної безпеки виробничої діяльності; 2) сучасні технології і технічні рішення у галузі видобування мінеральної сировини, методи раціонального природокористування та підвищення екологічної безпеки виробництва; 3) впровадження в освітній процес кращих практик раціонального
--	--	--	--	--	--	--

							природокористування й екологічно безпечної виробничої діяльності. (3 кредити) 2.Одеський державний екологічний університет. Інститут післядипломної освіти, 23.05.24 по 28.05.24 р., Сертифікат №1839/2024. Програма «Оцінки впливу на довкілля – 2024: оновлені законодавчі вимоги, єдиний реєстр з ОВД і практика проєктування» (1,2 кредита) 3.XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 7.04.23 – 27.05.23 р. Міжнародного освітній грант №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проєкту "Схід-Захід" Міжнародний сертифікат №12 208/27 Травня 2023 року. (6 кредитів) 4.Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді. Обласний семінар-практикум «Сортування сміття – основа рециклінгу», 25.07.24 р. Сертифікат №33 (0,1 кредита) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 10 підпунктів (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15,19, 20) п. 38 чинних Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Види та результати професійної діяльності». Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліцензійних вимог): п.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Soloviev, V. V., Cherhynets, V. L., Ilyash, O. E., Solovieva, N. V., Kostenko, V. O., & Usenko, D. V. (2024). Theoretical justification for obtaining new nanomaterials by taking into account the influence of three main factors. <i>Molecular Crystals and Liquid Crystals</i>, 1–10. (Scopus) 2. Oksana Illiash, Tetiana Serha, Astrid Allesch, Viktor Bredun, Iuliia Chepurko, Nataliia Maksiuta. Comparative analysis of the study results on the component composition of municipal waste in settlements of township and village type in the Poltava region. <i>ENVIRONMENTAL PROBLEMS</i> Vol. 9, No. 4, 2024. p. 254–261. - WEB-посилання: https://science.lpnu.ua/ep/all-volumes-and-issues/volume-9-number-4-2024 (Scopus) 3. Ілляш О.Е., Серга Т.М., Бредун В.І., Чепурко Ю.В., Максютя Н.С. Порівняльний аналіз методологічних підходів до проведення сортувальних аналізів побутових відходів в Україні та Австрії. <i>Науково-практичний журнал «Екологічні науки»</i>. 2024. № 55. С.181–186. - WEB-посилання: http://ecoj.dea.kiev.ua/4-55-2024 – Фахова стаття 4. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових
--	--	--	--	--	--	--	--

							відходів. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1, №5 (325), 2023. – С.98-102. – ISSN 2307-5732 DOI: DOI 10.31891/2307-5732-2023-325-5-103-105 – Фахова стаття 5. Illiash O., Zhuravel T., Peretiatko P. (2022). Planning of work on the management of household waste landfills at the level of the territorial community. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2023, 2(59), 151-156, https://doi.org/10.26906/znp.2022.58.2950 – Фахова стаття 6. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й реалізації Регіонального плану управління відходами / Проблеми охорони праці в Україні: зб. наук. праць. Київ: ДУ «ННДІПБОП», 2022. Вип. 38(3-4). С. 41-46. (DOI: 10.36804/nndipbor.38-3.2022.19-27) – Фахова стаття п.38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. ЕКОЛОГІЯ. ДОВКІЛЛЯ. ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ – 2024: колективна монографія / під ред. О.Е. Ілляш. Полтава: НУПІ імені Юрія Кондратюка. 2024. 229 с. (Затверджена на засіданні Вченої ради Національного університету імені Юрія Кондратюка», протокол №3 від 29.03.2024 р.) (0,5 д.а.). 2. Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							надзвичайних ситуацій – 2022: колективна монографія Полтава – Львів: НУПП імені Юрія Кондратюка, НУ «Львівська політехніка» – Дніпро: Середняк Т. К., 2022, — 664 с. (30 автор. аркушів) (1,0 д.а.). 4. Ілляш О.Е., Ганошенко О.М. Природоохоронне управління: Навчальний посібник. Частина 1. – Полтава, 2022 (електронна версія). – 106 с. (5 автор. аркушів) (4,0 д.а.) 5. Ілляш О.Е., Бредун В.І., Чухліб Ю.О. Навчальний посібник «Управління відходами: Частина 1. Управління відходами на регіональному та місцевому рівнях». – Полтава: ПП «Астроя», 2021. – 187 с. (8,5 автор. аркушів) (7,0 д.а.) п.38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит» для підготовки студентів зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) ступеня вищої освіти. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 54 с. 2. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Ресурсо- та енергозберігаючі технології природокористування» для підготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) ступеня вищої освіти. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 41 с. 3. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Управління відходами» для підготовки студентів зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) ступеня вищої освіти. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 66с. п.38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідного проекту (номер проекту: 19.9000.1-005.00; номер угоди: 83367981/OEZ 633): Етап 2. Планування системи управління відходами в Полтавській області – січень-травень 2021 р. 2. Науковий керівник науково-дослідного проекту (договором № 37/21 (0182/21) від 13.0.2021): Розробка «Комплексної програми поводження із твердими побутовими відходами у Полтавській області на 2022-2030 роки» – грудень 2021р. 3. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного
--	--	--	--	--	--	--	--

							потенціалу» (Державний реєстраційний номер НДДКР: 0123U103340) – 2023- 2024 рр. п.38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Науково-дослідна робота «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу», що виконується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2023 № 667 «Про затвердження плану заходів з реалізації міжнародних наукових та науково- технічних програм і проектів на 2023 рік» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.07.2023 № 826 «Про фінансування спільних українсько- австрійських науково- дослідних проектів у 2023 році» (Державний реєстраційний номер НДДКР: 0123U103340). Термін дії НДР – 2023 - 2024. Науковий керівник п.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Ілляш О.Е., Ганошенко Г.В. Планування експериментальних досліджень процесу депонування сміттєзвалища // Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ТОМ 1 (Полтава, 14 травня – 23 травня 2024 року). Полтава :
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. С. 340–342. 2.Соловйов В.В., Кузнецова Т.Ю., Дрючко О.Г, Голік Ю.С., Ілляш О.Е., Усенко Д.В. Квантово-хімічна оцінка реакційної здатності сировини на фізико-хімічні процеси у біогазових реакторах // Академічна й університетська наука: результати та перспективи : Збірник наукових праць XVII Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 12-13 грудня 2024 р. Полтава : Полтавська політехніка 2024. С. 235–238. 3.Яковенко Б. Д., Ілляш О.Е. Аналіз впливу метеорологічних факторів на умови забруднення атмосфери міста Полтава // «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» – 2024» : Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (19 грудня 2024 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2024. С. 51–55. 4.Голік Ю. С., Ілляш О. Е., Монастирський О. М., Чепурко Ю. В., Серга Т. М. Оцінка енергоресурсного потенціалу територіальних громад Полтавської області як складової енергетичної безпеки, The 3rd International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (January 12-14, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. Pp. 205-215, 796 p. 5.Ілляш О.Е., Голік Ю.С. Організація моніторингу системи управління побутовими відходами /Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International
--	--	--	--	--	--	--	--

							Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 27, 2022. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. – p. 48-51. 6.Голік Ю. С., Ілляш О. Е., Монастирський О. М., Чепурко Ю. В., Серга Т. М. Оцінка енергоресурсного потенціалу територіальних громад полтавської області як складової енергетичної безпеки /Scientific research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 205-215. URL: https://sciconf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-researchin-the-modern-world-12-14-01-2023-toronto-kanada-arhiv/ п.38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади ...: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою з напрямку «Управління відходами». 1. Здійснено керування науковою студентською роботою Л. Билим на тему «Відновлення відходів збагачення залізистих кварцитів у виробництві будівельного матеріалу», яка одержала І місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук зі спеціальності «Екологія», Полтава, НУ ім. Ю.Кондратюка, 17-19 березня 2021р. 2. Здійснено керування науковою студентською роботою
--	--	--	--	--	--	--	---

							Билим Л.Р. (501МТЗ) на тему «Методологія оцінювання експлуатаційного стану звалищ побутових відходів», диплом 1-го ступеня I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 н.р. за напрямом «Екологія». 3. Здійснено керування науковою студентською роботою Яковенко Б. (201 BT) на тему «Оцінювання метеорологічного потенціалу розсіювальної здатності атмосфери», диплом 3 ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в International Student Research Paper Competition "Black Sea Science 2024" 4. Здійснено керування науковою студентською роботою Яковенко Б., перше місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 навчального року з напрямку «Екологія». п.38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1.Участь у журі конкурсів "Мала академія наук України" (міського та обласного рівня) щорічно у період
--	--	--	--	--	--	--	---

						2015-2025рр. 2.У 2022-2023 роках – голова журі обласного конкурсу “Мала академія наук України” секції «Охорона довкілля». 3.У 2024-2025 роках – член журі обласного конкурсу “Мала академія наук України” секції «Охорона довкілля». 4.У 2022р. консультування та рецензування наукової роботи школяра Олійника Назара, який зайняв 1 місце на Всеукраїнському рівні конкурсу МАН. п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1.З 2001 року й по цей час є членом «Екологічної ради Полтавщини». 2.З 2021 року є членом Професійної асоціації екологів України (ПАЕУ) (Свідоцтво № 20220070-С) п.38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2002 року й по цей час є ведучим фахівцем з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці про прийняття на посаду з грудня 2002 року)
346131	Михайловська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Полтавський національний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська	18	OK8_Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене) Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): - дипломом магістра за спеціальністю “185 Нафтогазова інженерія та технології”, освітньою програмою «Нафтогазова інженерія та технології» виданий Національним університетом «Полтавська

				політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2024, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 052179, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007783, виданий 26.01.2011		політехніка імені Юрія Кондратюка» 30.12. 2020р. 2. Науковими працями: 1. Михайловська О.В. Моделювання родовищ нафти і газу – загальні характеристики та можливості // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Innovation researches in students' scientific work: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2025. — № 1 (1369)— С.3-10. Фахове видання 2. Olena Mykhailovska^{1,2} and Anna Liashenko¹ Account of soil base characteristics for calculation of foundation subsidence: improvement of the method // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1491 (2025) 012036 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012036 Фахове видання 3. Martus, O., Cvetkovic, B., Mykhailovska, O., Yaholnyk, A., Liashenko, A. (2025). Improvement of prediction of oil displacement efficiency during waterflooding due to detailing of lithological distribution. Technology Audit and Production Reserves, 3 (1 (83)), 72–77. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.331872 Scopus та Фахове видання 4. Utilization of drilling waste when drilling wells in the fields of the western oil and gas region of Ukraine Mykhailovska, O., Zotsenko, M. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1), 012026. DOI 10.1088/1755-1315/1348/1/012026 Scopus
--	--	--	--	---	--	--

