

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	27776 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27776
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління, адміністрування та права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу; кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування; кафедра менеджменту і логістики; кафедра загального мовознавства та іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, Першотравневий проспект, 24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	157903
ПІБ гаранта ОП	Кульчій Інна Олексіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	feup.kylchiy@nupp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-773-87-46
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.
дистанційна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2011 році Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка було отримано ліцензію на навчання магістрів галузі знань 1501 «Державне управління» за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» (25 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання) та здійснено перший набір студентів. У 2012 році отримано сертифікат про акредитацію цієї спеціальності (від 09.04.2012 року НД-IV №1753197). У 2016 року спеціальність «Державна служба», згідно з чинним Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, трансформована в нову спеціальність – «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування» розроблена з урахуванням потреб системи публічного управління і зорієнтована на підготовку управлінця в усіх сферах публічної діяльності. Динамічні зміни та виклики публічної сфери системно враховувалися при впровадженні даної ОП. Зокрема у 2019 році успішно пройдено акредитаційну експертизу та отримано сертифікат про акредитацію за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП "Публічне управління та адміністрування" від 08.01.2019 року (УД №17007520). Першопочатково в основу розробки ОП було покладено підхід, зорієнтований на розвиток компетентностей, необхідних для зайняття посад в органах державної влади та місцевого самоврядування, випускників різних ОП. У подальших змінах ОП простежується дотримання такого підходу та введення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів залежно від сфери їх майбутнього працевлаштування (як-от за рахунок вибіркових дисциплін). Нині конкурентними перевагами підготовки здобувачів вищої освіти за ОП (далі - здобувачі вищої освіти) є тісна співпраця з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, що розширює можливості їхньої практичної підготовки та подальшого працевлаштування у умовах воєнного стану та повоєнної відбудови.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2023 - 2024	49	23	26	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	51	4	37	10	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50928 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	27776 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	68	68

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>281-pua-m.pdf</i>	RHIDo/VZPcEuma2yKhL4ysWQGhv/nP6b7oonEOQvyoE=
Навчальний план за ОП	<i>Публічне управління магістр денна 2023-2024.pdf</i>	KqV9oOfJx12oiHuyyqX1lRvVtuN8zQS1WI/WpxiX4lo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія .pdf</i>	C39Vhq5eyCec34JCyqlJMjuHDWoqcLfYPhgYURpaI8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія .pdf</i>	yUSnyCTPNBsVFsNymVuzwobEo4iHzCwimYzAuCoAbse=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 .pdf</i>	L5t3dZ7sKW/myoDamDDR3ghahtK5+WoPU8Q3oulrILY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	CRVQocb5UlmoiYwYxNYtVhxBrB/B4fEmB4Z5bdwSb9s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.pdf</i>	hQEULrVHUSBRfLq3yDIQCQ8colBcOdmwYAWHeDdT/w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. ОП забезпечує формування здатності виконувати професійні завдання, пов'язані з вирішенням складних задач і проблем у сфері публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Особливостями ОП є: її спрямування на регіональний аспект, що виявляється у розбудові партнерських відносин з основними органами державної влади та територіальними громадами Полтавського регіону, які є стейкхолдерами ОП; універсальність компетентностей, набутих у процесі навчання, які є актуальними для усіх органів публічної влади, структур публічного сектору, неурядових інституцій, орієнтації здобувачів на їх застосування у подальшій практичній діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; орієнтація на підготовку фахівців, здатних швидко й ефективно реагувати на зміни на ринку праці в державі та регіоні, адаптуватися до цих змін у різних системах управління, що забезпечується, зокрема, можливістю вибору одного із двох напрямів поглиблення опанування обов'язкових освітніх компонентів – мейджор державної служби чи місцевого самоврядування, – з урахуванням особистих і професійних інтересів, перспектив подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена у відповідності до місії та візії, а також стратегічних напрямів розвитку Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (Стратегія розвитку в умовах правового режиму воєнного стану: https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf), у яких органічно поєднуються класичні освітні традиції, узагальнення багаторічних набутих із надсучасними новітніми технологіями і генерацією нових креативних ідей. Стратегічні напрями розвитку Університету включають, зокрема, залучення до наповнення ОП провідних стейкхолдерів з метою забезпечення їх відповідності сучасним реаліям, високі стандарти освіти, інноваційність, студоцентризм та розвиток лідерських здібностей здобувачів. В умовах правового режиму воєнного стану визначено ключові цінності ЗВО, до яких належать, зокрема, безпека, національна свідомість, доброта й людяність, професіоналізм, якість та ін. Втіленню означених цінностей, місії, візії, принципів діяльності, стратегічних напрямів діяльності ЗВО, їх впровадженню у різних напрямках розвитку освітньої діяльності сприяють визначені ОП цілі (з урахуванням синергії освіти, науки, бізнесу та влади).

Цілі ОП узгоджуються із місією та стратегією ЗВО. Основною метою ОП є підготовка фахівців здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють знаннями та практичними навичками стратегічного управління публічною сферою, здатні формулювати та розв'язувати комплексні завдання публічного управління та адміністрування.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються під час вибору ОК та формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема на регулярній основі проводяться опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОПП та освітньою складовою (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/281-pua/ocinuvanniya/kafedra-puatap-opituvannia_shchodo-iakosti_2022-2023-putaa.pdf). Здобувачі вищої освіти приймали участь у засіданнях кафедри, на яких відбувалося обговорення ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (п. 3. протоколу засідання кафедри № 10 від 17.02.2023 р.). Так, здобувачі освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» висловили побажання щодо вдосконалення змістовної складової ОП, зокрема зауважили про необхідність реалізації вибіркового компоненту програми за двома мейджорами: державна служба та місцеве самоврядування. Пропозиції були враховані у редакції ОП 2023 року. Випускники програми також на системній основі залучаються до обговорення перспектив розвитку та удосконалення ОП, наприклад Ксенжук І.Є. не лише надав рекомендації щодо удосконалення ОП, але і долучився до удосконалення ОК 10. «Електронне врядування та електронна демократія».

- роботодавці

Роботодавці, зокрема, представники ГУ ДПС України в Полтавській обл., Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби України в Полтавській обл., Полтавської районної військової адміністрації, Полтавської обласної ради, Полтавської обласної військової адміністрації, тер. громад Полтавського регіону (наприклад Семенівської тер. громади, районної ради м. Миргород) та інші залучалися до процесу удосконалення ОП, формування її змісту. Фахівці-практики регулярно запрошуються до проведення гостьових лекцій з профільних дисциплін, тренінгів тощо. Наприклад заступник начальника Міжрегіонального управління Нацдержслужби у Полтавській та Кіровоградській обл. А. О. Тімошук. Базами для проходження практик є Полтавська обласна військова адміністрація, Полтавські обласна та міська рада, інші органи держ. влади, органи місцевого самоврядування, їх структурні підрозділи, підприємства, установи, організації. Зустрічі із роботодавцями, присвячені з-поміж іншого й обговоренню змісту освітніх програм, зокрема, збільшенню обсягу годин з дисципліни професійного циклу "Публічна служба" з 5 до 6 кредитів ЄКТС, відбуваються також під час щорічних науково-практ. конференцій, круглих столів, які проводяться кафедрою (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html>). Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці (зокрема, позитивну рецензію надано депутатом ВР України (член Комітету ВР з питань гуманітарної та інформаційної політики).

- академічна спільнота

До удосконалення ОП академічна спільнота долучається в рамках участі у круглих столах, засіданнях кафедри, на яких здійснюється обговорення проектів освітніх програм. Представники Національного ТУ «Дніпровська політехніка» (д.держ.упр., проф. Прокопенко Л.Л.), Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (д.е.н., проф. Сороківська О.М.), д.держ.упр., професор Толуб'як В.С. (заступник голови ГУ Пенсійного фонду в Тернопільській області), Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (к.держ.упр., доц. Підлісна Т.М.), Херсонського національного технічного університету (д.держ.упр., проф. Лопушинський І.П.), Національного університету «Чернігівська політехніка» (д.держ.упр., проф. Пономаренко О.М.), у ході участі у конференції кафедри приймали участь у т.ч. в обговореннях особливостей провадження освітньої діяльності за ОП (<https://nupp.edu.ua/event/ikh-mnpk-organizatsiyno-pravovi-aspekti-publichnogo-upravlinnya.html>). Окремі науковці глибше долучилися до удосконалення ОП чи надали рецензії. Зустрічі з представниками академічної спільноти щодо оптимізації навчальних планів з метою ефективного досягнення результатів навчання, відповідно до сучасних завдань фахової діяльності проводяться систематично. Такі заходи позитивно впливають на створення атмосфери обміну досвідом та співпраці, а результати обговорення були розглянуті на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права (протокол засідання кафедри від 08.05.2023 р. №16) і впроваджені в освітній процес.

