

Результати опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 1 курс
перший семестр 2025-2026 н.р.

Дисципліна: Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності

Рівень задоволеності дисципліною (у %): 100

№	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ	СЕРЕДНИЙ РІВЕНЬ	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ
		ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100		
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100		
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100		
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	100		
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills): інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді, публічні виступи, ведення дискусій і переговорів тощо.	100		
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.	100		
7	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні 5 років)?	100		
8	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів.	100		
9	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни.	100		
10	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?	100		
11	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.	100		

Відкриті відповіді респондента

Що найбільше сподобалося. Дуже цікава дисципліна.

Що запропоновано змінити або удосконалити. Доцільно й надалі розширювати практичну складову дисципліни, зокрема більше уваги приділяти сучасним цифровим інструментам для пошуку, систематизації, аналізу та візуалізації наукової інформації, а також їх практичному застосуванню у власних дослідженнях аспірантів.

Результати опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 1 курс
перший семестр 2025-2026 н.р.

Дисципліна: **Методологія, організація та етика наукових досліджень**

Рівень задоволеності дисципліною (у %): **100**

№	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ
		ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100		
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100		
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100		
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	100		
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills): інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді, публічні виступи, ведення дискусій і переговорів тощо.	100		
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.	100		
7	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні 5 років)?	100		
8	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів.	100		
9	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни.	100		
10	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?	100		
11	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.	100		

Відкриті відповіді респондента

Що найбільше сподобалося. Найбільше сподобалося поєднання методологічних засад наукового дослідження з практичними аспектами його організації та етичними принципами. Особливо корисними були питання академічної доброчесності, обґрунтування методів дослідження та формування навичок якісного планування власної наукової роботи.

Що запропоновано змінити або удосконалити. Доцільно й надалі розширювати практичну складову дисципліни, зокрема через аналіз реальних прикладів наукових досліджень, практичне застосування методів дослідження та моделювання окремих етапів підготовки власної дисертаційної роботи.

Результати опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 1 курс
перший семестр 2025-2026 н.р.

Дисципліна: Іноземна мова для академічних цілей

Рівень задоволеності дисципліною (у %): 100

№	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ
		ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100		
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100		
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100		
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	100		
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills): інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді, публічні виступи, ведення дискусій і переговорів тощо.	100		
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.	100		
7	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні 5 років)?	100		
8	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів.	100		
9	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни.	100		
10	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?	100		
11	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.	100		

Відкриті відповіді респондента

Що найбільше сподобалося. Найбільше сподобалася практична спрямованість дисципліни, можливість удосконалити навички академічного мовлення, читання та роботи з англomовними науковими джерелами, а також використання іноземної мови для підготовки та представлення результатів власного наукового дослідження.

Що запропоновано змінити або удосконалити. Надалі посилювати практичну спрямованість дисципліни, зокрема через роботу з актуальними англomовними науковими публікаціями, підготовку анотацій і тез, розвиток навичок академічного письма та усного представлення результатів власного дослідження.