							5.Olena Mykhailovska Dynamic compaction of mixtures of soil and waste from the oil and gas industry /O. Mykhaylovskaya, V. Chernikov //AIP Conference Proceedings 2684, 030028 6.I. Shirinzade, Study of Structural-Sorption Properties of Materials Made on the Basis of Clay-Ultradispers Additional Mixture / Shirinzade, I., Baghirov, B., Mykhailovska, O. Lecture Conference Paper Notes in Civil Engineeringthis , 2022, 181, PP. 375–381 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069225500 3.Підвищення кваліфікації 1.Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Нафтогазовий форум – 2021 курс: «Підвищення ефективності видобутку вуглеводнів на нафтогазових родовищах України» з 10.03. по 11.03.2021 р. сертифікат № 2021-VII-009.від 11.03.2021 р., 0,53 кредити. 2.Кієвський університет, Wloclawek, Republic of Poland науковопедагогічне стажування: «Scientific and pedagogical internship Innovations in training engineering specialists in the eu higher education institutions» з 4.04. – 15.05. 2022 р. сертифікат № TSI014 502KSW від 15.05.2022 (ECTS 6 кредитів – 180 год) 3.Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, програма: «Викладачі тьютори (організатори) дист.навч. університетів, академій та інститутів» 27.03.23-27.10.23 тема: «розроблення електронних навчальних курсів
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисциплін для майбутніх фахівців нафтогазової галузі» свідоцтво СП 35830447/2294-23, від 27.10. 2023 р. – 6 кредитів – 180 год. 4.Білостоцька політехніка, тема «ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ТА НАВЧАННІ У ВИЩІЙ ОСВІТІ» 7 листопада - 15 грудня 2023 року. м. Білосток Польща. сертифікат про міжнародне стажування (освітній проєкт) №П від 15.12.2023 р. (6 кредитів ЄКТС – 180 год). 5.SLB, курс «Petrel Geological Interpretation and Modeling», з 22.05.2023-25.05.2023, сертифікат, травень 2023, 24 академічних годин (0,8 кредити ЄКТС). 5.ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс: «Цифрові інструменти Google для освіти» - базовий рівень 25.07.2022 – 07.08.2022 р. Сертифікат № GDTfE-0106665 від 08.08.2022 р. 0,5 кредита – 30 год. 6.ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс: «Цифрові інструменти Google для освіти» - базовий рівень 08.08.2022 – 14.08.2022 р. Сертифікат № GDTfE-01-C10596 від 15.08.2022 р. 0,5 кредита – 15 год. 7.«НТП Бурова техніка». Стажування за напрямом: «Бурові розчини і спеціальні рідини» Мета – ознайомитись із сучасними лабораторними дослідженнями бурових розчинів, рецептурою бурових розчинів в промислових умовах, 01.11.2021 – 08.11.2021, сертифікат від 08.11.2021 р, 26 год. 8.Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» круглий стіл на тему: «Виклики та перспективи функціонування інституту державної служби в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							правового режиму воєнного стану» Сертифікат про підвищення кваліфікації № 20.2022.0026 від 20.06.2022 р, 0,1 кредита ЄКТС (3 год.) 9.ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Український відкритий університет післядипломної освіти тема «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» 25-26 травня 2023 р., м. Київ Сертифікат 0122/23к, травень 2023 р. (0,5 кредита ECTS / 15 годин). 10.Міжнародний економічний інститут (м. Есеніце, Чехія)) Міжнародний науковоосвітній проект «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка онлайн- курсів для викладання у вищих навчальних закладах»), 07.07.24 – 07.08.24 сертифікат від 08.08.2024 р №133/2024, 180 год., 6 кредитів ЄКТС. 11.Освітній портал «VECTOR UA». Підвищення кваліфікації за програмою для викладачів дисципліни за темою: Сучасні підходи до організації викладання дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Виконана робота за темою :”Обробка геологічних даних” з 15.11.2024 по 22.11.2024 р - 30 год – 1 кредит . 12.Сертифікат № ПК240101017 виданий 22.11.2024 р ПраТ “НАК “Надра України”, ДП “Укрнаукагеоцентр”, стажування з метою ознайомлення з сучасними аспектами в геологорозвідувальній справі, технологіями сейсмічних досліджень та
--	--	--	--	--	--	--	---

							досліджень свердловин, основами розроблення та експлуатації свердловин та геологічним та гідродинамічним моделюванням родовищ вуглеводнів, з 10 лютого 2025року по 14 лютого 2025 року, довідка № 479 від 25.02.2025р, 30 годин (1 кредит ЄКТС) 13.Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ННІ "Інститут геології", курси підвищення кваліфікації на тему: "Сучасні тенденції розвитку нафтогазової геології", 08.09.2025 - 03.10.2025р., сертифікат, від 3 жовтня 2025р., 150год (5 кредитів ЄКТС) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 10 підпунктів (пп. 1, 2, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15, 19) п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліцензійних вимог): п.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Михайловська О.В. Моделювання родовищ нафти і газу – загальні характеристики та можливості // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Innovation researches in students'
--	--	--	--	--	--	--	--

						scientific work: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2025. — № 1 (1369)— С.3-10. Фахове видання 2.Olena Mykhailovska^{1,2} and Anna Liashenko⁰¹ Account of soil base characteristics for calculation of foundation subsidence: improvement of the method // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1491 (2025) 012036 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012036 Фахове видання 3.Martus, O., Cvetkovic, B., Mykhailovska, O., Yabolnyk, A., Liashenko, A. (2025). Improvement of prediction of oil displacement efficiency during waterflooding due to detailing of lithological distribution. Technology Audit and Production Reserves, 3 (1 (83)), 72–77. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.331872 Scopus та Фахове видання 4.Utilization of drilling waste when drilling wells in the fields of the western oil and gas region of Ukraine Mykhailovska, O., Zotsenko, M. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1), 012026. DOI 10.1088/1755-1315/1348/1/012026 Scopus 5.Olena Mykhailovska Dynamic compaction of mixtures of soil and waste from the oil and gas industry /O. Mykhaylovska, V. Chernikov //AIP Conference Proceedings 2684, 030028 2023, doi: https://doi.org/10.1063/5.0147391 Scopus 6.I. Shirinzade, Study of Structural-Sorption Properties of Materials Made on the Basis of Clay-Ultradispers Additional Mixture / Shirinzade, I., Baghirov, B., Mykhailovska, O. Lecture Conference Paper Notes in Civil
--	--	--	--	--	--	---

							Engineeringthis , 2022, 181, PP. 375–381 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=3606922550 0 п.38.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Накопичувальний септик побутових стічних вод // Винников Ю.Л., Михайловська О.В. Патент на корисну модель №158939. Е03F 1/00, Е03F 5/00, (2025.01). Номер заявки u 2024 04618. Дата подання 25.09.2024. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 10.04.2025. Дата публікації відомостей про держ. реєстрацію та номер Бюлетня 09.04.2025, Бюл. №15. 2.Патент на корисну модель. Спосіб влаштування ґрунтоцементних елементів, №158388 Винников Ю.Л., Михайловська О.В., № u2024 032039; Заявл. 19.06.2024; Опубл. 29.01.2025. – Бюл. – 2025. – №5. – 4 с. 3.Патент на корисну модель. Ґрунтоцементна паля змінного перерізу за глибиною, патент на корисну модель № 157557 Винников Ю.Л., Михайловська О.В. Опубл. 30.10.2024, . – Бюл. – 2024. – №44. – 4 с. 4.Патент на корисну модель. Спосіб влаштування ґрунтоцементних блоків з добавкою золи, №157436 Михайловська О.В., Клименко В.В № u2024 01222; Заявл. 07.03.2024; Опубл. 16.10.2024. – Бюл. – 2024. – №42. – 4 с. п.38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Mykhailovska Olena Method of calculating the stress-strain state of the depth well and area around the well// Prospect for developing resource-saving technologies in mineral mining and processing. multi-authored monograph. Petrosani. Romania. 2022 - PP 637-669 (1,65 д.а) 2. Mykhailovska O. Theoretical basis of methods for calculating the dynamic characteristics of the bases and foundations of oil and gas complex equipment / O. Mykhailovska // Key trends of integrated innovation-driven scientific and technological development of mining regions: monograph. - Petroșani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2023. - PP. 582-611. (1,5 д.а) 3. Mykhailovska O. The practice of developing electronic training courses of disciplines under martial law Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 265-294 p. (1,5 д.а) https://doi.org/10.30525/978-9934-26-360-6-12 4. Mykhailovska Olena Creation of electronic training courses using the example of the course “geological and hydrodynamic modeling of hydrocarbon fields”// Innovations in education and science in the context of European integration: Scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025, С 434-446, DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0-21 (0,8 д.а) п.38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене)» за спеціальністю 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання /уклад. Михайловська О.В. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,2024. – 14 с. 2.Опорний конспект лекцій із дисципліни «Геологічне і гідродинамічне моделювання родовищ вуглеводнів» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2024. – 53 с. Укладач: О.В. Михайловська, к.т.н., доцент. 3.Опорний конспект лекцій із дисципліни «Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене)» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» другого рівня вищої освіти, всіх форм навчання /уклад. Михайловська О.В. Полтава: Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,2024. 50 с. 4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Моделювання родовищ нафти і газу
--	--	--	--	--	--	--	--

							(поглиблене)» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання/ уклад. Михайловська О.В. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024 р. 36 с. п.38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1.Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Innovations in training engineering specialists in the EU higher education institutions» на базі Куявського університету у Влоцлавеку, м. Вроцлавек, Польща з 04.04 по 15.05 2023 року (180 год.6 кредитів). Сертифікат №TSI-014502-KSW від 15.05.2022 р. 2.Міжнародний науково-освітній проєкт «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка онлайн-курсів для викладання у вищих навчальних закладах»), 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Praha, Czech Republic, Сертифікат від 08.08.2024 р №133/2024 п.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Бут А., Михайловська О.В. Оцінювання газоносності веснянської площі на основі геологічної будови покладів. Тези
--	--	--	--	--	--	--	--

							73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021.. С76-78 https://nupp.edu.ua/event/73-nk-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikov-aspirantiv-ta-studentiv-universitetu.html 2. Квіта Ю.М., Михайловська О.В., Вовк М.О. Аналіз колекторського потенціалу карбонатних порід кам'яновугільного віку сахалінського нафтогазоконденсатного родовища . Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 81-83https://nupp.edu.ua/event/73-nk-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikov-aspirantiv-ta-studentiv-universitetu.html 3. Михайловська О.В., Нікітін О.В. Технологія проведення капітального ремонту свердловин під тиском. // Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. С. 78-79 https://nupp.edu.ua/event/75-ta-naukova-konferentsiya-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv.html 4. Михайловська О.В., Зінченко О.С.. Досвід утилізації відходів буріння та експлуатації свердловин на Яблунівському НГКР. //Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С 80-82 https://nupp.edu.ua/event/75-ta-naukova-konferentsiya-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv.html 5.Михайловська О.В. Сучасний стан пошукових робіт на девонські відклади Дніпровсько-Донецької Западни// LIII-ій Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07 лютого 2025 р., м. Кордова (Іспанія) тривалість - 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС) С.225-227 6.Михайловська О.В. Моделювання напружено-деформованого стану свердловин за допомогою методу скінчених елементів// VIII Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT» Бостон, США 13-15.03.2025 року, м. Кордова (Іспанія) тривалість - 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС) 7.Купрієнко С.О., студентка гр. 201-пНЗ3, Михайловська О.В., к.т.н., с.н.с, Національний університет «Полтавська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка імені Юрія Кондратюка» Статистичне обґрунтування залежності мінералізації від вмісту йоду у пластових водах // Тези 77-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ТОМ 1 (Полтава, 16 травня – 22 травня 2025 року) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. С181-183. п.38.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2021/2022 н.р. 1.Проведення занять з навчальної дисципліни «Підземний ремонт свердловин» в обсязі 50 год для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» гр. 302iНГ, 2021/2022 н.р.; 2.Проведення занять з навчальної дисципліни «Основи і фундаменти» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – 35,3 год, 2021/2022 н.р.; 3.Проведення занять з навчальної дисципліни «Будівельні конструкції» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – 18 год, гр. 302 iБ 2021/2022 н.р.; 4.Проведення занять з навчальної дисципліни «Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» гр. 204iБ – 40 год,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021/2022 н.р. 2022/2023 н.р. 1.Проведення занять з навчальної дисципліни «Підземна газогідромеханіка» для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» гр. 204-НГ- 16.6 год, 2022/2023 н.р. 2.Проведення занять з навчальної дисципліни «Техніка і технологія видобутку нафти і газу» для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» гр. 402-НГ – 28.1 год, 2022/2023 н.р. п.38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади ...: 1.О.В. Лозицька, студентка гр. 401-НГ - I місце II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 2024р. 2.О.В. Лозицька, студентка гр. 501-МВ переможець у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей 2024/2025 н. р., галузь знань Нафтогазова інженерія та технології (Київський національний університет будівництва та архітектури) п.38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

								дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1.Участь в журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Секція «Географія, геологія, гідрогеологія та геофізика, кліматологія та метеорологія, ГІС та ДЗЗ» Наказ № 251 від 29.11.2022 р. 2.Участь в журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Секція «Географія, геологія, гідрогеологія та геофізика, кліматологія та метеорологія, ГІС та ДЗЗ» 08.12. 2023 р 3.Участь в журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Секція «Географія, геологія, гідрогеологія та геофізика, кліматологія та метеорологія, ГІС та ДЗЗ» 10.12. 2024 р п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування » посвідчення №220
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							від 20.11.2018 р, з 2018р по даний час. 2. Член Society of Petroleum Engineers SPE з 11/2021 р. Картка членства. ID: 4999363 3.3 15.10.2019 р. Член громадської організації Спілка геологів України. (Довідка без номера) З 2018 р. член спілки Бурувників України по даний час.
387897	Лукін Олександр Юхимович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: Геологічна зйомка і розшуки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДТ 007165, виданий 05.04.1991, Диплом кандидата наук МГМ 006749, виданий 23.10.1970, Атестат професора 12ПР 005698, виданий 30.10.2008	4	ОК9_Геологія нафтогазоносних басейнів України	Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1.Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - диплом спеціаліста П №640208. за спеціальністю «Геологічна зйомка і пошуки родовищ корисних копалин», кваліфікацією - інженер-геолог, виданий Харківським державним університетом, 27.06.1962р. 2. Присудженням науковим ступенем та вченим званням - диплом доктора геолого-мінералогічних наук, ДТ №007165, за спеціальністю 04.00.01 “Загальна і регіональна геологія”, виданий 5.04.1991р. Вченим званням - атестат професора 12ПР №005698 за спеціальністю 04.00.21 «Літологія», виданий 30.10.2008р. 3. Науковими працями: 1.Єльченко-Лобовська, А. С., Лукін, О. Ю., Савик, В. М., & Дмитренко, В. І. Аналіз впливу властивостей гідратовмісних порід на перспективи їх промислової розробки. Technology Audit and Production Reserves, 2022.4(1(66)), 37–41. (Фахове видання) 2.Лукін, О. А., & Кондрат, О. Р. (2024). Особливості моделювання флюїдів та фільтрації у низькопроникних колекторах газоконденсатних покладів. Мінеральні ресурси України, (4),