- інші стейкхолдери

Завдяки співпраці з органами державної влади, місцевого самоврядування, громадськими організаціями та бізнес-структурами міста Полтави та області, здобувачі освіти за ОПП набувають навичок вирішення суспільних проблем шляхом налагодження ефективної взаємодії державного та приватного секторів. Наприклад, у 2023 році представники комунальної неприбуткової організації Полтавської міської ради «Інститут розвитку міста» запропонували запровадити у навчальний процес дисципліну «Управління проектами» як обов'язкову, що було враховано розробниками освітньої програми (протокол засідання кафедри від 07.02.2023). Пропозиції представників публічних органів влади, громадських інституцій, інших зацікавлених осіб спрямовані на посилення прикладної складової підготовки здобувачів, розвиток їх креативності, комунікаційних та суспільних навичок, розроблення дієвого інструментарію провадження публічного управління та адміністрування з урахуванням інноваційної складової.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Процеси реформування системи публічного управління та адміністрування відповідно до європейських стандартів

передбачають складні та взаємопов'язані суспільно-політичні трансформації, такі як децентралізація, делегування повноважень центральній владі органам місцевого самоврядування, інституційні зміни. Ці процеси вимагають належного кадрового забезпечення на всіх рівнях управління. Відповідно, актуалізується питання підготовки висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування. Освітня програма орієнтована на вдосконалення професійних (hard skills) та універсальних (soft skills) навичок, реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії (з урахуванням професійної траєкторії), формування здатності до навчання упродовж життя, оперативного реагування на суспільні зміни та виклики, враховуючи умови євроінтеграційного вибору України та правового режиму воєнного стану.

Ці тенденції відображаються у цілях та програмних результатах навчання ОПП, які стосуються готовності продемонструвати знання сутності та змісту основних інститутів публічного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства; здійснювати аналіз суспільних процесів, демонструючи бачення шляхів розв'язання проблем; ефективно використовувати професійні ресурси; володіти цифровою грамотністю, необхідною у професійній сфері.

В рамках підписаного Меморандуму про співпрацю з Обласним центром зайнятості Університет здійснює моніторинг ринку праці, потреби регіону у фахівцях, наявні вакансії, що дозволяє своєчасно актуалізувати ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП визначаються головним чином стандартом, однак у ході їх втілення на ОП враховується сучасний галузевий контекст. Зокрема, ОПП орієнтована на забезпечення підготовки фахівців, здатних вирішувати складні завдання у цій сфері, зокрема, готових до реалізації реформ, спрямованих на модернізацію публічного управління, до впровадження сучасних технологій та методів публічного управління. Формулювання цілей та програмних результатів ОП враховувало також регіональний контекст, необхідність кадрового забезпечення реформи публічного управління, створення ефективних і прозорих інституцій публічної влади на місцевому рівні. Наприклад одним із ПР за ОК 11 "Стратегічне управління та управління змінами" визначено вміння розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління із застосуванням системного аналізу (зокрема щодо Полтавської області). Окрім того, ОП може розглядатися компонентом регіональної стратегії формування освітнього простору (Стратегія розвитку Полтавської області 2021-2027, опер. ціль 1.3 – <https://poda.gov.ua/documents/138471>) і відповідає цілям Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях. Співробітництво з територіальними громадами (Зіньківська територіальна громада, Семенівська територіальна громада Полтавської області) надало можливість визначити сучасні пріоритети розвитку та врахувати їх в процесі підготовки управлінських кадрів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Освітня програма спрямована на забезпечення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, базується на компетентнісному підході. Обсяг вимірюється кредитами ЄКТС, що відповідає європейським освітнім стандартам. При розробці програми враховано зарубіжний досвід впровадження освітніх програм, орієнтованих на здобувачів, на засадах поєднання дисциплін публічного управління та адміністрування в міждисциплінарному контексті з акцентом на європейському вимірі суспільних процесів.

З метою формулювання цілей, визначення спрямованості освітньої програми та аналізу її компонент використано досвід освітніх програм університетів-партнерів, зокрема Національного університету «Дніпровська політехніка», ДЗВО Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Західноукраїнського національного університету та інших. У рамках наукової та освітньої діяльності Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» співпрацює з багатьма зарубіжними закладами вищої освіти, зокрема з 15 університетами Республіки Польща (URL: <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>).

Кафедра публічного управління та адміністрування протягом останніх років підтримувала постійні зв'язки з науковцями та практиками з Болгарії, Польщі та Литви.

При розробці навчальних програм враховано досвід Нового болгарського університету (Софія, Республіка Болгарія, URL: <https://www.nbu.bg>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст та структура освітньої програми, перелік загальних і фахових компетентностей узгоджено зі Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. №1001, та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, необхідних для подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

При розробці освітньої програми враховано Положення про освітні програми в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", схвалене Вченою радою 29.11.2022 р., протокол №20 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>).

Структурно-логічна схема ОПП дозволяє побачити логіку формування компетентностей та програмних результатів, необхідних за спец. 281 «Публічне управління та адміністрування». Вибіркова складова складається з 1 ОК вільний майнора (обирається із загального каталогу університету). А також два блоки мейджори (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу ОП. Практична складова підготовки орієнтує випускників на професійну діяльність в публічній сфері.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти наявний. ОП розроблена на його основі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». До нього включені освітні компоненти, які у своєму поєднанні забезпечують формування загальних і професійних компетентностей та досягнення відповідних цілей і програмних результатів навчання. Із 90 кредитів ЄКТС загального обсягу ОП 66 кредитів припадає на обов'язкові освітні компоненти циклу загальної (10 кредитів) і професійної (56 кредитів) підготовки, 24 кредити, що відводяться на вибіркові освітні компоненти, належать зібраним у блоки вибіркового компонента (дисциплінам) загального та професійного спрямування, які відповідають предметній області ОП і, водночас, є передумовою та/або логічним продовженням вивчення інших дисциплін (тощо), 9 кредитів ЄКТС визначається, відповідно, для практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Значна частина освітніх компонентів є інтегральними і підпорядковуються формуванню як загальних, так і професійних компетентностей. Предметною областю ОП охоплюються освітні компоненти, зорієнтовані на розробку обґрунтованих управлінських рішень із урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, здатності враховувати цілі, наявні законодавчі, часові і ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні й екологічні наслідки варіантів рішень (РН11) (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11); планування та здійснення наукових і прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір і використання теоретичних й емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків (РН 12) (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ОК 13, ОК14). ОП забезпечує формування загальних і професійних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

За ОП передбачається наявність вибірових компонентів, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію з другого семестру першого навчального року (вибір на наступний семестр здійснюється одразу після вступу). Можливість її формування забезпечується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nuppu.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Формування індивідуального навчального плану передбачає можливість вибору здобувачами освітніх компонентів із дотриманням логічної послідовності їх вивчення. Здобувачі можуть обрати вибірково дисципліну циклу загальної підготовки з каталогу університету (4 кредити ЄКТС - вільний майнор). ОП в редакції 2023 року передбачає наявність двох блоків вибірових компонентів (дисциплін) професійного спрямування (20 кредитів) – «Державна служба» та «Місцеве самоврядування», які відповідають предметній області ОП і є вагомими елементами побудови індивідуальної освітньої траєкторії за однією із добровільно обраних варіацій опанування обов'язкових освітніх компонентів, що дозволяє додатково здобувати та/або поглиблювати спеціальні компетентності з урахуванням потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності. Формування тематичних вибірових блоків щороку здійснюється за участю НПП, здобувачів, випускників ОП та інших стейкхолдерів задля посилення дієвості вибіровості.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно обирати освітні компоненти з використанням порталу університету (<https://portal.nuppu.edu.ua>), зокрема, з каталогу вибірових дисциплін університету для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>) - вибір майнора, згідно навчального плану. Також для поглиблення професійної компетентності в сфері публічного управління та адміністрування ОП передбачено вибір мейджорів за визначенням у його назві («Державна служба» / «Місьцеве самоврядування») напрямом (варіацією) поглибленого опанування обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін циклу загальної і професійної підготовки). Здобувачі можуть попередньо ознайомитись із навчальним планом, силабусами дисциплін кожного з вибірових блоків, розміщеними на сайті університету. Здобувачі вищої освіти також мають можливість проконсультуватись із гарантом ОП, членами проектної групи, НПП кафедри (за потреби). Здобувачі освітньої програми мають можливість здійснювати вибір предметів онлайн через особистий кабінет.

Наявність в університеті споріднених спеціальностей і галузей знань дозволяє ефективніше й оперативніше вносити зміни до переліку ОК вибірових блоків, а також забезпечити викладання вибірових дисциплін. У разі зацікавленості і згоди НПП, здобувачів, випускників ОП та інших стейкхолдерів є можливість формування та включення до ОП цілком нового тематичного блоку, що спричинить внесення відповідних змін до ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти в обсязі 9 кредитів ЄКТС на підставі укладених договорів/угод з органами публічної влади, місцевого самоврядування, установами й організаціями в межах таких освітніх компонентів: 1) ОК 12 (Виробнича практика, 2 семестр) – ЗК: 02, 04, 05, 07; СК: 01, 02, 10, 11; 2) ОК 13 (Переддипломна практика, 3 семестр) – ЗК: 01, 04, 05, 07 СК: 01, 03, 09, 11. Виробнича та переддипломна практики спрямовані на поглиблене засвоєння, удосконалення й узагальнення здобувачами знань у сфері публічного управління та адміністрування для практичної підготовки до самостійної роботи в реальних умовах. Під час практик відбувається застосування та закріплення набутих під час вивчення ключових навчальних дисциплін компетентностей. Таким чином, практики мають інтегральний характер, що пояснює їх вагомість для формування значної кількості загальних і фахових компетентностей, а також соціальних навичок.