50-57.
<https://doi.org/10.31996/mgu.2024.4.50-57>
(фахове видання)
3.Лукін О. Ю., Гафи І. П., Лукін Я. В. (2024). Фактори та механізми формування продуктивних вторинних колекторів у глибокозалягаючих нафтогазоносних комплексах. Стаття 1.: Тектонофізичні механізми розушільнення нижньокам'яновугільних кварцито-пісковиків центральної частини Дніпровсько-Донецької западини на глибинах понад 4,5 км. Мінеральні ресурси України, (1), 12-22.
<https://doi.org/10.31996/mgu.2024.1.12-22>
(фахове видання)
4.Лукін О. Ю., Гафич І. П., Лукін Я. В. (2024). Фактори та механізми формування продуктивних вторинних колекторів у глибокозалягаючих нафтогазоносних комплексах. Стаття 2.: Карбонатні мінерали – літогенетичні та тектонофізичні індикатори умов формування вторинних колекторів на великих глибинах. Мінеральні ресурси України, (2), 42-49.
<https://doi.org/10.31996/mgu.2024.2.42-49>
(фахове видання)
5.Лукін О.Ю., Пригаріна Т.М., Пономаренко Г.С., Гончаров Г.Г., Зубакова О.В., Гапон В.П. Особливості нафтогазоносності надр регіонів України та перспективи їх освоєння. Східний нафтогазоносний регіон. Геологічний журнал. 2025. No 2 (391). С. 13–22.
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2025.2.324774>
(фахове видання)

4.Підвищення кваліфікації:
1.
ДП»Укрнаукагеоцентр, стажування з метою ознайомлення з сучасними аспектами в сфері пошуку та розвідки вуглеводнів, а саме проведення та

							інтерпретація лабораторних досліджень, підрахунок запасів та ресурсів нафти і газу, з 12.12.22-25.12.22р, довідка № 106 від 11.01.2023р, 30 годин (1 кредит ЄКТС) 2. ДП "ПрАТ "НАК "Надра України" ДП "Укрнаукагеоцентр", стажування з метою вдосконалення професійних знань і навичок за напрямком геології нафтогазоносних басейнів України та організації геологорозвідувальних робіт, з 08 вересня по 17 жовтня 2025 р. 6 кредитів ЄКТС - 180 годин. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 6 підпунктів (пп. 1, 4, 6, 7, 19, 20) п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліцензійних вимог): п.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Єльченко-Лобовська, А. С., Лукін, О. Ю., Савик, В. М., & Дмитренко, В. І. Аналіз впливу властивостей гідратовмісних порід на перспективи їх промислової розробки. Technology Audit and Production Reserves, 2022.4(1(66), 37–41. (Фахове видання) 2.Zezekalo Ivan¹, Koblelev Volodymyr^{2*}, Lukin Oleksandr³, Vynnykov Yuriy⁴, Safronov Anatoly⁵ The effect of gas hydrates self-preservation in the process of their
--	--	--	--	--	--	--	---

							industrial development (Ефект самозбереження газогідратів в процесі їх промислового освоєння. Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво). Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. –2 (57)2021 (Фахове видання) 3.Зезекало І.Г., Коболев В.П., Лукін О.Ю., Сафронов А.М. Аналітичний огляд технологій промислової розробки аквальних метаногідратів. Геологія і корисні копалини Світо вого океану. 2022. 18, № 2: 3–18. https://doi.org/10.15407/grimo2022.02.003 (Фахове видання) 4.Лукін О. Ю., Гафи І. П., Лукін Я. В. (2024). Фактори та механізми формування продуктивних вторинних колекторів у глибокозалягаючих нафтогазоносних комплексах. Стаття 1.: Тектонофізичні механізми розущільнення нижньокам'яновугільних кварцито-пісковиків центральної частини Дніпровсько-Донецької западини на глибинах понад 4,5 км. Мінеральні ресурси України, (1), 12-22. https://doi.org/10.31996/mru.2024.1.12-22 (фахове видання) 5.Лукін О. Ю., Гафич І. П., Лукін Я. В. (2024). Фактори та механізми формування продуктивних вторинних колекторів у глибокозалягаючих нафтогазоносних комплексах. Стаття 2.: Карбонатні мінерали – літогенетичні та тектонофізичні індикатори умов формування вторинних колекторів на великих глибинах. Мінеральні ресурси України, (2), 42-49. https://doi.org/10.31996/mru.2024.2.42-49 (фахове видання) 6.Лукін О.Ю., Пригаріна Т.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пономаренко Г.С., Гончаров Г.Г., Зубакова О.В., Гапон В.П. Особливості нафтогазоносності надр регіонів України та перспективи їх освоєння. Східний нафтогазоносний регіон. Геологічний журнал. 2025. No 2 (391). С. 13–22. https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2025.2.324774 (фахове видання) п.38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад.: Лукін О.Ю., Вольченкова А.В. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 60 с. 2. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за освітньо-професійною програмою "Геологія нафти і газу". Автори Лукін О.Ю., Вольченкова А.В. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3308
--	--	--	--	--	--	--	--

							3.Робоча програма навчальної дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за освітньо-професійною програмою "Геологія нафти і газу". Автори Лукін О.Ю.,Вольченкова А.В. п.38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 2021 р. - Стрижак Людмила Іванівна "Літогенез та природа колекторів глибокозалагаючих теригенних відкладів нижнього карбону центральної частини Дніпровсько-Донецької западини" за спеціальністю 04.00.21 – літологія. п.38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ44.052.005 із захисту на здобуття ступеня доктора філософії Педченка Н.М. за науковою спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології при Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022р. п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Академік національної академії наук України (з 2012 року по даний час) зі спеціальності «Геологія нафти і газу», посвідчення №438. 2.Академік і член
--	--	--	--	--	--	--	--

							президії всеукраїнської громадської організації «Українська нафтогазова академія» (з 2021 р по даний час). 3.Звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (2015); 4.Звання «Почесний розвідник надр» (2005); п.38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Працював 1962–91 та 2003–12 в Українському геолого-розвідувальному ін-ті: 2003–12 – директор Чернігівського відділення; від 1991 – в Інститут геологічних наук НАНУ (Київ): 1991–96 – зав. лабораторії проблем нафтогазоносності великих глибин, 1996–2003 – зав. відділу літології нафтогазоносних та рудоносних формацій, від 2003 – гол. н. с.
459231	Нестеровський Віктор Антонович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім. Т.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Геологічна зйомка, розшуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 005922, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ГМ 006156, виданий 06.07.1988, Атестат професора 12ПР 007355, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001716,	26	ОК6_Сучасні напрями досліджень в науках про Землю	Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): – дипломом спеціаліста за спеціальністю «Геологічна зйомка, пошуки та розвідка корисних копалин», кваліфікація - інженер-геолог, виданий Київським Державним університетом імені Тараса Шевченка, 21.06.1984 р. 2. Присудження наукового ступеня та вченого звання: – диплом кандидата наук ГМ 006156, за спеціальністю 04.00.01 – загальна та регіональна геологія, виданий Інститутом геологічних наук НАН України, 06.07.1988; – диплом доктора наук за спеціальністю 04.00.21 – літологія, иданий Інститутом геологічних наук НАН України, 14.06.2007 р.

				виданий 01.06.1995		Вченим званням - атестат професора 12ПР №007 355 кафедри геології нафти і газу, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 10.11.2011р. 3. Науковими працями: 1. Bohatyrenko V. A., Nesterovskiy V. A., Kamenskyh D. S., Yevdokymenko V. O., Tkachenko T. V., Andreieva O. V. Природа активних центрів поверхні сапонітів ташківського родовища України / Хімія, фізика та технологія поверхні. – Том 15, № 2 (2024). 183-199. DOI: https://doi.org/10.15407/hftp15.02.183 (Scopus) 2. V. Nesterovskiy, M. Deiak, A. Tarnovetskiy. Lithological and mineralogical composition of accumulative beach sediments of the Dniester-Dnipro segment of the Black Sea. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, Vol. 4. No. 103(2023). DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2713.103.07 (Scopus) 3. V. Nesterovskiy, A. Tarnovetskiy, M. Deiak. // Approaches to the creation of an algorithm for building a genetic beach sediments model of the North-Western part of the Black Sea. The XVI International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine. - 2 P. (Web of Science). 4. Derevska K., Nesterovskiy V., Manyuk V., Rudenko K., Hurina M. (2022). Analysis and assessment of the environmental situation within Muromets island (Kyiv). Journal of Geology and Geoecology, 31(3), P. 413-126. DOI: https://doi.org/10.1542//112238 (Web of
--	--	--	--	-----------------------	--	---

4. Підвищення кваліфікації:
1. Національна академія наук України. Інститут геологічних наук. Стажування при відділі геології вугільних родовищ. Мета стажування: сформувати нові компетенції в науково-дослідній діяльності стосовно особливостей генезису і консолідації органічної речовини в осадових формаціях циклічності формування вугленосних і нафтогазоносних формацій в геологічній історії Землі, залежності їх розвитку від ендегенних і постидиментаційних процесів; ознайомитися з новими даними про природний парагенезис вугільних і вуглеводневих формацій., з 28.03.2022 по 05.05.2022 р., сертифікат № 2206/02 від 02.червня 2022р., – 1,2 кредити ЄКТС (36 год).
2. HR-бренд агенція UGEN, Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних майстерностей викладачів, м.Київ, сертифікат №200-22 від 07.02.2022 р, 0,5 кредитів.
3. IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітань», вебінар на тему - “NON-FORMAL EDUCATION AND ACADEMIC INTEGRITY IN PREPARING BACHELORS AND

							MASTERS IN THE EU COUNTRIES AND UKRAINE” («НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»), з 04.02.2025-13.02.2025, сертифікат ESN^o22797 від 13.02.2025, 45 год (1,5 кредити ЄКТС). 4. ПраТ “НАК “Надра України”, ДП “Укрнаукагеоцентр”, стажування з метою ознайомлення з сучасними аспектами дослідження мінералів, гірських порід і осадових формацій, зокрема визначення мінерального та кількісного складу гірських порід, їх петрофізичних параметрів та властивостей, з 19 лютого 2025року по 19 березня 2025 року, довідка № 725 від 27.03.2025р, 120 годин (4 кредит ЄКТС) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 13 підпунктів (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 20) п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліцензійних вимог): п.38.1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bohatyrenko V. A., Nesterovskyi V. A., Kamenskyh D. S., Yevdokymenko V. O., Tkachenko T. V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Andreieva O. V. Природа активних центрів поверхні сапонітів Ташківського родовища України / Хімія, фізика та технологія поверхні. – Том 15, № 2 (2024). 183-199. DOI: https://doi.org/10.15407/hftp15.02.183 (Scopus) 2.V. Nesterovskiy, M. Deiak, A. Tarnovetskiy. Lithological and mineralogical composition of accumulative beach sediments of the Dniester-Dnipro segment of the Black Sea. Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, Vol. 4. No. 103(2023). DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2713.103.07 (Scopus) 3.V. Nesterovskiy , A. Tarnovetskiy, M. Deiak. // Approaches to the creation of an algorithm for building a genetic beach sediments model of the North-Western part of the Black Sea. The XVI International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine .- 2 P. (Web of Science). 4.Derevska K., Nesterovskiy V., Manyuk V., Rudenko K., Hurina M. (2022). Analisis and assessment of the environmental situation within Muromets island (Kyiv). Journal of Geology and Geoecology, 31(3), P. 413-126. DOI: https://doi.org/10.15427/112238 (Web of Science). 5.Нестеровський В.А., Деяк М.А., Грищенко Н.О. Мікросферули в сучасних пляжних відкладах північно-західної частини Чорного моря. Геологія і корисні копалини Світового океану. 2024. 20, №2: 62-69. DOI:https://doi.org/10.15407/gpimo2024.02.062. (фахове видання) п.38.3. наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Нестеровський В.А., Крочак М.Д. Практична петрографія порід колекторів нафти і газу: Навчальний посібник / Київ-Чернівці: Видавничий дім "Букрек", 2025.144с. (3 авторських аркушів) 2.Богатиренко В.А. Основи кристалохімії: навч. Посібник /Богатиренко В.А., Нестеровський В.А., Вовк М.О. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – 125 с (1,5 авторських аркушів) 3.Геохімія нафти і газу.: навчальний посібник / Нестеровський В.А., Богатиренко В.А.- ВПЦ «Київський університет», 2021.- 176. (7,0 авторських аркушів) п.38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні напрями досліджень в науках про Землю» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» /уклад. Нестеровський В.А. Національного університету «Полтавська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава, 2024 р. 91 с 2.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сучасні напрями досліджень в науках про Землю» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю»/ уклад. Нестеровський В.А. Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава, 2024 р. 25 с. 3.Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Сучасні напрями досліджень в науках про Землю» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / уклад. Нестеровський В.А. Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава, 2024 р. 15 с. 4.Дистанційний курс навчальної дисципліни Сучасні напрями досліджень в науках про Землю підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 103 "Науки про Землю" за освітньо-професійною програмою «Геологія нафти і газу». Автор: Нестеровський В.А. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6970 п.38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник кандидатів наук: Чуприна Анастасія Михайлівна – седиментологія, 2021, Університет Пуат'є, Франція Тарновецький Андрій Костянтинович – 103 Науки про Землю (Геологія океанів та морів), 2024р, Інституту геологічних наук Національної академії наук України
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1.Член спеціалізованої вченої ради при ІГН НАНУ із захисту докторських дисертацій за спеціальністю – морська геологія, літологія, 2018- 2022р. Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за спеціальністю – економічна геологія, загальна геологія, 2018-2022. 2.Офіційний опонент докторської дисертації Шевченка С.В. за спеціальністю економічна геологія 2024р. 3.Офіційний опонент доктора філософії Дікул О.С. за спеціальністю науки про Землю, 2025р. п.38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Науковий керівник бюджетної тематики Гемологічного центру Міністерства фінансів “Створення англо-українського глосарію коштовного та декоративного каміння”, 2024-2025р. 2.Науковий керівник теми “Ресурси морських осадових комплексів Едіакарію (Венду) Подільського басейну України та перспективи їх освоєння для
--	--	--	--	--	--	--	--

							післявоєнної відбудови ” 2023-2025р.р.- Державна наукова установа «МорГеоЕкоЦентр НАН України" 3.Науковий керівник теми «Літолого-мінералогічний склад прибережно-аккумулятивних відкладів північно-західної частини Чорного моря (в межах України) 1919-2023 р.р.- Державна наукова установа «МорГеоЕкоЦентр НАН України" 4.Відповідальний виконавець кафедральної наукової теми «Стратиграфія і літологія фанерозойських відкладів України, 2016-2021 п.38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт МОН України з оцінки стану музейних колекцій, що отримали статус національного надбання, 2025р. п.38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,
--	--	--	--	--	--	--	---

							залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародний проєкт з Університетом Пуат'є, Франція –« Дослідження відкладів на межі докембрію і палеозою, реконструкція палеоекологічних обстановок» в рамках підготовки аспірантів при подвійному керівництві. Науковий керівник від України, 2016-2021. п.38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1.Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2015р.-2023р 2.Чернігівський педагогічний університет (2018-2022) 3.Інститут археології НАН України, з 2018 р.п-2025р п.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Культура використання ямпільських пісковиків. Збірник матеріалів XIII міжнародної науково-практичної конференції «Коштовне та декоративне каміння: Актуальні питання гемологічної експертизи, геології, видобутку, обробки і використання», м. Київ, 07-08 листопада 2024р. С.33-36. 2.В Н. Хамайко, О. Журухіна, Л. Чміль, М. Гунь, В. Нестеровський. Археологічний контекст давньоруських скло виробних комплексів
--	--	--	--	--	--	--	--

							Києво-Печерської лаври //Opus micstum, № 9., Київ, 2021.- С. 121-150. 3.Нестеровський В., Деревська К., Руденко К. Проблеми та шляхи оптимізації використання відходів облицювального каміння в Україні // Коштовне та декоративне каміння, 2022, № 1-2 (107-108).- С.22-24. 4.Нестеровський В.А., Огар В.В, Мартишин А.І, Чуприна Н.М. Колекція найдавнішої фосилізованої біоти едіакарію (докембрій) та нижнього кембрію (палеозой) України Геологічного музею ННІ"Інститут геології" Київського національного університету імені Тараса Шевченка як національне надбання //Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні технології та особливості видобутку, обробки і використання природного каміння (04-05 листопада 2021), 2021, Київ.- С.51-54 DOI:https://doi.org/10.53036/2021-11 5.Хомайко Н.В.,Нестеровський В.А. Журухіна О.Ю. Флюоритові намистини з розкопок у Києві //Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні технології та особливості видобутку, обробки і використання природного каміння (04-05 листопада 2021), 2021, Київ.-С. 47-51 DOI:https://doi.org/10.53036/2021-11 п.38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади ...:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1.Науковий керівник - ст. 2-го курсу Яковенко Марії Ігорівни, КНУ імені Тараса Шевченка, переможниці the International Innovation show, Польша – золота медаль (1 місце), 1921, the International Festival of Engineering Science and Technology in Tunisia – срібна медаль (2 місце), 2021. 2.Науковий керівник магістра 2-го курсу, який зайняв перше місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних проєктів "Нові таланти" в секції - Геологія у 2023 р п.38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1.Голова журі Національного центру МАН Відділення наук про Землю по Київської області, 2016-2025 2.Науковий консультант Петренко Анастасії, учениці 11 кл. м. Васильків, переможниці Всеукраїнських робіт МАН України, секція наук про Землю, 2022 п.38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Інститут геологічних наук НАН
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, відділ осадового рудоутворення, молодший науковий співробітник, науковий співробітник (1987 – 1992р) 2. Інститут геологічних наук НАН України Відділ морської геології та осадового рудоутворення ЦНПМ АН України, науковий співробітник (1992 р-1996р)
404775	Гораль Ліліана Тарасівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1991, спеціальність: проектування і експлуатація газонафтопроводів, газосховищ і нафтобаз, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 001099, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 005088, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004246, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 010199, виданий 26.02.2015	29	ОК4_Управління геологорозвідувальними та нафтогазовими проектами	Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1.Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): - диплом доктора наук з економіки та управління підприємствами, ДД № 001099, виданим Тернопільським національним економічним університетом, 26.09.2012 р. 2.Науковими працями: 1.Liliana Horal; Vira Shyiko; Sofia Dub; Serhiy Pohorielov; Oleh Khomyak; Natalia Yashcheritsyna; Nadiia Reznik (2025) Application of Decision-Making Procedures, Modelling, and Optimization of Energy Resource Flow Q3 doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80656-8_19 Book chapter (Scopus) 2.Liliana Horal; Vasyl Sheketa; Volodymyr Protsiuk; Volodymyr Pikh; Nadiia Reznik (2025) Educational Cases of Decision-Making Optimization in Tariff Formation to Ensure an Ecological Environment Q3 doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80656-8_20 Book chapter (Scopus) 3.Liliana Horal; Vira Shyiko; Sofia Dub; Serhiy Pohorielov; Oleh Khomyak; Natalia Yashcheritsyna; Nadiia Reznik (2025) Application of Artificial Intelligence in Planning the Architecture of Gas Networks in the Context of Sustainable

						Development Q3 10.1007/978-3-031-65207-3_33 (Scopus) 4. Horal L., Onyshchenko S., Dub S., Yermak H., Hryniv P. (2024) Ways in which TQM, SCM methods, and operational prowess affect company performance. <i>Studies in Systems, Decision and Control AI in Business: Opportunities and Limitations</i>, p. 405-413. Q3 URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-48479-7_34 (Scopus) 5. Гораль Л. Т., Конколяняк М. А. Процесно-просторове управління інноваційною діяльністю підприємств // Адаптивне управління: теорія і практика, 2021. Вип 12 (24) https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/435/377 (фахове видання) 6. Гораль Л., Б. Брич, К. Клименко Стратегічне управління інноваційними процесами підприємств енергетики Збірник наукових праць "Економічний аналіз", 2021. Вип. 1(31) https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1918 (фахове видання) 7. Гораль Л., Король С., Степанюк О., Шкварилук М.. Методологія тарифоутворення в газопостачанні: досвід України. Економічний аналіз. Вип. 3 (33), 2023. https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5844 (фахове видання) 8. Гораль Л.Т. Методологія процесно-просторового управління потенціалом підприємств системи газопостачання в постіндустріальній економіці // <i>Innovation and Sustainability</i>, 2022, #2, с. 191-198 https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/52 (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							02070849-2025-AAMF, 6.Міжнародне науково-педагогічне стажування Pomeranian University (Poland), 02.12.2024 - 24.01.2025, Сертифікат від 24.01.2025, виданий Інститутом менеджменту Поморського університету, 6 кредитів ЄКТС, Тема роботи "International experience in sustainable financial management"; 7.Науково-педагогічне стажування: International scientific and pedagogical traineeship in Ukraine-Latvia- Poland- Turkey "Sustainability in Energy and Enviromantal Science" , 180 hours (6 ESTC credits), 2022, 16.05-30.06, Certificate; 8.Підвищення кваліфікації «Деякі аспекти формування тарифної політики в розподілі природного газу» в рамках проекту «Формування тарифної політики в газопостачанні задля інформаційно-соціальної безпеки», ІФНТУНГ, 30-31 жовтня 2024, обсяг 60 годин (2 ECTS кредити); 9.Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ІФНТУНГ за напрямком: тренінг-стажування «Особистий бренд викладача» (загальний обсяг 1,0 кр. / 30 год) в період з 16.05.2024 р. по 17.05.2024 р. Сертифікат №ІПО-24-009 від 17.05.2024 р; 10.Підвищення кваліфікації Основи організації дуальної форми здобуття освіти за освітніми програмами»» (загальний обсяг 2,0 кр. / 60 год) в період з 14.06.2024 р. по 18.06.2024 р. Сертифікат №ІПО-24-219 від 24.06.2024 р; 11.Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018 Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	---

							LUSMFO-CE000500 (загальний обсяг 0,13 кредитів ECTS / 4 год) Київ, 2023 12.Академічна доброчесність в університеті. ВУМonline. Сертифікат № 122388, 0.1 кредит ECTS / 3 год) Київ, 2025 Управління проектами. ВУМonline. Сертифікат № 123853, 0.2 кредити ECTS / 6 год) Київ, 2025 Інші досягнення: Дійсний член Української нафтогазової академії (академік УНГА) – диплом № 413 від 15.09.2016 р. Академік Національної Академії наук вищої освіти України – диплом ГОН^о22-39 від 29.11.2022 року. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 12 підпунктів (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19) п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліцензійних вимог): п.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Liliana Horal; Vira Shyiko; Sofia Dub; Serhiy Pohorielov; Oleh Khomyak; Natalia Yashcheritsyna; Nadiia Reznik (2025) Application of Decision-Making Procedures, Modelling, and Optimization of Energy Resource Flow Q3 doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80656-8_19 Book
--	--	--	--	--	--	--	---

							chapter (Scopus) 2.Liliana Horal; Vasy Sheketa; Volodymyr Protsiuk; Volodymyr Pikh; Nadiia Reznik (2025) Educational Cases of Decision- Making Optimization in Tariff Formation to Ensure an Ecological Environment Q3 doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80656-8_20 Book chapter (Scopus) 3.Liliana Horal; Vira Shyiko; Sofia Dub; Serhiy Pohorielov; Oleh Khomyak; Natalia Yashcheritsyna; Nadiia Reznik (2025) Application of Artificial Intelligence in Planning the Architecture of Gas Networks in the Context of Sustainable Development Q3 10.1007/978-3-031-65207-3_33 (Scopus) 4.Horal L., Onyshchenko S., Dub S., Yermak H., Hryniv P. (2024) Ways in which TQM, SCM methods, and operational prowess affect company performance. Studies in Systems, Decision and Control AI in Business: Opportunities and Limitations, p. 405-413. Q3 URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-48479-7_34 (Scopus) 5.Horal, L., Metoshop, I., Shyiko, V., Pohorielov, S., Korniyenko, A., Reznik, N. (2024). Stakeholder Approach in Gas Consumption as a Result of Behavioral Economics Influence. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control, vol 546. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65207-3_31 (Scopus) 6.Horal, L. et al. (2024). Application of Artificial Intelligence in Planning the Architecture of Gas Networks in the Context of Sustainable Development. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control,
--	--	--	--	--	--	--	---

							vol 546. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65207-3_33 (Scopus (Scopus)) 7. Гораль Л. Т., Конкольник М. А. Процесно-просторове управління інноваційною діяльністю підприємств // Адаптивне управління: теорія і практика, 2021. Вип 12 (24) https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/435/377 (фахове видання) 8. Гораль Л., Б. Брич, К. Клименко Стратегічне управління інноваційними процесами підприємств енергетики Збірник наукових праць "Економічний аналіз", 2021. Вип. 1(31) https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1918 (фахове видання) 9. Гораль Л., Король С., Степанюк О., Шкварилук М.. Методологія тарифоутворення в газопостачанні: досвід України. Економічний аналіз. Вип. 3 (33), 2023. https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5844 (фахове видання) 10. Гораль Л.Т. Методологія процесно-просторового управління потенціалом підприємств системи газопостачання в постіндустріальній економіці // Innovation and Sustainability, 2022, #2, с. 191-198 https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/52 (фахове видання) п.38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Гораль Л. Т., Шийко
--	--	--	--	--	--	--	---