За підсумками проходження практики викладачі-керівники обговорюють її результати та можливі шляхи вдосконалення з представниками баз практик, які є важливими стейкхолдерами.

Під час публічного захисту звітів здобувачі діляться враженнями, обговорюють особливості професійної діяльності у різних сферах, нові тенденції розвитку професій в межах предметної області.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання.

Готовність до практичної діяльності вимагає розвинених комунікативних умінь, необхідних як для професійного зростання, так і для безпосереднього виконання трудових обов'язків (передбачає взаємодію з людьми, розуміння специфіки суспільних відносин). Більшість теоретичних навчальних дисциплін спрямовані на розвиток саме соціальних і комунікативних навичок. Їх вивчення передбачає проведення семінарських занять, під час яких здобувачі мають змогу висловлювати і захищати власну думку, брати участь у діалогових формах навчання (робота в групах, дискусії тощо). Важливу роль у формуванні комунікативних умінь відіграють обов'язкові освітні компоненти: ОК 2, ОК 8, ОК 10. Застосування методів проектної комунікації, цифрових технологій розглядається як умова самостійної пізнавальної діяльності здобувачів, зокрема при виконанні кваліфікаційної роботи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за цією спеціальністю відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Документом Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", який визначає підходи до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, є Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), що передбачає форми організації освітнього процесу.

З метою недопущення надмірного навантаження та визначення реально потрібного обсягу самостійної роботи здійснюється постійний моніторинг шляхом опитування студентів на зустрічах і анкетування. Серйозних проблем за результатами не виявлено (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html>). Кафедра проводить регулярний моніторинг та аналіз успішності студентів за підсумками проміжного і підсумкового контролю. За наявності падіння показників успішності з'ясовуються причини, головним чином щодо пропорційності затрат часу і навантаження.

Співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи загалом за ОП складає орієнтовно 26% до 74% (з огляду на виділення значних обсягів кредитів ЄКТС на практичну підготовку, написання та захист кваліфікаційної роботи; без урахування практик і підсумкової атестації – 38% до 62%). У структурі аудиторних занять переважають лекції й семінари. Це зумовлено тим, що під час застосування інтерактивних методів навчання здобувачі ефективніше опановують навчальний матеріал. Така форма дає більше можливостей для удосконалення комунікативних навичок.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>

Додатки до Правил прийому: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-dodatky-2023.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" визначають зарахування для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра за ОПП бали ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року. У передбачених Правилами прийому університету випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту.

У Додатку 11 до Правил прийому до університету у 2023 році містяться особливості прийому на навчання за ОПП підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби, які розробляються з метою врахування особливостей освітньої програми та підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, що відповідають потребам ринку праці та суспільства <https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>. Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі публічного адміністрування та адміністрування. Щороку правила прийому на ОП змінювалися у зв'язку із запровадженням ЄВІ з іноземної мови, ЄФВВ та з урахуванням безпекових чинників в умовах воєнного стану.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється "Положенням про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf> та "Порядком визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-visnachennia-rezultativ.pdf>.

Перезарахування відповідних кредитів здійснюється на основі ЄКТС, порівняння змісту та обсягу навчального навантаження в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання.

Перезарахування опанованих компонентів ОП та кредитів ЄКТС або відповідних компетентностей і результатів навчання здійснюється на підставі наданої здобувачем вищої освіти академічної довідки або документа про вищу освіту з переліком результатів вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонентів), кількістю годин і кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання досягнень здобувача вищої освіти, засвідченими в установленому порядку в закладі вищої освіти, та звіту здобувача вищої освіти.

На кураторських годинах, інших комунікативних заходах здобувачі вищої освіти інформуються про особливості визнання результатів навчання, отриманих в університетах-партнерах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретні приклади практики застосування вказаних правил на ОП 281 «Публічне управління та адміністрування» відсутні, що зумовлено відносно короткою тривалістю програми та навчанням за ОП державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, які мають дотримуватися чинного законодавства про перетин кордону в умовах правового режиму воєнного стану.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», який знаходиться у вільному доступі на офіційній веб-сторінці ЗВО за посиланням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>.

Також на сайті університету здобувачі вищої освіти можуть детально ознайомитися з процедурними особливостями визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html> Гарант програми та науково-педагогічні працівники доводять інформацію щодо переваг неформальної освіти з використанням електронних мереж комунікації та під час аудиторних занять. Посилання на можливості отримання

неформальної освіти (курси на популярних освітніх платформах) також розміщуються у дистанційних курсах з окремих навчальних дисциплін (наприклад: "Електронне урядування та електронна демократія").

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладом практики застосування вказаних правил на ОП 281 «Публічне управління та адміністрування» є зарахування результатів неформальної освіти з навчальної дисципліни "Електронне урядування та електронна демократія" (окремі результати навчання здобувачам були зараховані за підсумками проходження освітніх курсів "Цифрові держслужбовці", "Цифрові юристи 1, 2" на освітній платформі "Дія.Освіта"). Здобувачі подали до дирекції інституту сертифікати, декларації про попереднє навчання і заяви з проханням визнати результати навчання при вивченні дисципліни.

Здобувачі вищої освіти за даною ОП ознайомлені з можливою опцією зарахування результатів неформальної освіти і на постійній основі використовують безкоштовні курси порталів Дія.Освіта, PROMETHEUS, EdEra та інших.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання та викладання за ОП "Публічне адміністрування", сприяють досягненню програмних результатів навчання, повністю відповідають вимогам до підготовки здобувачів. За кожним освітнім компонентом розроблено силабуси, робочі програми, в яких містяться форми і методи викладання. Під час організації освітнього процесу викладачів активно застосовуються інтерактивні методи навчання та викладання на лекційних, практичних заняттях, що передбачають безпосередню активну участь студентів в обговоренні поданого матеріалу ("Положення про організацію освітнього процесу", розділ 4: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Форма робочої програми передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання. На ОП передбачено застосування як традиційних методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик (зокрема, «круглих столів», дискусій та дебатів, ігрових форм педагогічної взаємодії, виконання індивідуальних та колективних проєктів). Конкретні методи по кожній ОК визначено в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи освітнього процесу (студентоцентризм) за ОП передбачають врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема можливість формування ними індивідуальних освітніх траєкторій, самостійність у виборі форм і методів навчання (у т.ч. через вибір форм навчання), вибір тем наукових досліджень, гнучкість освітньої траєкторії, здійснення систематичного моніторингу якості освіти. Самовдосконаленню здобувачів сприяють інноваційні форми навчання (робота у малих групах, використання цифрових ресурсів та сервісів, дискусії, дебати, презентація проєктів). Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Основні права та обов'язки здобувачів та НПП визначені в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>, оцінювання рівня задоволеності здійснюється на основі "Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти" <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. Опитування здобувачів освіти за ОП, проведені у червні 2023 р., підтверджують високий рівень оцінки методів викладання освітніх компонентів ОП (результати опитування доступні на веб-сайті кафедри: <http://surl.li/mcart>). Результати моніторингу систематично обговорюються на засіданнях кафедри (наприклад, протокол від 13.06.2023 р. №19), що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки та враховувати їх при оновленні ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) ґрунтується на принципах академічної свободи. Згідно з принципом академічної свободи, викладач має повну свободу у трактуванні навчального матеріалу, виборі форм і методів донесення знань до студентів. На заняттях викладач може самостійно обирати оптимальні методики викладання для якісного досягнення програмних результатів навчання, а також використовувати результати власних наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники використовують сучасні методи навчання, в тому числі з орієнтацією на систему підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Наприклад, викладач ОП Глебова А.О. є сертифікованим тренером Вищої школи публічного управління, що дозволяє здобувачам вищої освіти здобувати якісні знання та вміння. Викладачі є відкритими до спілкування та діалогу зі студентами, які можуть вільно висловлювати свої погляди з приводу тем, що вивчаються, ставити питання. Принципам академічної свободи відповідає також реалізована за ОП вибірковість освітніх компонентів (майно та мейджори - <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin.html>), можливість обирати теми кваліфікаційних робіт відповідно до їх наукових інтересів, прозора і неупереджена система оцінювання, передбачена можливість

оскарження його результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) здобувачам надається силабус (<http://surl.li/mcart>), що містить основну інформацію про навчальну дисципліну. Силабуси та додатково робочі програми, що містять розширену інформацію про ОК розміщено у дистанційних курсах відповідних дисциплін. Інформування здобувачів здійснюється кількома шляхами. Здобувачі можуть ознайомитись самостійно із силабусом навчальної дисципліни на сайті кафедри, щодо вибіркового компонента ОП додатково на відповідній вкладці – каталогу вибіркового компонента (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovich-distsiplin.html>). Ця інформація перебуває у вільному доступі. У ній визначено цілі та очікувані результати вивчення певної навчальної дисципліни, передумови вивчення навчальної дисципліни та її зміст, визначається система оцінювання та політики навчальної дисципліни. Силабус також містить посилання на додаткові джерела інформації, зокрема, на платформу дистанційного навчання.