						В. І., Степанюк О.С. Інноваційний розвиток нафтогазових підприємств: навч. посібник. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ. 2024. 210 с. ISBN 978-966-694-431-6 https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477489. (5,0 д.а.) п.38.4. наявність виданих посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гораль, Л. Т., Шийко В. І., Степанюк О. С. Інноваційний розвиток підприємств: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. – 27 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477490 2. Конспект лекцій Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами: для студентів спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад.: Гораль Л.Т., Харченко М.О., Ларцева І.І. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 58 с. 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами» за спеціальністю 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти денної
--	--	--	--	--	--	--

						форми навчання. / уклад. Гораль Л.Т., Ларцева І.І., Харченко М.О. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 15 с. п.38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Клименко К. В. – доктор філософії за спец. 073 – Менеджмент. Тема дисертації: «Стратегічне управління інноваційним розвитком нафтотранспортних підприємств», 2021, ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/klumenko/rishenya.pdf 2. Шкварилук М. В. – доктор філософії за спец. 073 – Менеджмент. Тема дисертації: «Управління тарифоутворенням на зелену енергетику в нестабільних умовах», 2024, ІФНТУНГ, https://sider.ai/ms/create/video/ai-video-shortener/explore/c3a9974b-2790-45b8-8a92-4aad7b895570 3. Дуб С. І. - доктор філософії за спец. 051 – Економіка. Тема дисертації «Процесний підхід до змін на нафтотранспортних підприємствах в умовах циркулярної економіки» https://www.youtube.com/watch?v=QkU4p1O6sSo п.38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член постійно діючої спеціалізованої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка
--	--	--	--	--	--	--

							та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – з квітня 2022 року. 2. Член постійно діючої спеціалізованої ради Д 64.108.05 Української інженерно-педагогічної академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – з червня 2022 року. 3. Залуцька Х. Я., 2021 (докт.екон.наук) https://lpnu.ua/spetsrady/d-3505203/zalutska-khrystyna-yaroslavivna ; 4. Маркова С. В., 2021 (докт.екон.наук) http://phd.znu.edu.ua/page/aref/08_2021/Markova_aref.pdf; 5. Титикало В.С., 2022 (докт.екон.наук) https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/56883/2/%D0%A0%D0%95%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A2_%D0%A2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%20%D0%92%D0%A1.pdf 6. Борисяк О. В., 2023 (докт.екон.наук) https://www.youtube.com/watch?v=dHcaynZohPs 7. Будаков М. П., 2025 (докт. філософії) https://econmgmt.ua.karazin.ua/?p=2257 п.38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник проекту «Формування тарифної політики в газопостачанні задля інформаційно-соціальної безпеки» конкурсу НФДУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Наука для безпеки та сталого розвитку України», №2021.01/0409 (2023 – 2024) https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/proyekty-peremozhczy-konkursu.pdf 2. Член редакційної колегії Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління підприємствами (2017- теп. час) https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/about/editorialTeam 3. Член редакційної колегії Economics and technical engineering» https://ete.org.ua/index.php/journal/about п.38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член конкурсної комісії Національного фонду досліджень України , Протокол НФДУ №2 від 25.01.2024 р., м. Київ 2. Голова постійної комісії Івано-Франківської обласної ради з питань промисловості, підприємництва, будівництва та
--	--	--	--	--	--	--	---

							дорожнього господарства https://orada.if.ua/post/ijna-komisiya-oblasnoyi-rady-z-pyta-5/ (грудень 2023 – по даний час) 3. Член Наукової ради Національного фонду досліджень України, Розпорядження КМУ №690-р від 14.07.2025 р п.38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Виконавець проекту «Партнерство Румунія – Україна для пом’якшення змін клімату» Part4CM – 2SOFT/1.2/63 – (березень – жовтень 2021): п.38.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Консультування працівників Західного Офісу Держаудитслужби (Діючий договір №62/43-20 від 11.09.2020 року по теперішній час) п.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Гораль Л. Т., Метюшоп І. М., Олійник А. П., Шийко В. І. Дослідження залежності макроекономічної стабільності від змін ринку природного газу. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 17 травня 2023, С. 102-106. URL: https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/co
--	--	--	--	--	--	--	---

nf/2023/vii-ebdrp/zbirnik-2023.pdf

2. Клименко К. В., Берлоус М. В., Гораль Л. Т., Федорович І. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах 4.0 індустрії // «Актуальні проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів» (ІваноФранківськ, 7-8 квітня 2021 року): Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2021. 165 с. С. 74-76 <https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-06/Zbirnyk.pdf>

3. Гораль Л. Т., Шийко В. І., Чернова О. Т., Шкварилук М. В. Тенденційні зміни структури стейкхолдерів газопостачальної галузі. Інноваційні енерготехнології: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 11-15 вересня, 2023. URL: https://ontu.edu.ua/pia_k

4. Гораль Л. Т., Король С. В., Олійник А. П. Методичні аспекти тарифоутворення в газопостачанні: досвід України. VIII науково-практична конференція “Надрокористування в Україні. перспективи інвестування: матеріали конференції, м. Львів, 9-12 жовтня 2023, С. 368-371. URL: https://conf.dkz.gov.ua/files/2023_materials_net.pdf

5. Гораль Л.Т., Ребезюк О. М. Декарбонізація та збереження екосистем як частина сталого розвитку сучасних нафтогазових компаній Актуальні проблеми науки та освіти: реалії та перспективи: матеріали ІІ-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 07 грудня 2023 року, м. Київ. Київ: ГО “МАН”, 2023. 94 с. [https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-](https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-06/Polinkevych_MAN_)
06/Polinkevych_MAN_

							12.2023.pdf 6. Гораль Л. Т., Метошоп І.М., Перевозова І.В., Шекета В.І. Зміни в системі фінансового менеджменту газорозподільних підприємств шляхом трансформації тарифу на розподіл природного газу Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 6-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 18 квітня 2024 р.). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 440 с., С, 277-280 https://www.researchgate.net/profile/Jan-Urban-Sandal/publication/380513338_2024_Conference_CHERNIVTSI/links/663f71e008aa54017affde97/2024-Conference-CHERNIVTSI.pdf п.38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи ... 1. Член оргкомітету студентського конкурсу наукових робіт, проведеного ІФНТУНГ «Нафтогазова енергетика. Секція: економіка та менеджмент» (2017 – 2021). 2. Керівник науковою роботою студента Павлишин Д, який зайняв 3 місце в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 2022 – 2023 н.р. п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Депутат Івано-Франківської обласної ради 8-го демократичного скликання, з 2020 року по даний час. 2. Голова тендерного комітету ІФНТУНГ (жовтень, 2018 – жовтень, 2021). 3. Дійсний член Української нафтогазової академії (академік УНГА) – диплом № 413 від 15.09.2016 р. 4. Академік Національної Академії наук вищої освіти України – диплом ГОН°22-39 від 29.11.2022 року.
186207	Бредун Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцька	22	ОКЗ_Екологіч на безпека при геологорозвідку вальних роботах	Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1. Присудженням науковим ступенем: – диплом кандидата

				філія, рік закінчення: 1997, спеціальність: електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом кандидата наук ДК 009110, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 014843, виданий 21.02.2024		технічних наук, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, ДК №009110., виданим Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, 26.09.2012 р. 2. Наявністю досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років: -16-річний досвід роботи в Державному архіві Полтавської області на посадах: зберігача фондів, архівіста 1, 2 категорій, провідного архівіста, старшого наукового співробітника, головного спеціаліста, начальника відділу (1987- 2002, 2004). 3. Науковими працями: 1. «Exploring the Complexities of Urbanization and Socio-Ecological Challenges in the High Mountainous Region of Chitral, Khyber Pakhtunkhwa (KPK), Pakistan», Shahab Uddin, Anila Kausar , Sheeba Afsar, Ambreen Afzal, Altaf Hussain Lahori, Olena Stepova, Mushahid Anwer, Viktor Bredun: Proceedings of the Pakistan Academy of Sciences: Part A, 2023, 60(1), P. 47–54 (Scopus) 2. Ілляш О. О., Серга Т. О., Аллеш А., Бредун В. О., Чепурко Ю. О., Максютя Н. О. Порівняльний аналіз результатів дослідження компонентного складу побутових відходів у населених пунктах селищного та сільського типу Полтавської області // Environmental Problems. – 2024. – Т. 9, № 4. – С. 254–261. DOI: https://doi.org/10.23939/ep2024.04.254 (Scopus) (фахова) 3. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Особливості формування кластерної моделі системи управління побутовими
--	--	--	--	--	--	--

							відходами для Полтавської області. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид- во ХНУ, №5 (301), 2021. – С.7-12. (фахова) 4. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових відходів. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид- во ХНУ, Том 1, №5 (325), 2023. – С.98- 102. – ISSN 2307-5732 DOI: DOI 10.31891/2307-5732- 2023-325-5-103-105 (фахова) 5. М. ГАЛАКТИОНОВ and В. БРЕДУН, “Інтеграція моделей прогнозування для підвищення ефективності моніторингу транспортного впливу на довкілля”, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 343, no. 6(1), pp. 68– 72, Dec. 2024, doi: 10.31891/2307-5732- 2024-343-6-9. (фахова) 6. Oksana Illiash, Tetiana Serha, Astrid Allesch, Viktor Bredun, Iuliia Chepurko, Nataliia Maksuta. Comparative analysis of the study results on the component composition of municipal waste in settlements of township and village type in the Poltava region. ENVIRONMENTAL PROBLEMS Vol. 9, No. 4, 2024. p. 254–261. - WEB-посилання: https://science.lpnu.ua/ep/all-volumes-and-issues/volume-9-number-4-2024 (фахова) 7. Галактіонов М.С., Бредун В.І. Визначення впливу автотранспорту на атмосферне повітря за допомогою існуючих прогнозних моделей / Науково-виробничий
--	--	--	--	--	--	--	--

						журнал "Автоп'ляховик України", № 4'2024, С. 49-56. doi: https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-281-49-56 (фахова по G2) 4.Підвищення кваліфікації: 1.ТОВ «Сіґма університет». Smart up your skills. З 24.01.2022 р. по 28.01.2022 р. Сертифікат № 10068 від 02.03.2022 р. (30 год) 2.Український фонд стартапів. «Стартапи молодих учених: від ідеї до реалізації», з 4 по 5 липня 2022 р. Сертифікат від 5.07.2022 р. (0,5 кредити ЄКТС). 3.ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень. З 25.07.2022 р. по 07.08.2022 р. Сертифікат GDTfE-01-15954 від 8.08. 2022 р. (30 год). 4.ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень. З 08.08.2022 р. по 14.08.2022 р. Сертифікат GDTfE-01-C-02869 від 15.08. 2022 р. (15 год). 5.ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень. З 15.08.2022 р. по 21.08.2022 р. Сертифікат GDTfE-01-П-00452 від 22.08.2022 р. (15 год). 6.PROMETHEUS. Курс «Інформаційна гігієна під час війни» Сертифікат від 16.09.2022 р. (15 год. 0,5 кредити ЄКТС). 7.PROMETHEUS. Курс «Основні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 20.09.2022 р. (60 год. 2 кредити ЄКТС). 8.PROMETHEUS. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат від 20.09.2022 р. (60 год. 2 кредити ЄКТС). 9.Семінар-тренінг з
--	--	--	--	--	--	---

							домедичної підготовки та основ безпеки в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Сертифікат № 13-97/2023 від 08.02.2023 р. 15 год. / 0,5 кредити ЄКТС). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 9 підпунктів (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15,19) п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліцензійних вимог): п.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. «Exploring the Complexities of Urbanization and Socio-Ecological Challenges in the High Mountainous Region of Chitral, Khyber Pakhtunkhwa (KPK), Pakistan», Shahab Uddin, Anila Kausar , Sheeba Afsar, Ambreen Afzal, Altaf Hussain Lahori, Olena Stepova, Mushahid Anwer, Viktor Bredun: Proceedings of the Pakistan Academy of Sciences: Part A, 2023, 60(1), P. 47–54 (Scopus) 2. Ілляш О. О., Серга Т. О., Аллеш А., Бредун В. О., Чепурко Ю. О., Максютя Н. О. Порівняльний аналіз результатів дослідження компонентного складу побутових відходів у населених пунктах селищного та сільського типу Полтавської області // Environmental
--	--	--	--	--	--	--	---

Problems. – 2024. – Т. 9, № 4. – С. 254–261. DOI: <https://doi.org/10.23939/ep2024.04.254> (Scopus) (фахова)

3. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Особливості формування кластерної моделі системи управління побутовими відходами для Полтавської області. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, №5 (301), 2021. – С.7-12. (фахова)

4. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових відходів. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1, №5 (325), 2023. – С.98-102. – ISSN 2307-5732 DOI: DOI 10.31891/2307-5732-2023-325-5-103-105 (фахова)

5. М. ГАЛАКТИОНОВ and В. БРЕДУН, “Інтеграція моделей прогнозування для підвищення ефективності моніторингу транспортного впливу на довкілля”, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 343, no. 6(1), pp. 68–72, Dec. 2024, doi: 10.31891/2307-5732-2024-343-6-9. (фахова)

6. Oksana Illiash, Tetiana Serha, Astrid Allesch, Viktor Bredun, Iuliia Chepurko, Nataliia Maksiuta. Comparative analysis of the study results on the component composition of municipal waste in settlements of township and village type in the Poltava region. ENVIRONMENTAL PROBLEMS Vol. 9, No. 4, 2024. p. 254–261. - WEB-посилання: <https://science.lpnu.ua>

							/ep/all-volumes-and-issues/volume-9-number-4-2024 (Фахова) 7. Галактіонов М.С., Бредун В.І. Визначення впливу автотранспорту на атмосферне повітря за допомогою існуючих прогностичних моделей / Науково-виробничий журнал "Автошляховик України", № 4'2024, С. 49-56. doi: https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-281-49-56 (Фахова по G2) п.38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бредун В.І. Екологічна безпека та управління ризиками. Навчальний посібник. – Полтава: Видання Національного університету імені Юрія Кондратюка, 2021. – 189 с. (посібник) (8,59 д.а.) 2. Бредун В.І. Навчальний посібник з навчальної дисципліни «Географія застосування ресурсів відновлювальної електроенергетики, екологія й охорона навколишнього середовища» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідно до освітньо-професійної програми «Відновлювальна електроенергетика та енергопостачання електричного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». – Полтава: НУПП, 2023. – 133с. (6,05 д.а.) 3. Ілляш О.Е., Чепурко Ю.В., Серга Т.М., Бредун В.І., Смоляр Н.О. Дослідження компонентного складу твердих побутових відходів. ЕКОЛОГІЯ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ДОВКІЛЛЯ. ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕНН Я – 2024: колективна монографія / під ред. О.Е.Ілляш. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2024. С. 113–138. (1,04 д.а.) 4. Ілляш О. Е., Бредун В. І., Серга Т. М. Комплексний методологічний підхід щодо визначення морфологічного складу побутових відходів / ЕКОЛОГІЯ. ДОВКІЛЛЯ. ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕНН Я – 2025: колективна монографія / під ред. О.Е.Ілляш. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2025. - С.112-133 (0,88 д.а.) п.38.4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Бредун В.І. Екологічна безпека та управління ризиками. Навчальний посібник. – Полтава: Видання Національного університету імені Юрія Кондратюка, 2021. – 189 с. 1. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна безпека при геологорозвідувальни х роботах» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / уклад.: Бредун В.І. Полтава: Національний університет «Полтавська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 74 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / уклад.: Бредун В.І. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 34 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи із дисципліни «Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / уклад.: Бредун В.І. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 27 с. п.38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець по темам: 1. Регіональний план управління відходами у Полтавській області до 2030 року; п.38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної категорії”: Науково-дослідна робота «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу», що виконується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2023 № 667 «Про затвердження плану заходів з реалізації міжнародних наукових та науково-технічних програм і проєктів на 2023 рік» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.07.2023 № 826 «Про фінансування спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2023 році» (Державний реєстраційний номер НДДКР: 0123U103340). Термін дії НДР – 2023 - 2024. Відповідальний виконавець п.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Vambol Sergij, Trush Oleksandr, Kundenko Mykola, Cherepnov Ihor, Bredun Viktor, Effects of high voltage power lines on micromycetes. «Environment recovery and reconstruction: war context 2022»: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Environment recovery and reconstruction: war context 2022», (17–18 листопада 2022 року, Полтава). Полтава : НУПІ, 2022.-С.19-20. 2. Ілляш О.Е., Бредун В.І., Критерії типізації громад при дослідженнях морфологічного складу побутових відходів, «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» – 2023»: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (7-8 грудня 2023 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2023. С55-57. 3. Бредун В.І., Базові тенденції формування екологічної небезпеки по фактору забруднення атмосферного повітря У Полтавській області у повоєнний період. Збірник тез Міжнародної науково- практичної конференції інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Геостратегічні трансформації та траєкторія національної безпеки в контексті відбудови і сталого розвитку України», 25 – 26 травня 2023 року, м. Запоріжжя, 2023 4. Галактіонов М.С., Бредун В.І. Аналіз результатів моніторингових досліджень якості атмосферного повітря в межах автомобільних доріг у місті Кривий Ріг. Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ТОМ 1 (Полтава, 14 травня – 23 травня 2024 року) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – С330-331. 5. Бредун В. І., Жолоб І.Ю., Аналіз базових положень екологічної політики ДТЕК. Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ТОМ 1 (Полтава, 14 травня – 23 травня 2024 року) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – С336-337. 6. Бредун В.І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Якименко О.В., Прогнозування напрямів розвитку відновлюваної енергетики підприємствами «група ДТЕК» в умовах післявоєнного часу / «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» – 2024»: Збірник матеріалів V Міжнародної науково- практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (19 грудня 2024 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2024. С.162- 165 7. Бредун В.І. Трансформація екологічних аспектів стратегічного розвитку Полтавської області в умовах воєнного стану / В.І. Бредун, Я.О. Трачук // Тези 77-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 16 трав. – 22 трав. 2025 р.). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2025. – Т. 1. – С. 316– 317. 8. Бредун В.І. Проблемні аспекти інструментальних досліджень викидів забруднюючих речовин / В.І. Бредун, А.В. Пишний // Тези 77-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 16 трав. – 22 трав. 2025 р.). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2025. – Т. 1. – С. 320– 321. п.38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади ...: 1. Робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету та апеляційної комісії у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава). 2015-2021 роки. 2. Диплом III ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 101-екологія, що проходив 26.05-02.06.2022 на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук. (студентка групи 301-СЕ Дубина Катерина Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка та студентка магістратури Maïra Tunio, Sindh Madressatul Islam University Karachi, Pakistan.). 3. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах Юнеско (лист № 413/19-194/087-83620 від 19.10.2022). зі спеціальності 101 «Екологія». Студентка групи 301-СЕ Бурда Анна Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" та Бранецька Вероніка Університет природничих наук у Любліні, Польща. Отримано диплом III ступеня. 4. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за окремими спеціальностями (спеціальність 101 Екологія), 7-8 червня 2024 року, м. Кременчук, студент Остріжнюк Павло Юрійович, диплом III ступеня 5. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за окремими спеціальностями (спеціальність 101 Екологія), червень 2025 року, м. Кременчук, студентка
--	--	--	--	--	--	--	--

						Остапенко Анна, диплом III ступеня п.38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Участь у журі конкурсів "Мала академія наук України" (міського рівня) щорічно у період 2021, 2023, 2024 рр. п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Інженерної академії України.
16997	Мангура Світлана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030507 Переклад	18	ОК1_Ділова іноземна мова Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1.Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): – диплом спеціаліста, спеціальність «Переклад», кваліфікація – перекладач, викладач англійської та німецької мови, виданий Сумським державним університетом, 2007 р. Сертифікат-підтвердження володіння англійською мовою на рівні C (Aptis General – Listening, Reading, Speaking, Writing, 23.06.2016.). 2. Науковими працями:

1. Study of Corrosion and Mechanical Resistance of Structural Pipe Steels of Long-Term Operation in Hydrogen Sulfur Containing Environments / V. Makarenko, S. Manhura, M. Kharchenko, O. Melnikov, A. Manhura // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II : Special topic volume with invited peer-reviewed papers only. – Baech, Switzerland : Trans Tech Publications, 2021. (Materials Science Forum : Vol. 1045). Pp. 203–211
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.203>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9816> (Scopus)

2. Analysis of corrosion fatigue steel strength of pump rods for oil wells / Yurii Vynnykov, Maksym Kharchenko, Svitlana Manhura [et al.] // Mining of Mineral Deposits. 2022. Vol. 16, Iss. 3. Pp. 31–37.
<https://doi.org/10.33271/mining16.03.031>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10913> (Scopus, Web of Science).

3. Vynnykov, Yu., Kharchenko, M., Manhura, S., Aniskin, A., & Manhura, A. (2023). Degradation of the internal well equipment steel under continuous service in the corrosive and aggressive environments. Mining of Mineral Deposits, 17 (1), 84–92 (Scopus, Web of Science).

4. Manhura S.I., Palii K.V. Mykhailova M. Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gas terminology). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 48. Т. 4. С. 89–91
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.22>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9838>

(фахове видання).
5. Мангура С.І., Кісь С.В. Особливості використання мультимедійних технологій на заняттях з іноземної мови як засіб оптимізації навчання студентів філологічного профілю. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 51. Т. 3. С. 44–46
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.51-3.11>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10328>
(фахове видання).
6. Manhura S. Lexical, terminological and genre-stylistic problems of scientific and technical translation. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 184–187.
(фахове видання).
7. Manhura S.I., Sereda A.V. Some approaches to translation of English terms in the field oil and gas industry. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2023. Випуск 62. Т. 3. С. 19–21.
(фахове видання).
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.62.3.5>
8. Manhura S.I. Complex grammatical transformations in the process of translation from english to ukrainian / S.I. Manhura, A.V. Sereda // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2023. – Вип. 92. Т. 2. – С. 43–47.
(фахове видання).
<https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2023.92.2.10>
9. Sereda A.V. English slang in Ukrainian youth communication / A.V. Sereda, S.

							Manhura // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2024. – Вип. 76. Т. 3. – С. 118 – 123. – (фахове видання). DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-3-20 https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17312 10. Vynnykov, Y., Kharchenko, M., Manhura, S., Aniskin, A., & Manhura, A. (2024). Neural network analysis of safe life of the oil and gas industrial structures. Mining of Mineral Deposits, 18(1), 37-44. https://doi.org/10.33271/mining18.01.037 (Scopus, Web of Science). 11. Серeda Алла Інноваційні методи викладання іноземної мови за професійним спрямуванням/ А.В. Серeda, С. І. Мангура //// Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2025. – Вип.86.Т.4. – С. 114 – 117. – (фахове видання). 3.Підвищення кваліфікації: 1. ДЗВО"Університет менеджменту освіти" НАПН України 09.03.2021-08.10.2021 за категорією "Викладачі-тьютори(організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів", свідоцтво СП №358360447/2196-21 від 08.10.2021, 180 год/6кр; 2. ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА", онлайн-курс для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти "#blend_IT: опановуємо змішане навчання", сертифікат від 14.03.2021, 90год/3кр; 3.Wyzsza szkola
--	--	--	--	--	--	--	---

							бізнесу National louis university, програма: Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології, 29.11.2021-01.03.2022, сертифікат №4/2021/2022 від 01.03.2022, 240 год/8кр; 4. Prometheus, курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 25.01.2022, 60 год/2кр; 5. Erasmus+, онлайн-курс "Massive open online course (MOOC) jn digital youth work", 23.05.2022-10.07.2022, сертифікат від 31.07.2022, 32 год Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 5 підпунктів (пп. 1, 4, 10, 12, 19) п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення у професійній діяльності за останні 5 років (п. 38 Ліцензійних вимог): п.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Study of Corrosion and Mechanical Resistance of Study of Corrosion and Mechanical Resistance of Structural Pipe Steels of Long-Term Operation in Hydrogen Sulfur Containing Environments / V. Makarenko, S. Manhura, M. Kharchenko, O. Melnikov, A. Manhura // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II : Special topic volume with invited peer-reviewed papers only. – Baech, Switzerland :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Trans Tech Publications, 2021. (Materials Science Forum : Vol. 1045). Pp. 203–211 https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.203 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9816 (Scopus) 2. Analysis of corrosion fatigue steel strength of pump rods for oil wells / Yurii Vynnykov, Maksym Kharchenko, Svitlana Manhura [et al.] // Mining of Mineral Deposits. 2022. Vol. 16, Iss. 3. Pp. 31–37. https://doi.org/10.33271/mining16.03.031 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10913 (Scopus, Web of Science). 3. Vynnykov, Yu., Kharchenko, M., Manhura, S., Aniskin, A., & Manhura, A. (2023). Degradation of the internal well equipment steel under continuous service in the corrosive and aggressive environments. Mining of Mineral Deposits, 17 (1), 84–92 (Scopus, Web of Science). 4. Manhura S.I., Palii K.V. Mykhailova M. Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gas terminology). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 48. Т. 4. С. 89–91 https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.22 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9838 (Фахове видання). 5. Мангура С.І., Кісь С.В. Особливості використання мультимедійних технологій на заняттях з іноземної мови як засіб оптимізації навчання студентів філологічного профілю. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 51. Т. 3. С. 44–46
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.51-3.11>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10328>
 (фахове видання).
 6. Manhura S. Lexical, terminological and genre-stylistic problems of scientific and technical translation. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 184–187.
 (фахове видання).
 7. Manhura S.I., Sereda A.V. Some approaches to translation of English terms in the field oil and gas industry. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2023. Випуск 62. Т. 3. С. 19–21.
 (фахове видання).
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.62.3.5>
 8. Manhura S.I. Complex grammatical transformations in the process of translation from english to ukrainian / S.I. Manhura, A.V. Sereda // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2023. – Вип. 92. Т. 2. – С. 43–47.
 (фахове видання).
<https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2023.92.2.10>
 9. Sereda A.V. English slang in Ukrainian youth communication / A.V. Sereda, S. Manhura // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2024. – Вип. 76. Т. 3. – С. 118 – 123. – (фахове видання).
 DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-3-20>
<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17312>
 10. Vynnykov, Y.,