Перед початком вивчення ОК студенти отримують від викладача та з дистанційного курсу детальну інформацію про мету і зміст компонента, очікувані результати навчання та компетентності, а також про критерії і порядок оцінювання у межах даного компонента. Здобувачі заочної форми навчання також отримують таку інформацію під час настановної сесії перед початком вивчення ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується залученням здобувачів вищої освіти до виконання кваліфікаційних робіт.

Для підвищення ролі наукової компоненти в ОП включено навчальну дисципліну «Методологія наукових досліджень».

Реалізації ідеї поєднання навчання та досліджень сприяє діяльність наукового гуртка «Школа публічного службовця» (<https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-i-predstavniki-gromad-rozglyanuli-pravovi-aspekti-zakhistu-dovkilliya.html>). Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти висвітлюються та проходять апробацію під час роботи науково-практичних конференцій. Щорічно університетом проводяться конференції, інформацію про які можна переглянути в розділі наука та інновації сайту університету (<https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>). Кафедрою публічного управління, адміністрування та права щорічно проводиться Міжнародна Інтернет-конференція «Організаційно-правові аспекти публічного управління», у межах якої здобувачі можуть апробувати результати своїх досліджень (<https://nupp.edu.ua/event/ikh-mnpk-organizatsiyno-pravovi-aspekti-publichnogo-upravlinnya.html>).

Вимога щодо апробації кваліфікаційної роботи шляхом участі у науковій конференції чи публікації основних результатів дослідження є обов'язковою умовою допуску до її захисту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щорічний перегляд та оновлення ОП здійснюється на основі вивчення результатів поточного й підсумкового контролю, моніторингу якості освітнього процесу в ЗВО, аналізу умов реалізації ОП. Процедура перегляду та оновлення освітніх компонентів (ОК) визначені в Положенні про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>.

Перегляд РП здійснюється за участі гаранта, стейкхолдерів (у т.ч. здобувачів), викладачів. Зміни вносяться шляхом розробки нової редакції РП, що у подальшому відображається у змінах інших компонентів метод. забезпечення. Останні зміни до змісту ОК були зумовлені, переважно, змінами у системі органів публічної влади, актуальними викликами, з якими стикається система державного управління в сучасних умовах та враховували доступні на момент оновлення РП відомості про структуру і зміст програми ЄДКІ. Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик забезпечується шляхом поєднання різних форм методичної та наукової діяльності НПП, зокрема: підвищення кваліфікації, стажування; участь НПП у міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських науково-практичних конференціях і заходах. Наприклад, у 2019 році проф. Лахижа М.І. в складі групи українських вчених вивчав досвід архетипіки та публічного адміністрування в університетах Сорбонна та Монпельє (Франція, Міжнародний теоретичний та методологічний семінар «Іміджологія, архетипіка та публічне управління»), та взяв участь у спільних з французькими вченими семінарах на цю тематику у 2021 та 2023 роках (Київ), що в свою чергу сприяло оновленню ОК 5. Публічна служба.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації є невід'ємною частиною діяльності НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» <https://international.nupp.edu.ua/>

Одним із пріоритетних напрямів діяльності у межах інтернаціоналізації є встановлення та розвиток міжнародних комунікацій з ЗВО та організаціями світових держав, поглиблене вивчення іноземних мов (англійської, німецької, польської) здобувачами вищої освіти та НПП; участь в міжнародних наукових конференціях, семінарах та ін. Укладено договори про співпрацю з іноземними ЗВО. Науково-педагогічні працівники шляхом комунікації з іноземними колегами на основі вивчення європейського досвіду організації освітнього процесу і наукової діяльності

вдосконалюють методи навчання і викладання та розширюють тематику і методику наукових досліджень для здобувачів вищої освіти. Наприклад у 2019 році гарант програми Кульчий І.О. пройшла підвищення кваліфікації в очному форматі на базі Варненського університету «Чорноризець Храбр», а проф. Лахижа М.І. входить до редакції наукового журналу Варненського університету «Чорноризець Храбр» (Варна, Болгарія) (<https://ejournal.vfu.bg/bg/index.html>). В Болгарії та Україні опубліковано його статті спільно з доц. Варненського університету І. Банковою. (Дисонанси на административната конфликтност в Украйна и България). Науково-педагогічні працівники залучені до викладання на ОП мають публікації в базі даних Scopus (інформація наведена в Таблиці 2).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах освітніх компонентів ОП «Публічне управління та адміністрування» визначені форми контролю та критерії оцінювання здобувачів освіти, які є чіткими, зрозумілими та дозволяють визначити формування у здобувача результатів навчання і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utmf>) та Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/aqvgn>), Положенням про екзаменаційну комісію ЗВО (<http://surl.li/bavnx>) і оприлюднені на сайті ЗВО. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль і регламентуються згаданим Положеннями. До контрольних заходів належить поточний контроль, який здійснює перевірку рівня засвоєння матеріалу навчальної дисципліни. Практичні заняття також включають контроль через вирішення завдань окремими студентами або невеликими групами студентів у вигляді практичних та дискусійних ситуацій. Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання відповідних тестів у письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення, при перевірці виконання практичних ситуацій у письмовій формі тощо. Поточна успішність студентів за результатами виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою національної шкали оцінок. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОПП викладачі використовують також дистанційні технології та технології змішаного навчання. Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання кожного здобувача освіти. Такі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм їх зміст корелюється з результатами навчання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача вищої освіти у вигляді екзамену або диференційованого заліку та підсумкової атестації, що проводяться у строки, визначені навчальним планом. Рівень досягнених результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані та навчальній картці здобувача вищої освіти. Вибір форми контрольних заходів здійснюється при проектуванні ОП: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Важливу роль відіграють складання ЄДКІ, підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується своєчасним плануванням та формуванням їх кафедрою, обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності й оцінювання та постійною роз'яснювальною роботою зі здобувачами тощо. Також форми контролю й критерії оцінювання визначено у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та дистанційних курсах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти шляхом визначення їх у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utmf>) та Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/aqvgn>), і оприлюднені на сайті Національного університету імені Юрія Кондратюка. Також визначені на сторінках навчальних дисциплін, дані про які розміщені у дистанційних курсах з відповідних дисциплін, й оновлюється щорічно на початку навчального року. Викладач відповідної дисципліни на першому занятті надає здобувачам вищої освіти інформацію з переліком контрольних заходів і критеріями їх оцінювання. Органи студентського самоврядування можуть узагальнювати пропозиції здобувачів вищої освіти щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання. Перелік заліків та екзаменів визначається в навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти, а терміни їх проходження відображено у графіку освітнього процесу на сайті університету (<http://surl.li/mcbyt>) та сторінці кафедри (<http://surl.li/mcart>). Семестрові заліки й екзамени здобувачі вищої освіти складають за розкладом, доступним за посиланням (<https://portal.nupp.edu.ua/>), за умови здійснення авторизації викладачів та здобувачів

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положенням про організацію освітнього процесу

в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положення про екзаменаційну комісію

ЗВО <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>, і оприлюднені на сайті

Національного університету імені Юрія Кондратюка. Вказані Положення загальнодоступні на сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у розділі «Документація»

(<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Формами підсумкового контролю є підсумковий модульний контроль (залік) і екзамен.

Завдання для поточних модульних робіт, що проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, визначаються викладачем, їх зразки містяться в навчально-методичному комплексі кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни доводяться до відома студентам викладачем на першому занятті й оприлюднюються у розрізі окремих навчальних дисциплін на сайті випускової кафедри (та/або у дистанційному курсі з відповідної навчальної дисципліни).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується на основі отриманих балів, виходячи із загальної оцінки за поточний модульний контроль і оцінки за складання екзамену, відповідно до робочої програми по кожній ОК. Процедури попередження та врегулювання конфліктних ситуацій визначені в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vregulivannia-konfliktu.pdf>

Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури також містить окремі положення, щодо забезпечення об'єктивності науково-педагогічних працівників (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>).

На забезпечення об'єктивності НПП спрямована також «Антикорупційна програма», затверджена Вченою радою університету яка розміщена на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>), та наявність уповноваженої особи з антикорупційної діяльності. В університеті розміщена скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій, а також забезпечена можливість звернення на електронну скриньку - conflict@nupp.edu.ua. Випадки для застосування відповідних процедур за ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>) та Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/erjpy>). Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше 2-х незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше 2-х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором навчально-наукового інституту (<http://surl.li/erjpy>). Здобувач вищої освіти, який під час складання екзамену або під час захисту дипломного проєкту (роботи) отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету і йому видається академічна довідка. У випадках, коли захист дипломного проєкту (роботи) визнається незадовільним, екзаменаційна комісія встановлює, чи може здобувач вищої освіти подати на повторний захист той самий проєкт (роботу) з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен або не захистив дипломний проєкт (роботу), допускається

до повторного складання екзаменів чи захисту дипломного проєкту (роботи) протягом 3х років після закінчення Університету (<http://surl.li/erjpy>).
На ОП не було випадків застосування відповідних правил.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів семестрового контролю з навчальної дисципліни врегульована п. 4.10 Положення про семестровий контроль (<http://surl.li/aqvgn>). Для оскарження здобувач має особисто подати заяву директору інституту в день оголошення результатів семестрового контролю. Заява передається проректору, формується апеляційна комісія, до складу якої залучаються представники кафедри, деканату, студентського самоврядування та ради молодих учених. Заява має бути розглянута не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім, повторне чи додаткове опитування здобувача забороняється, аналізуються лише письмові матеріали семестрового контролю. При усному екзамені чи заліку надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться з комплексу білетів дисципліни. Рішення приймаються більшістю і оголошуються одразу.
Особливості врегулювання конфлікту інтересів в ЗВО визначено в «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/dihuz>), а також окремими пунктами Антикорупційної програми (<http://surl.li/jnffa>). Діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до п. 4.2. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій.
На ОП не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні заходи системної роботи щодо забезпечення академічної доброчесності та дотримання етичних цінностей в освітній і науковій діяльності усіма учасниками освітнього процесу визначені в нормативній базі університету, яка містить комплекс документів, присвячених університетській системі забезпечення академічної доброчесності, зокрема: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів, монографій, підручників, навчальних посібників, кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням антиплагіатного програмного забезпечення. Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду спеціалізованою радою, редакційною колегією або кафедрою (<http://surl.li/mccnk>). Перевірка освітніх та наукових робіт проводиться за допомогою антиплагіатної системи. Організацію перевірки здійснюють завідувачі кафедр. Відповідальні особи за допомогою антиплагіатної системи визначають оригінальність кожної представленої роботи та формують довідки про подібність тексту для подальшого розгляду на засіданнях кафедр. Університет використовує спеціалізовані програми для цієї перевірки, зокрема Unichek, StrikePlagiarism. Спеціальні алгоритми антиплагіату дозволяють надійно перевірити текст на унікальність навіть якщо він оброблявся синонімайзерами та з використанням програм для зниження відсотка плагіату документа, «підвищення» оригінальності документа. Технічними адміністраторами і координаторами використання систем Unichek в університеті є бібліотека та ННІЦ (Unichek). Адміністратор створює облікові записи операторів системи (призначених осіб, що здійснюють перевірку робіт) і розподіляє права на перевірку робіт. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії (<https://reposit.nupp.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед студентів ОП шляхом застосування комплексу заходів з промоції відповідних принципів та переваг чесного навчання, які розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/erjsg>). Заходи впроваджуються на різних рівнях: загальноуніверситетські, на рівні кафедри, куратора, наукових керівників при написанні робіт.
Інформування здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців про необхідність дотримання правил «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури Університету», правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування здійснюється відповідно до розділу 5 Положення про запобігання академічного плагіату... (<http://surl.li/bavob>), зокрема передбачено організацію заходів з популяризації основ інформаційної культури; та шляхом формування завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання:- щорічному проведенні для докторантів і аспірантів заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату, ознайомленні здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах.
В університеті наявна ОК «Академічна доброчесність та авторське право», яка є вибірковою (каталог університету). Уповноважений з антикорупційної діяльності систематично проводить лекції, тренінги з питань запобігання корупції та доброчесності для студентів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перелік основних порушень академічної доброчесності містяться в «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<http://surl.li/bavom>) та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<http://surl.li/bavob>). Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти здійснюється передусім викладачами та керівниками письмових робіт. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на здобувачів вищої освіти і співробітників університету. Рішення щодо виду відповідальності за порушення може прийматись зазначеними вище особами або Комісією з питань етики та академічної доброчесності, яка є колегіальним експертно-консультативним органом. До здобувачів, які порушили академічну доброчесність, можуть застосовувати такі види академічної відповідальності: наукові роботи, що містять ознаки порушення академічної доброчесності не підлягають опублікуванню, а наукові результати не можуть бути визнані як належні особі, що надала їх на публікацію; освітні роботи, що містять ознаки порушення доброчесності не підлягають оцінюванню, а результати навчання чи атестації не можуть бути зараховані; інформація про дотримання принципів академічної доброчесності НПП враховується при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура добору НПП визначається «Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>.

Обрання на вакантні посади НПП проводиться за конкурсом. Заяви щодо участі у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту». Конкурс на заміщення посади науково-педагогічного працівника оголошує ректор Університету, про що видається відповідний наказ. Оголошення про конкурс здійснюється на сайті університету за посиланням: <https://nupp.edu.ua/page/ogoloshennya.html>.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття в присутності НПП кафедри та інституту. Висновки вченої ради навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права передаються на розгляд конкурсної комісії. Необхідний рівень професіоналізму та професійної кваліфікації викладачів забезпечується виставленням рейтингових оцінок згідно показників рівня наукової і професійної активності викладача за показниками, які систематично оновлюються науково-педагогічними працівниками шляхом подання кафедрою інформації про виконані показники за напрямками роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті діє практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. До обговорення ОП залучаються представники роботодавців, які висловлюють пропозиції щодо її удосконалення з практичної точки зору. Проводяться робочі зустрічі зі стейкхолдерами. НПП кафедри та гарант програми разом зі студентами брали участь у тематичних зустрічах, учасниками яких були потенційні роботодавці і їх організації, наприклад: зустрічі магістрантів із головою Полтавської обласної військової адміністрації <https://poda.gov.ua/news/153307>, з представником Полтавської обласної ради - начальником юридичного відділу <https://nupp.edu.ua/news/maybutni-publichni-upravlintsi-oznayomilisya-z-robotoyu-poltavskoi-oblasnoi-radi.html>

Систематично в рамках профільних дисциплін на гостьові лекції запрошуються представники Міжрегіонального управління НАДС в Полтавській та Кіровоградській областях (зокрема заступник начальника А.О. Тімошук та головний спеціаліст Холодков Р.Т.), представники Управління Північно-східного офісу Держаудитслужби в Полтавській області (начальник юридичного відділу Хорішко А.) <https://nupp.edu.ua/news/steykholderi-nazvali-osnovni-kriterii-pratsevlashhtuvannya-vipusknikiv-v-derzhavitsluzhbi-ukraini.html> , начальник управління персоналом ГУ ДПС у Полтавській області Литвиненко В.А. та інші.

Також здобувачі вищої освіти мають можливість відвідувати органи державної влади та органи місцевого самоврядування в рамках тематичних екскурсів, вебінарів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою практичної орієнтованості студентів і їх підготовки до виконання професійних обов'язків відповідно до здобутої кваліфікації в університеті до аудиторних занять залучаються професіонали-практики та експерти у галузі, зокрема представники Полтавської обласної ради, Полтавської військової адміністрації, територіальних управлінь центральних органів виконавчої влади.

До викладання також запрошувалися зарубіжні лектори, наприклад вїт гміни Громадка Болеславецького повіту Нижнесілезького воєводства Даріуш Павліщи (27.05. 2020 р. <https://nupp.edu.ua/news/munitsipalne-upravlinnya-v->

polshchi-ta-mozhливosti-dlya-rozvitku-gromadi.html).

Окрім того, до складу кафедри входять викладачі, які успішно поєднують викладацьку, наукову та практичну діяльність за фахом: Діденко О. Г. – к. держ.упр., доц. кафедри публічного управління, адміністрування та права, депутат Полтавської обласної ради. Також є викладачі, які мають багаторічний досвід управлінської роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування, зокрема Задорожний В.П. д.держ.упр., доц. – має практичний досвід роботи на керівних посадах в органах ДПС України; Гришко В.В. – практичний досвід роботи на керівних посадах Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавської обласної ради; Лахижа М.І. – д.держ. упр., проф. – практичний досвід роботи на посаді заступник нач. упр. держ. служби Гол. упр. держ. служби України у Полтав. обл., Бережна А.Ю. к.е.н., доц., працювала на посаді нач. відділення Фонду держ. майна України в Полтав обл.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відбувається постійне сприяння професійному розвитку викладачів. Важливе значення має фінансова підтримка. Так преміювання працівників здійснюється з метою їх матеріального заохочення до більш ефективного і якісного виконання службових обов'язків та умов контрактів. "Положення про преміювання та встановлення надбавок" <http://surl.li/baruf>. Створено умови для наукової діяльності та підвищення кваліфікації.

Наприклад, премія може бути надана учасникам наукового та освітнього процесу, публікаційна активність яких задовольняє порогові вимоги за кількістю набраних балів за наукові публікації. Пороговий рівень встановлюється за пропозицією Вченої ради університету. В положенні про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу (<http://surl.li/barug>) визначено преміювання за результатами науково-дослідної роботи.

В університеті діє і положення про кадрову комісію з метою врегулювання трудових відносин (<http://surl.li/mgpil>). НПП можуть отримувати також доплати та надбавки з урахуванням рейтингових показників кожного. Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП кафедр, факультетів, інститутів університету <http://surl.li/jpwqd> ; <http://surl.li/mgpiw>.