							Kharchenko, M., Manhura, S., Aniskin, A., & Manhura, A. (2024). Neural network analysis of safe life of the oil and gas industrial structures. Mining of Mineral Deposits, 18(1), 37-44. https://doi.org/10.33271/mining18.01.037 (Scopus, Web of Science). 11.Середа Алла Інноваційні методи викладання іноземної мови за професійним спрямуванням/ А.В. Середа, С. І. Мангура /// Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2025. – Вип.86.Т.4. – С. 114 – 117. – (фахове видання). п.38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Мангура С.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Частина 1. – Полтава: НУПП, 2021. – 45 с. 2.Мангура С.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Частина
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. – Полтава: НУПП, 2021. – 43 с. 3.Мангура С.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни із дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» для магістрів (контрольні роботи) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 22 с. п.38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: 1.Участь у проєкті Erasmus+ «Massive open online course (MOOC) on digital youth work» (з 23.05.2022 по 10.07.2022). 2.Участь у серії гостьових лекцій “Contemporary Contexts and Debates: 21st Century Literatures and Cultures in English” від літературознавців із Німеччини, Швейцарії, США та Канади для студентів спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (вересень – листопад 2023 р.) https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-ta-studenti-zaproshuyutsya-na-lektsiyu-amerikanskogo-naukovtsya-prisvyachenu-listimayya.html п.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Мангура С.І. Специфіка перекладу сучасних публічних промов. Збірник матеріалів 73-ої наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. С. 171–173 (21 квітня – 13 травня 2021 р., Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"). 2. Мангура С.І. Play on words and difficulties of technical translation / С.І. Мангура, А.В. Тристан // Збірник матеріалів 74-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. С. 248–250 (25 квітня – 21 травня 2022 р., Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"). 3. Мангура С.І., Зайцева М. Intercultural communication in conditions of forced migration. Збірник матеріалів 75-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. С. 305–306 (Полтава, 2 травня – 25 травня 2023 р.). 4. Мангура С.І. Особливості перекладу документації у нафтогазовій галузі / С.І. Мангура, Ковалевська В. // Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 14 травня – 23 травня 2024 р.). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2024. – Т. 1. – С. 309–310. (Ковалевська Віталіна – студентка групи 102 ФФ) http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15931 5. Мангура С.І. Жанрово-стилістичні особливості перекладу англомовних технічних текстів / С.І. Мангура, Боберський Н. // Тези 76-ї наукової конференції професорів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 14 травня – 23 травня 2024 р.). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2024. – Т. 1. – С. 310–311. (Боберський Назар – студент групи 102 ФФ) http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15932 6.Мангура С.І. Ефективний переклад технічних текстів: поради, прийоми, рішення/ С.І. Мангура, Боберський Н. // Тези 77-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету(Полтава, 16 трав. – 22 трав. 2025 р.). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2025. – Т. 1. – С. 275–276. (Боберський Назар – студент групи 202 ФФ) https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/19017 7.Мангура С.І. Особливості перекладу галузевих технічних текстів англійською: проблеми і рішення / С.І. Мангура, С.І. Сіренко // Тези 77-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 16 трав. – 22 трав. 2025 р.). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2025. – Т. 1. – С. 273–274. (Сіренко Софія – студентка групи 202 ФФ) https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/19016 п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (https://www.uttu.info/poltava). Посвідчення № 041-2024 від 01.02.2024
187987	Винников Юрій Леонідович	Завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут нафти	Диплом спеціаліста, Полтавський	32	ОК2_Методологія науково-дослідних	Відповідність освітньому компоненту

		місце роботи	і газу	інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: сільськогосподарське будівництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 004413, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 025442, виданий 21.11.1990, Атестат доцента ДЦАР 001932, виданий 27.10.1995, Атестат професора 02ПР 004284, виданий 15.06.2006	робіт	визначається за: 1. Присудженням науковим ступенем та вченим званням - дипломом доктора наук із спеціальності 05.23.02 – основи та фундаменти ДД №004413, виданий Київським національним університетом будівництва та архітектури, 08.06.2005 р. Вченим званням - атестат професора кафедри видобування нафти і газу та геотехніки 02ПР 004284, виданий 15.06.2006 р. 2. Досвідом професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років: Більше 20 років в галузі інженерно-геологічних вишукувань, сертифікований виконавець цих видів робіт https://e-construction.gov.ua/certified_persons_detail/2405399079497500257?prof=4 3. Науковими працями: 1. Oil Wells Hydrate Formation Regularities / A. Liashenko, V. Makarenko, Yu. Vynnykov, O. Petrash // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 3/6 (111), 19-24. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233511 Scopus, Web of Science 2. Dmytrenko V. The use of bischofite in the gas industry as an inhibitor of hydrate formation / V. Dmytrenko, I. Zezekalã, Yu. Vynnykov // 3rd Intern. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2022). 24/05/2022 - 27/05/2022. Kryvyi Rih, Ukraine. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012052. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012052
--	--	--------------	--------	--	-------	---

							Польща (Republic of Poland) – Курс «Навички академічного репетиторства» (Academic Tutoring Skills), 17.12.2022-02.04.2023, Сертифікат No.STA – Z/572/2023/8, від 02.04.2023р, 64 год/2,1 ECTS кредитів. 3. ТОВ "НТП Бурова техніка", мета-вивчення нормативної документації, ознайомлення з новітнім обладнанням і технології буріння свердловин стажування, 03.07.2023 - 31.07.2023, довідка №1483, від 01 листопада 2023, 120 год (4 кредити ЄКТС). 4. Український державний університет науки і технологій, м.Дніпро (Ukrainian State University of Science and Technologies, Dniper), IX Міжнародна науково-практична конференція (International Scientific and Practical Conference), курс: Мости і тунелі: теорія, дослідження, практика (Bridges and tunnels: theory, research, practice), 16-17 жовтня 2024р, сертифікат №006/2024, від 17 жовтня 2024р, 12 годин (0,4 кредити ЄКТС) 5. IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», вебінар на тему - "NON-FORMAL EDUCATION AND ACADEMIC INTEGRITY IN PREPARING BACHELORS AND MASTERS IN THE EU COUNTRIES AND UKRAINE" («НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»), з 04.02.2025-13.02.2025, сертифікат ESN№22752 від 13.02.2025, 45 год (1,5 кредити ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

							6.Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ННІ “Інститут геології”, курси підвищення кваліфікації на тему: “Сучасні тенденції розвитку нафтогазової геології”, 08.09.2025 - 03.10.2025р., сертифікат, від 3 жовтня 2025р., 150год (5 кредитів ЄКТС) 7.Aurel Vlaicu University (Arad, Romania), 4-й Міжнародна тижнева програма Erasmus+ (4th, edition of Erasmus International Week), тема: “Taste of Romania”, 12-16 травня 2025р., сертифікат, 16 травня 2025р. 8.Краківська гірничо-металургійна академія (AGH) / AGH University of Krakow (місто Краків, Республіка Польща), викладання лекцій за програмою Erasmus+ на тему: “Мобільність персоналу для навчання (Staff Mobility For Training)”, з 09.06.2025 р. по 13.06.2025 р., 8 лекцій. Інші досягнення: 1. Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з виробництва та технологій, з 2022 р., Наказ МОН України від 02.12.2022 р. №1092. 2. Член науково-методичної комісії НМК 9 (з будівництва та технологій, підкомісія – нафтогазова інженерія та технології) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства Освіти і науки України, з 2020 р., Наказ МОН України від 30.04.2020 р. №584. 3. Експерт з розгляду проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України за тематичним напрямом 8
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Технології видобутку та переробки корисних копалин», з 2022 р., Наказ МОН України від 12.12.2022 р. №1111. До 2022 р. – секція 14 «Технології будівництва, дизайн, архітектура», Наказ МОН України №859 від 20.06.2019 р. 4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних, наукових працівників за спеціальностями 184 «Гірництво», 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 192 «Будівництво і цивільна інженерія» від 26.032024 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням 13 підпунктів (пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 12, 13, 15, 19) п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». п.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oil Wells Hydrate Formation Regularities / A. Liashenko, V. Makarenko, Yu. Vynnykov, O. Petrash // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 3/6 (111), 19-24. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233511 Scopus, Web of Science 2. Dmytrenko V. The use of bischofite in the gas industry as an inhibitor of hydrate formation / V. Dmytrenko, I. Zezekali, Yu. Vynnykov // 3rd Intern. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters
--	--	--	--	--	--	--	---

(ICSF-2022).
24/05/2022 -
27/05/2022. Kryvyi
Rih, Ukraine. IOP Conf.
Series: Earth and
Environmental Science
1049 (2022) 012052.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012052>
Scopus
3. Vynnykov Yu.
Analysis of corrosion
fatigue steel strength of
pump rods for oil wells
/ Yu. Vynnykov, M.
Kharchenko, S.
Manhura, H. Muhlis, A.
Aniskin, A. Manhura //
Mining of Mineral
Deposits, 2022, 16(3),
P.31-37.
<https://doi.org/10.33271/mining16.03.031>
Scopus, Q2, Web of
Science
4. Onyshchenko V. Case
Study: Sites for the
Drilling and Repair of
Oil and Gas Wells / V.
Onyshchenko, Y.
Vynnykov, I. Shchurov,
M. Kharchenko /
Lecture Notes in Civil
Engineering, 2023, 299,
367-389.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-17385-1> Scopus
5. Vynnykov Yu.,
Kharchenko M.,
Manhura S., Aniskin A.
& Manhura A. Analysis
of corrosion fatigue
steel strength of pump
rods for oil wells.
Mining of Mineral
Deposits, 2024, 18(1),
37-44.
<https://doi.org/10.33271/mining18.01.037>
https://mining.in.ua/2024vol18_1_5.html
Scopus, Q2, Web of
Science
6. To the Issue of
Assessment of the
Technical Condition of
Underground
Structures of Buildings
/ O. Semko, Yu.
Vynnykov, O.
Filonenko, O. Yurin, T.
Ilchenko, O. Hranko, V.
Semko, A. Salles, R.
Mateus, L. Bragança, R.
Rabenseifer & N. Mahas
// Sustainability 2025,
17(5), 2264;
<https://doi.org/10.3390/su17052264> Scopus,
Q1
п.38.2. наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не

							менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 123408. Монографія «Математичне моделювання взаємодії фундаментів з ущільненими основами при їх зведенні та наступній роботі». Автор: Винников Юрій Леонідович. Твір оприлюднено: Опубліковано: Винников Ю.Л. Математичне моделювання взаємодії фундаментів з ущільненими основами при їх зведенні та наступній роботі: Монографія / Ю.Л. Винников. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 280 с., Вид. 2-ге, перероб. і доп. – 280 с. Дата реєстрації 2 лютого 2024 р. 2. Патент на корисну модель №157557. Ґрунтоцементна паля змінного перерізу за глибиною // Винников Ю.Л., Михайловська О.В. Е02Д 27/00 (2024.01). Номер заявки u 2024 02127. Дата подання 22.04.2024. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 31.10.2024. Бюл. №44. 3. Патент на корисну модель №157066. Спосіб виготовлення бетону з підвищеними властивостями // Макаренко В.Д., Макаренко Ю.В., Макаренко І.О., Гоц В.І., Аргатенко Т.В., Бердник О.Ю., Винников Ю.Л., Со4В 22/00 (2024.01). Номер заявки u 2024 02001. Дата подання 15.04.2024. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 15.09.2024. Бюл. №36. 4. Патент на корисну модель №158388. Спосіб улаштування ґрунтоцементних елементів // Винников Ю.Л., Михайловська О.В. Е02Д 27/00 (2025.01). Номер заявки u 2024 03239. Дата подання 19.06.2024. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 30.01.2025. Дата
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікації відомостей про держ. реєстрацію та номер Бюлетня 29.01.2025, Бюл. №5. 5. Патент на корисну модель №158939. Накопичувальний септик побутових стічних вод // Винников Ю.Л., Михайловська О.В. Е03F 1/00, Е03F 5/00, (2025.01). Номер заявки u 2024 04618. Дата подання 25.09.2024. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 10.04.2025. Дата публікації відомостей про держ. реєстрацію та номер Бюлетня 09.04.2025, Бюл. №15 п.38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Зоценко М.Л. Основи гідрогеології та інженерної геології: навч. посібник / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, А.М. Ягольник. – Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2025. – 344 с., вид. друге переробл. і доповн. (доробок авт. - 8,5 д.а.) 2. Промивальні рідини в бурінні: Підручник для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Є.А. Коровяка, Ю.Л. Винников, А.О. Ігнатов, О.В. Матяш, В.О. Расцветаєв; МОН України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 420 с. (доробок авт. - 3,5 д.а.) 3. Буріння свердловин: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Є.А. Коровяка, В.Л. Хоменко, Ю.Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Винников, М.О. Харченко, В.О. Расцветаєв; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 292 с. (доробок авт. - 2,5 д.а.) 4. Корозійні руйнування підземного нафтогазового обладнання: монограф. / В.Д. Макаренко, Ю.Л. Винников, А.П. Калюжний, А.М. Мангура, А.В. Ляшенко.– К.: НУБіП України. – 2021.– 262 с. (доробок авт. - 2,0 д.а.) 5. Генеза корозії будівельних споруд: монографія / В.Д. Макаренко, О.Е. Чигиринець, В.І. Гоц., Т.А. Галінська, Ю.Л. Винников, М.І. Бондаренко.– Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. – 2024. – 160 с. https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17254 (доробок авт. - 1,5 д.а.). п.38. 4. наявність виданих посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Винников Ю.Л. Методологія науково- дослідних робіт: конспект лекцій для студентів спеціальності 103 Науки про Землю. Освітня програма «Геологія нафти і газу». Ступінь вищої освіти – магістр / Ю.Л. Винников, М.О. Вовк. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 77 с. 2. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Методологія науково-дослідних
--	--	--	--	--	--	--	--

							робіт» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю. Ступінь вищої освіти – магістр / Ю.Л. Винников. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 30 с. 3. Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Методологія науково-дослідних робіт» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю. для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад.: Винников Ю.Л. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 32 с. п.38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук Манжалій С.М., спеціальність 05.23.02 Основи і фундаменти, захист 06.05.2021 р. у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», спеціалізована вчена рада Д44.052.02. https://nupp.edu.ua/page/spetsializovani-vcheni-radi-po-zakhistu-disertatsij.html 2. Присуджено науковий ступінь доктор філософії Раздуй Р.В., галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія, захист 21.02.2024 р. у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», разова спец. вчена рада ДФ 44.052.013.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://nupp.edu.ua/page/razovi-spetsializovani-vcheni-radi.html п.38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член з постійно діючих спеціалізованих учених рад: 1. Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Д44.052.02 (зам. голови ученої ради) – діюча https://nupp.edu.ua/page/spetsializovani-vcheni-radi-po-zakhistu-disertatsij.html 2. Київського національного університету будівництва і архітектури Д26.056.05 – до 2023 р.; 3. Одеської державної академії будівництва і архітектури Д41.085.03 – до 2021 р. Офіційний опонент дисертаційних робіт: 4. Кашоїда О.О., Разова спеціалізована вчена рада для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, Київський національний університет будівництва і архітектури ДФ 08.192, захист 26.12.2023 р. 5. Дитюк О.Є., разова спеціалізована вчена рада для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії ДФ 64.089.23, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, захист 23.02.2024 р. 6. Харченко В.В., разова спеціалізована вчена рада для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії ДФ 08.084.032, Український
--	--	--	--	--	--	--	--

						державний університет науки і технологій, м. Дніпро, захист 12.09.2024 р. 7. Ручківський В.В., спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Д 26.056.04, Київський національний університет будівництва і архітектури, захист 19.04.2024 р. Офіційний рецензент дисертаційних робіт: 8. Ключко Л.А., разова спеціалізована вчена рада ДФ 44.052.007 для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», захист 16.12.2022. https://nupp.edu.ua/page/razova-spetsializovana-vchena-rada-df-44052007.html 9. Оксененко К.О., разова спеціалізована вчена рада ДФ 44.052.015 для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», захист 06.09.2024. https://nupp.edu.ua/page/razova-spetsializovana-vchena-rada-df-44052015.html п.38.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегій міжнародн. журналів, що індексується в бібліогр. базах: 1. Journal of Civil
--	--	--	--	--	--	---

							Engineering Osijek, e-GFOS (http://e-gfos.gfos.hr/egfos) International Editorial Board (Slovakia, Poland, Hungary, Italy, Slovenia, USA, Australia, Iran, Portugal, Botswana and Ukraine), External Editorial Council (USA, Germany and Austria); and editorial board from Faculty of Civil Engineering and Architecture from Osijek, Croatia (Web of Science) теперішній час. Член редколегій фахових збірників наук. праць і наук. журналів України: 1. Зб. наук. пр. (галузеве машинобудування, будівництво) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» https://znp.nupr.edu.ua/ заст. гол. ред., теперішній час; 2. Міжвід. наук.-техн. зб. «Основи і фундаменти». – К.: Київський націон. університет будівництва та архітектури http://bf.knuba.edu.ua/issue/current теперішній час; 3. «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика»: збірник наук. праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. ISSN 2413-6212 (Online), ISSN 2227-1252 (Print). Індексация: Open Ukrainian Citation Index (OUCI), CrossRef, Ulrichsweb, WorldCat, GoogleScholar, Націон. бібліотека України ім. В.І. Вернадського, Інст. репозитарій ДНУЗТ. http://bttpr.diit.edu.ua/about теперішній час; 4. ДП «Науканафтогаз» «Проблеми та перспективи нафтогазової галузі». ISSN-2616-9576 (online) http://naftogazscience.com/index.php/journal) – до 2021
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наук./наук.-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з виробництва та технологій, з 2022 р., Наказ МОН України від 02.12.2022 р. №1092., теперішній час. 2. Член науково-методичної комісії НМК 9 (з будівництва та технологій, підкомісія – нафтогазова інженерія та технології) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства Освіти і науки України, з 2020 р., Наказ МОН України від 30.04.2020 р. №584., теперішній час. 3. Експерт з розгляду проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України за тематичним напрямом 8 «Технології видобутку
--	--	--	--	--	--	--	--

							та переробки корисних копалин», з 2022 р., Наказ МОН України від 12.12.2022 р. №1111. До 2022 р. – секція 14 «Технології будівництва, дизайн, архітектура», Наказ МОН України №859 від 20.06.2019 р., теперішній час. 4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних, наукових працівників за спеціальностями 184 «Гірництво», 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 192 «Будівництво і цивільна інженерія» від 26.032024 р., теперішній час. п.38.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії: 1. Член наукового комітету (рецензент статей) 1-5 Intern. 1.1. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2020-2024). Kryvyi Rih, Ukraine. IOP Conf. Series: E3S Web of Conferences. Vol. 166, 06005 (2020) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005 (проінд. в Scopus); E3S Web of Conferences. 280, 07011 (2021) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007011 (Scopus); Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012052. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012052 (проінд. в Scopus); IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1254(1), 012011 (Scopus) 2. Рецензування статей до Proc. of the 21st Intern. Conf. on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, Vienna 2026. 3. Міжнародн. освітній проєкт «NAWA SPINAKER» AGH University of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Science and Technology Краківської гірничо- металургійної академією ім. С. Сташца, Poland, факультет буріння, нафти і газу і Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022-2023 рр. 4. Міжнародн. проєкт Erasmus+, “Aurel Vlaicu” University of Arad, Romania, 12.05. – 16.05.2025 p. (Staff Mobility For Training). 5. Міжнародн. проєкт Erasmus+, AGH University of Science and Technology Краківської гірничо- металургійної академією ім. С. Сташца, Poland, факультет буріння, нафти і газу, 09.06.- 13.06.2025 p. (Staff Mobility For Training). п.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Досвід підвищення експлуатаційної надійності бурових установок при влаштуванні надглибоких свердловин в складних геологічних умовах / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник, А. Аніскін // 36. наук. праць XIV Міжнар. наук.-практ. конф. «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», 09 грудня 2021 р. – Полтава: Полтавська політехніка. – 2021. – С. 204 – 208. 2. Experience of improving the operating reliability of drilling machines at the installation of extra deep wells in complex geological conditions / Yu.L. Vynnykov, M.O. Kharchenko, I.I. Lartseva, A.M. Yaholnyk // Prospects for developing resource-saving technologies in mineral
--	--	--	--	--	--	--	--

							mining and processing: multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. – P. 670-681. https://doi.org/10.31713/m11263/m11263 3. Технологічні рішення підвищення ефективності спорудження багатовибірної свердловини типу FISHBONE у карбонатних колекторах / М.О. Харченко, Ю.Л. Винников, О.В. Матяш, О.Л. Зімін // Environment recovery and reconstruction: war context 2022: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 листоп. 2022. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – С. 109 –4. 4. Моделі механіки анізотропних гірських порід / Ю.Л. Винников, А.В. Бондар, А.Р. Новоженіна, А. Аніскін // Тези 75-ї наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Т. 1. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – С. 193 – 194. 5. Винников Ю.Л. Пропозиції щодо підвищення ефективності управління проектами будівництва свердловин на нафту і газ / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, М.О. Рибалко // Основні тенденції розвитку нафтогазової галузі – 2024: зб. матер. Круглого столу (16 груд. 2024 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – С. 2 – 5. 6. Винников Ю.Л. Удосконалення нормативної бази на будівництво та експлуатацію
--	--	--	--	--	--	--	--

							свердловин на нафту і газ / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, М.О. Рибалко // Тези 77-ї наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Т. 1. (Полтава, 16 – 22 травня 2025 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – С. 176 – 177. 7. Винников Ю.Л. До методів моделювання ущільнення осадових гірських порід / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, А. Аніскін // Тези 77-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Т. 1. (Полтава, 16 – 22 травня 2025 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – С. 174 – 175. 111. п.38.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Сертифікат міжнародн. зразка (NEW Aptis Listening Reading Speaking and Writing) про рівень володіння англійською мовою С, 2017 р. Сертифікат міжнародн. зразка (NEW Aptis Listening Reading Speaking and Writing) про рівень володіння англійською мовою С, 2017 р. 1. Проведення занять англійською мовою іноземним студентам спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, курси: «Механіка гірських
--	--	--	--	--	--	--	---

							порід» (3 курс), «Методологія науково-дослідних робіт» (5 курс) загальним обсягом 71 год., 2020-2021 навч. рік. 2. Проведення занять англійською мовою іноземним студентам спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, курси: «Буріння нафтових і газових свердловин» (3 курс), «Механіка гірських порід» (3 курс), «Методологія науково-дослідних робіт» (5 курс, магістри) загальною кількістю 155,9 год., з яких лекцій – 60 год., лабораторних занять – 40 год., практичних робіт – 32 год., 2021-2022 навч. рік. 3. Проведення занять англійською мовою іноземним студентам спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, курси: «Буріння нафтових і газових свердловин» (48 год.) і «Механіка гірських порід» (32 год.) студентам 3 курсу і «Методологія наукових досліджень» (32 год.) студентам 5 курсу. Загальний обсяг – 112 год., 2022-2023 навч. рік
							п.38.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-навчального/освітньо-творчого) рівня): 1. Наукове

							керівництво школяром: Проценко Мілана Анатоліївна, учениця 9-В класу Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №26 Полтавської міської ради Полтавської обл.» II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт центру «Мала академія наук України» в секції «Геологія, геохімія та мінералогія», відділення наук про Землю, тема «Наслідки підтоплення території, складеної лесовими породами для будівель Полтави», 2023 р. п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ТК 318 «Будівництво об'єктів видобування, транспортування та зберігання нафти і газу» НАК «Нафтогаз України» (160, 20.06.2019, Наказ ДП «УкрНДНЦ «Про затвердження Положення про ТК 318»). 2. Член робочої групи з розроблення професійного стандарту напряму «Буріння» НАК «Нафтогаз України» (з 16.12.2022 р.). 3. Член «Спілки буровиків України» з 2018 р. 4. Член спілки геологів України з 2020 р. 5. Член міжнар. товариства з механіки ґрунтів і геотехніки (ISSMGE), комітет Workshop ATC 7 Geotechnical Issues on Thick Deltaic Deposits, 2006 р. № UKR 060071. 6. Член Українського товариства механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування з 2002 р., член її Президії з 2022 р. 7. Дійсний член Академії будівництва України (АБУ) з 2006 р., заст. голови Полтавського територіального відділення АБУ з 2006
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------