Задля забезпечення комфортних умов для праці, професійного розвитку та самореалізації молодих викладачів при Університеті створено дитячий садок для дітей співробітників та здобувачів «Містер лідер», де діти охоплені увагою педагогів упродовж робочого дня їх батьків (<http://surl.li/meqny>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури стимулювання професійної майстерності визначені "Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikatsii.pdf>

З урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та/або посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. В університеті працює «Школа гаранта», учасники якої обмінюються досвідом та кращими практиками, які застосовуються в навчальному процесі <https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>. Університет має угоду з ДЗВО Університетом менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, в рамках якої нпп на безоплатній основі підвищують професійну кваліфікацію. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками, нагрудними знаками (наприклад "Заслужений працівник університету, висувають науковців на нагородження стипендіями різного рівня започаткування. В університеті на регулярній основі проводяться опитування НПП, в тому числі щодо професійного розвитку (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaeVI5GDPJ6hJTf_aHWDrZaHaIHsE7_qMMPD8w7tcTuMZE-Q/viewform)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно з Ліцензійними умовами Університет на постійній основі розвиває матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість освітнього процесу та задоволення потреб учасників освітнього процесу, зокрема лекційні аудиторії, навчальні кабінети, спеціалізовані кабінети, аудиторії під відкритим небом, сприяють досягненню цілей ОП та ПРН. В бібліотеці Університету є читальна зала з доступом до Інтернет, вільним доступом до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct (<https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>); електронна бібліотека, що забезпечена електронними еквівалентами друкованих видань; електронними каталогами, архівом повнотекстових наукових та навчально-методичних праць співробітників (<http://lib.nupp.edu.ua>), які надають здобувачам можливість вільного та безкоштовного користування науковими здобутками, навчально-методичними виданнями, сучасними дослідженнями та науковими публікаціями. На дистанційній платформі університету (<https://dist.nupp.edu.ua>) завантажено навчально-методичне забезпечення до кожної ОК. Викладачам та студентам надається вільний та безкоштовний доступ до мережі Internet з всеохоплюючим покриттям Wi-Fi. Фінансова діяльність університету направлена в першу чергу на якісне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти. Документи фінансової звітності розташовані на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/finansova-zvitnist.html>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОП, таких як навчальні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, виставкова зала, актові зали, конференц-зал для проведення наукових і масових заходів, пункт медичного обслуговування, приміщення студентського хабу (пункт незламності) -<http://surl.li/jmwjr>, аудиторії просто неба. Створено дитячий садочок, доступний для дітей ЗдВО (Mr-Leader). Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<http://lib.nupp.edu.ua/>). Зона покриття WI-Fi створена в усіх навчальних приміщеннях і лабораторіях, що відкриває здобувачам доступ до інформаційних ресурсів, Телеграм чат-бот NUPP_Bot, надається вільний доступ до наукометричних баз даних (зокрема Scopus, Web of Science, ScienceDirect), проводяться опитування для врахування їх потреб та інтересів. Виконано комплекс заходів по облаштуванню території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<http://surl.li/jmwke>). В університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>), яка спрямована на гарантування відповідності освітньої діяльності та результатів навчання встановленим законодавством вимогам, міжнародним стандартам.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище університету у належному санітарному і технічному стані, що в повній мірі дозволяє безпечно здійснювати освітній процес. Наявні укриття, які відповідають вимогам встановленим законодавством та стандартам (8 укриттів в корпусах університету та гуртожитках). Територія, будівлі та приміщення університету перевірено на відповідність діючим вимогам законодавства у сфері пожежної і техногенної безпеки, цивільного захисту, контролю за діяльністю та відповідають умовам безпечної експлуатації. В університеті діє відділ охорони праці: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-proop.pdf>, який організовує та контролює питання охорони праці, особливо у умовах правового режиму воєнного стану. Також задля захисту інтересів учасників освітнього процесу функціонує департамент безпеки університету, гендерний центр, юридична клініка університету. Волонтерський штаб університету: <https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politekhnik-stvoryue-volonterskiy-shtab.html> також є відкритим простором для учасників освітнього процесу та виступає координатором найрізноманітніших гуманітарних акцій. Облаштування території і будівель університету здійснюється з урахуванням потреб маломобільних груп населення: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>. В університеті діє психологічна служба <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для ЗдВО організована через дирекцію ННІФЕУП та органи студентського самоврядування. У разі потреби працівники директорату надають потрібну інформацію та допомагають задовольнити інтереси здобувачів. Крім того, для оперативного задоволення потреб студентів в інституті працюють куратори академічних груп. Освітня підтримка базується у першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із викладачами під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри чи працівники директорату ННІ. Організаційна підтримка спрямована на спрощення взаємовідносин здобувачів із ЗВО з адміністративних питань (отримання довідок і т. ін. з використанням електронних сервісів), що відбуваються через дирекцію ННІ (<http://surl.li/jmwzr>) Інформаційна підтримка відбувається, у першу чергу, через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де наявна інформація з освітніх, так інших питань, зокрема, щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема рубрика «Студентові» (<http://surl.li/erowm>). Оперативне інформування здійснюється через особистий електронний кабінет здобувача (<https://portal.nupp.edu.ua>), де доступний розклад, інформація про зміни, успішність за результатами контрольних заходів. Також здобувачам доступний Telegram чат-бот Університету, тощо. Створено онлайн теле- та радіоканали, YouTube-канал Університету (доступні з головної сторінки веб-сайту).

Для отримання первинної правової допомоги (юр. консультації) здобувачі можуть звернутися до юридичної клініки (<http://surl.li/mgqkb>). Також діє Гендерний центр НУПІ (<http://surl.li/jmxil>).

Кафедра публічного управління, адміністрування та права надає консультативну, інформаційну допомогу з питань освітнього процесу. Студенти мають можливість через особистий кабінет здобувача простежувати зміни в розкладі, аналізувати результати оцінювання, аналізувати інформацію на сайті профільної кафедри.

Результати опитування першокурсників Університету 2022-2023 н.р. засвідчують високий рівень задоволеності наявною інформаційною підтримкою (<http://surl.li/mgoxp>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку,

інших маломобільних груп населення в університеті: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>.

Облаштування території і будівель університету здійснено з урахуванням потреб маломобільних груп населення, відповідно до якого обладнано паркувальні місця для транспорту людей з інвалідністю, пандуси, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, забезпечено доступність (улаштування пандусів) та обладнано окрему універсальну кабінку туалету для МГН та біотуалети для МГН, тощо, про що є відповідні висновки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). В Університеті створено Центр ветеранського розвитку, діяльність якого спрямована на забезпечення освітніх та інших потреб (соціальні, психологічні, юридичні та інші питання) ветеранів війни (<http://surl.li/mgokh>). На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика університету спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та ін.) та забезпечення максимальної відкритості у спілкування з усіма учасниками освітнього процесу та у прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації у ЗВО наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/dihuz>) та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Для врегулювання конфліктних ситуацій залучається психологічна служба Університету (<http://surl.li/ernxp>), представники студентського самоврядування університету та ННІФЕУП. Захист здобувачів від можливих сексуальних домагань забезпечує окрім психологічної служби департамент безпеки Університету. В Університеті є посада Уповноваженого з антикорупційної діяльності, який, зокрема, організовує заходи, спрямовані на запобігання корупції згідно з нормами чинного законодавства.

Процедури визначено також у Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури Університету (<http://surl.li/bavom>). Усі учасники освітнього процесу можуть особисто або анонімно звернутися до інституцій, які врегульовують вказані ситуації, зокрема до департаменту безпеки університету. Для звернень щодо конфліктних ситуацій функціонує онлайн і офлайн скринька довіри. В межах ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

«Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf> та Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html> регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Освітня програма розробляється проектною (робочою) групою. Проект освітньої програми розміщується на офіційному сайті університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>.) Керівник проектною (робочою) групи представляє проект освітньої програми: на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права; на засіданні навчально-методичної комісії ННІФЕУП; на засіданні вченої ради ННІФЕУП. У «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> також визначено необхідність моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. «Положенням про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» також визначено процедурні особливості розроблення, затвердження та моніторингу ОП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Трансформації системи публічного управління з урахуванням Європейських стандартів належного врядування вимагає відповідного кадрового забезпечення, що зумовлює необхідність оперативного реагування на зміни, які відбуваються у сфері публічного управління та адміністрування, та здійснення кафедрами, групою забезпечення регулярного моніторингу переліку й змістовного наповнення обов'язкових і вибіркових компонентів ОП на їх відповідність сучасним вимогам ринку праці. Перегляд ОП здійснюється групою забезпечення на чолі з гарантом ОП, питання удосконалення ОП обговорюються на засіданнях кафедри за участі потенційних роботодавців, на зустрічах зі стейкхолдерами. Упродовж 2022-2023 навчального року здійснювався перегляд ОП, у результаті до ОП були внесені зміни, обґрунтовані потребами ринку праці та з урахуванням інтересів і потреб усіх стейкхолдерів. За рекомендацією представників роботодавців до циклу загальної підготовки введено ОК «Управління проектами». Вивчення вказаної дисципліни, на думку представників органів влади та органів місцевого самоврядування, дозволить студентам отримати компетентності необхідні для майбутніх керівників в умовах правового режиму воєнного стану. Також здійснено перегляд вибіркових блоків ОП (мейджорів) з урахуванням пропозицій

роботодавців, здобувачів вищої освіти, зокрема запропоновано посилити обов'язкові компоненти мейджорами «Державна служба» та «Місцеве самоврядування», що дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням місця роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ОП розміщена на сайті університету та на сайті кафедри публічного управління, адміністрування та права. Доступ до сайту є відкритим, відповідно, стейкхолдери мають можливість здійснювати моніторинг ОП. Зворотній зв'язок з питань освітнього процесу зі структурними підрозділами організовано через сайт університету, в тому числі ознайомлення з проєктом ОП та надання відгуку. <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

Щосеместрово проводиться анкетування студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» щодо оцінювання якості ОП «Публічне адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Були враховані пропозиції студентів щодо введення вибіркового дисциплін «Економіка державного сектору», «Антикорупційна політика». Студенти можуть оцінити співвідношення теоретичної та практичної частини навчального плану, забезпечення ОП можливості набуття й розвитку соціальних навичок за допомогою опитувань та обговорень.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті впроваджена система студентського моніторингу якості освіти, опитування студентів і випускників, що організовують та проводять органи студентського самоврядування, інститут, кафедра. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету і Вченої ради ННІФЕУП до повноважень яких відповідно належить затвердження освітніх програм й ухвалення навчальних планів. (Положення про студентське самоврядування https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf) Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та здійсненні моніторингу освітніх програм під час проведення зустрічей групи забезпечення ОП із стейкхолдерами. В університеті проводяться онлайн-анкетування, які слугують одним із інструментів внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння освітній, науковій та творчій діяльності; організація співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці з роботодавцями. За результатами громадського обговорення проєкту ОПП надаються рекомендації (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). До процесу розробки ОПП, формування її змісту активно залучалися роботодавці, наприклад 20.12.2023 р. заступник начальника ГУ ДПС у Полтавській області Рябкова А.М., заступник начальника Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Полтавській та Кіровоградській областях Тімошук А.О. висловили пропозиції щодо удосконалення структури ОП.

В рамках круглих столів, семінарів, курсів підвищення кваліфікації для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, які проводяться кафедрою публічного управління, адміністрування та права на системній основі представники органів державної влади, органів місцевого самоврядування надають рекомендації щодо змісту дисциплін та потреб їх інституцій у вимогах до кваліфікованих кадрів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Одним із пріоритетних завдань Університету є вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників. Важливою запорукою для цього є збір інформації про кар'єрні траєкторії працевлаштування випускників ОП, що дозволяє забезпечити її актуальність та практичну спрямованість.

Збір інформації щодо працевлаштування здійснюється з використанням особистих комунікацій гаранта, НПП ОП з випускниками, вивчаються їх кар'єрні досягнення (це забезпечує проактивність процесу). Додатковими інструментами моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання по кожному випускнику є соціальні мережі (більшість випускників залишаються підписниками сторінок випускової кафедри), діяльність ГО «Спілка випускників ПолтНТУ».

Інформація про місця працевлаштування випускників аналізується на кафедрі публічного управління, адміністрування та права і передається до департаменту організації освітнього процесу, акредитації та ліцензування. Інформація використовується для проектування найбільш перспективних освітніх траєкторій для здобувачів (зокрема вона була покладена в основу запропонованих мейджорів); удосконалення ОК ОПП.

Організуються зустрічі працевлаштування зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування в органах державної влади та органах місцевого самоврядування (круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» застосовується внутрішня система забезпечення якості вищої освіти <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. Представники університету, відповідальні за реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості, згідно настанови щодо якості: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf> та затвердженій програми внутрішніх аудитів здійснюють аналіз роботи відповідальної профільної кафедри. <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. В процесі внутрішніх аудитів кафедри публічного управління, адміністрування та права у 2022 році виявлено необхідність посилення підвищення кваліфікації НПП. У 2023 році НПП кафедри, зокрема проф. Єрмак О.О. отримав сертифікат про рівень володіння англійською мовою на рівні B2 та пройшов закордонне підвищення кваліфікації. Сертифікат, що посвідчує якість управління у сфері вищої освіти Національного університету «Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка» відповідно до вимог ISO 9001:2015 знаходиться за посиланням: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>. У липні 2023 року університетом пройдено повторну сертифікацію і підтверджено відповідність системи управління якістю (СУЯ) університету вимогам стандарту ISO. <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Так, була врахована пропозиція за результатами акредитації ОП для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» надана 13 грудня 2018 року експертною групою щодо розширення зв'язків з відповідними кафедрами провідних вищих навчальних закладів України з метою удосконалення навчально-методичного забезпечення, обміну досвідом та участі викладацького складу у наукових, науково-практичних конференціях, а також посилено роботу викладачів кафедри над підготовкою наукових публікацій у фахових виданнях з публічного управління та адміністрування. Наприклад, кафедрою публічного управління, адміністрування та права щорічно проводиться профільна конференція «Організаційно-правові аспекти публічного управління», співорганізаторами якої є університети м. Києва, м. Дніпра, м. Чернігів, м. Тернопіль. Участь у науково-комунікативних заходах беруть провідні науково-педагогічні працівники в галузі публічного управління та адміністрування <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-ta-fakhivtsi-proanalizuvali-aspekti-modernizatsii-sistemi-derzhsluzhbi-v-umovakh-viyni.html>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення онлайн-опитувань здобувачів, науково-педагогічних працівників та громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/utmu>). Постійно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Проекти ОПП дозволяють всім учасникам академічної спільноти ознайомитись зі змістом, виявити недоліки та надати свої пропозиції. В Університеті вказані процедури регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <http://surl.li/ethzw>; «Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <http://surl.li/utea>; «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» <http://surl.li/utmf>. Обговорення ОПП із залученням академічної спільноти (після оприлюднення проекту і збору відгуків) здійснюється на трьох рівнях: на засіданнях кафедри, вчених радах Інституту та Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти університету включає загальну політику, стратегію і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, розподіл відповідальності за функціонування й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях організаційної структури університету. Колегіальним органом управління університету, який визначає систему й затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті є Вчена рада. Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування є структурним підрозділом завданнями діяльності якого є забезпечення якості освітніх послуг, координація, моніторинг і контроль освітньої діяльності в університеті, методичний та консультативний супровід процедур ліцензування й акредитації, реалізація стратегічних цілей університету щодо підвищення якості діяльності відповідно до вимог нормативно-правових актів у сфері вищої освіти. На рівні ННІФЕУП здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється Вченою радою інституту, навчально-методичною комісією, кафедрою публічного управління, адміністрування та права.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- «Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>

- «Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2020-2023 рр.» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>

- «Положення про організацію освітнього процесу в університеті»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>

- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>

- «Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravyly-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма розміщена у відкритому доступі на сайті Університету та кафедри.

Адреса веб-сторінки: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/opp/2023/281-pua-m.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма побудована таким чином, щоб забезпечити здобувачам вищої освіти системні знання про закономірності та специфіку розвитку суспільства і управління, сприяти розвитку їх інтелекту та набуттю практичних вмінь і навичок.

Її сильними сторонами є: системний характер (підготовка ЗДВО здійснюється з 2011 р. в університеті, який є сучасним інноваційним, соціальним, комфортним простором взаємодії освіти, науки, бізнесу та державних інституцій); спрямованість на європейські вимоги до організації освітнього процесу; потреб світового, українського та регіонального ринку праці у високопрофесійних фахівцях (100% працевлаштування випускників); ОП орієнтується на стратегічні цілі розвитку університету, є компонентом регіональної стратегії формування освітнього простору.

Зміст ОП сприяє формуванню знань щодо концепцій публічного управління та адміністрування, методології та методики наукових досліджень; використання сучасних інформаційних технологій тощо; врахування тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування, спирається на використання інноваційних форм навчання та поглиблення співробітництва із вітчизняними і зарубіжними партнерами; активно посилюються творчі контакти з ЗВО України, що сприяє підвищенню кваліфікації викладачів; налагоджено наукові контакти НПП ОПП з колегами з Болгарії, Литви, Польщі; задоволені потреби здобувачів щодо набуття компетентностей через особистісне формування індивідуальної траєкторії навчання – опанування змісту вибіркових дисциплін.

Колектив кафедри ПУАП разом з керівництвом ННІФЕУП та університету розуміє необхідність постійного удосконалення ОП для підготовки висококваліфікованих практиків для системи публічного управління та адміністрування та усвідомлює певні недоліки ОП, які вимагають: постійного оновлення ОК і їх контенту у відповідності до проблем становлення та модернізації державності в Україні, забезпечення її євроінтеграційних прагнень та повної відбудови; введення дисциплін, які викладатимуться іноземними мовами та активізації академічних обмінів здобувачів вищої освіти за відповідною ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Удосконалення інтернаціоналізації ОП шляхом створення умов для розширення залучення викладачів, здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної мобільності.
2. Вивчення міжнародного ринку освітніх послуг з метою імплементації кращих практик, впровадження практики проведення занять для магістрів іноземними мовами.
3. Поглиблення співпраці з українськими й зарубіжними ЗВО, органами публічної влади, міжнародними організаціями шляхом підписання договорів про співпрацю, співробітництво та їх реалізації.
4. Вдосконалення освітньої складової ОПП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів і наукового прогнозування розвитку системи публічного адміністрування та адміністрування.

5. Актуалізація та постійна модернізація методичного забезпечення відповідно до вимог сучасності та швидких трансформаційних перетворень в Україні та світі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 18.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	ОК 13 Переддипломна практика програма.pdf	4Ovhm4qroFWYe9ce JcxSr4GReYN2agb2s PtbJ38b4xg=	Використання матеріально-технічного забезпечення баз практики Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel), використання матеріально-технічного забезпечення баз практик.
Виробнича практика	практика	ОК 12 Виробнича практика програма.pdf	Rpcq+AgrX2+zJfaRs QvlpoyolJ5RsdFFZLe 5ghLBYfk=	Використання матеріально-технічного забезпечення баз практики
Стратегічне управління та управління змінами	навчальна дисципліна	силабус - ОК11 - 2023.pdf	c7Td4jcH2kdvNbKJy dg53pIolNQr+Pjoh1 HTSxLT5DQ=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
Електронне врядування та електронна демократія	навчальна дисципліна	силабус - ОК10 - 2023.pdf	ir+RwbvzCENZX9x/ RG1D095VZ7VgMO a3hj+vxKXbSY=	Інтерактивна дошка. Мультимедійне обладнання. Пошукова система Google, браузер Chrome, хромбуки із встановленим ПЗ (318 Ц.)
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	силабус - ОК9 - 2023.pdf	dXEZhwCF551GY+K mkYdgu45oDLPPwU Q3Q+PRzccfrCg=	Комп'ютерний клас. Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення: Операційна система Windows, Microsoft Office 365 (Access, Word, Excel, Power Point). Пошукова система Google, браузер Chrome. (208 А.)
Публічна політика	навчальна дисципліна	силабус - ОК7 - 2023.pdf	fHbR2Ocq6oT8CoeP shrYxH5Iik6rDeMOz SqvnGhowxk=	Інтерактивна дошка, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (ауд. 212-А.)
Лідерство та ефективні комунікації	навчальна дисципліна	силабус - ОК8 - 2023.pdf	contaVQpExPrhPx7i o9Vr3Hflw1jbyGliegP wrzTsQI=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
Публічна служба	навчальна дисципліна	силабус - ОК5 - 2023.pdf	gePAejTa1TPFHDJn wrVQ6L+AcGSprTn 4qDZa3vM3mI=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	силабус - ОК4 - 2023.pdf	XKSioHPY/oJcKO3o oD+mNcWxzh4EfQL x/8ggQEGkzSo=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	силабус - ОК3 - 2023.pdf	r+vZvK4ZL5CXCiXh kUn6O1NH2ZadDZ+	Мультимедійна мовна лабораторія IDL (ауд. 325Ц –

			UG+8oWnl6GdE=	Українсько-Американський центр) реалізована у вигляді спеціального обладнання, що включає професійний програмно-апаратний продукт для вивчення іноземних мов і опанування навичками усного перекладу.
Управління проектами	навчальна дисципліна	силабус - ОК2 - 2023.pdf	4HNag+HIpW3LHMgRDvmewBeJvQBpgQJKxrw+rFksJo=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», фліпчарти
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	силабус - ОК1 - 2023.pdf	3bW2Vz8z3tf2tnSEOmBiPjaoXX1eTZUZE N7UriHkD/o=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	навчальна дисципліна	силабус - ОК6 - 2023.pdf	jlsNErUfGpPldCT9mb97SXP4upG5jfVzvNIZRmTa8iQ=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
10597	Гришко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1972, спеціальність: планування народного господарства, Диплом спеціаліста, Український інститут ринкових відносин та підприємництва, рік закінчення: 1993, спеціальність: Зовнішньоекономічна діяльність, Диплом доктора наук ДН 003737, виданий 16.10.1997, Диплом кандидата наук КН 005548, виданий 29.06.1994, Аттестат	25	Методологія наукових досліджень	Відповідність за: 1. Дипломом доктора економічних наук ДН 003737, виданий 16.10.1997 р. Аттестатом професора ПР 002262, виданий 19.06.2003 р. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Гришко В.В. Квадрат ефективності публічного управління [Текст] / В.В. Гришко // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2020. – № 17-18. – С. 81-84. DOI: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7154&i=12 . (категорія Б) Index Copernicus. 2. Гришко В.В. Помилкове трактування поняття «адміністрування» і

				доцента ДЦ 002683, виданий 20.09.2001, Атестат професора ПР 002262, виданий 19.06.2003		його вплив на ефективність стратегічного управління розвитком територій. Економіка і регіон. 2021. 4 (83). С. 20-23. DOI: https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2021.4(83).2520. 3. Гришко В.В. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування в умовах діджиталізації економіки України. Економіка і регіон. 2021. №1 (80). С. 61– 67. DOI: https://eir.nupp.edu.ua/files/2021/1_80_2021.pdf. (категорія Б) Index Copernicus. 4. Гришко В.В., Задорожний В.П., Кульчій І.О. Перспективи імплементации європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент- орієнтованого публічного управління на рівні розвитку // Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11 (категорія Б) Index Copernicus 5. Гришко В.В. Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень. Ефективна економіка. №8, 2023. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1983 6. Gryshko V. Integrating the BSC and KPI systems for improving the efficiency of logistic strategy implementation in construction companies / V. Gryshko, M. Zos- Kior, O. Zerniuk // <i>International Journal of Engineering & Technoioogy</i>. – Vol 7, No 3.2 (2018). – Special Issue 2. – P. 131–134. https://www.sciencepu bcj.com/index.php/ijet/ issue/view/345 / DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.1438 9 7. Gryshko V. Land Relations in the Construction of Linear Facilities in Ukraine: Institutional / Grigoriy Sharyi, Volodymyr Gryshko, Viktor
--	--	--	--	---	--	--

Dubishchev // International Journal of Engineering & Technology. – Vol 7, No 3.2 (2018). – Special Issue 2. – P. 388–391. <https://www.sciencepub.com/index.php/ijet/issue/view/345> DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14389

8. Volodymyr Grishko, Inna Kulchii, Alla Glebova, Turkan Hasanova. Features of Strategic Analysis of External Factors of the Building Organization: Methodological Aspect. International Conference BUILDING INNOVATIONS.6/2020. pp 651-660.

3.Пп.38. Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності : П.38.1:

1. Гришко В.В. Квадрат ефективності публічного управління [Текст] / В.В. Гришко // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2020. – № 17-18. – С. 81-84. DOI: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7154&i=12>. (категорія Б) Index Copernicus.

2. Гришко В.В. Помилкове трактування поняття «адміністрування» і його вплив на ефективність стратегічного управління розвитком територій. Економіка і регіон. 2021. 4 (83). С. 20-23. DOI: [https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2021.4\(83\).2520](https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2021.4(83).2520).

3. Гришко В.В. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування в умовах діджиталізації економіки України. Економіка і регіон. 2021. №1 (80). С. 61–67. DOI: https://eir.nupp.edu.ua/files/2021/1_80_2021.pdf. (категорія Б) Index Copernicus.

4. Гришко В.В., Задорожний В.П., Кульчій І.О. Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні

							розвитку // Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11 (категорія Б) Index Corrupticus 5. Гришко В.В. Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень. Ефективна економіка. №8, 2023. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1983 П.38.4: 1. Гришко В.В., Глебова А.О. Методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи із дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» для доктора філософії денної форми третього освітнього рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Полтава: НУПП, 2020. 15 с. 2. Гришко В.В., Глебова А.О. Методичні вказівки для проведення практичних занять із дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» для доктора філософії денної форми третього освітнього рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Полтава: НУПП, 2020. 14 с. 3. Гришко В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інституціональне забезпечення розвитку територій» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» / В.В. Гришко, А.О. Глебова. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, Полтава: НУПП, 2020.90с. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9197 п.38.7: Член спеціалізованих рад Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.03 «Економіка та
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління національним господарством» https://nuppp.edu.ua/page/spetsializovani-vcheni-radi-pozakhistu-disertatsij.html (діючий). п.38.8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України Керівник науково-дослідної теми: «Адаптація системи управління до викликів середовища» (номер державної реєстрації 0116U002880) (2016-2021). Член редакційної колегії Наукового вісника Національного університету імені Юрія Кондратюка «Економіка і регіон» (з 2017 і до цього часу). п.38.12: 1. Гришко В.В. Будь-який мінус – це наполовину плюс. Оптимістичний погляд на майбутнє України // Зоря Полтавщини» – січень. 2018 р. 2. Гришко В.В., Сталінська Д.В. Управління фінансовими потоками на основі логістичного бюджетування. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2019. Т. (4(71). С. 48-52. – doi:https://doi.org/10.26906/EiR.2018.4(71).1353. 3. Гришко В.В. Квадрат ефективності публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. 2020. С. 81-84. 4. Гришко В.В. Помилкове трактування поняття «адміністрування» і його вплив на ефективність стратегічного
--	--	--	--	--	--	--	---

						управління розвитком територій. Науковий журнал «Економіка і регіон». 4(83) (Груд 2021), 20-23. DOI:https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2021.4(83).2520. 5. Гришко В.В. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування в умовах діджиталізації економіки України / Економіка та регіон. №1.2021.с.61-67. (категорія Б) Index Scopus 6. Гришко В.В., Задорожний В.П., Кульчий І.О. Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку // Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11 (категорія Б) Index Scopus. п.39.19: Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес – освіти (УАРМБО): свідоцтво № 1253 від 27 січня 2023 року. п.39.20: Досвід практичної роботи 34 роки, в тому числі на посаді голови Полтавської обласної ради (трудова книжка). 07.1994 – 12.1995 Начальник головного управління економіки, заступник голови Полтавського облвиконкому. 12.1995 – 05.1996 Начальник управління економіки Полтавської облдержадміністрації. 05.1996 – 2002 Заступник голови Полтавської облдержадміністрації, начальник управління економіки. 06.2002 – 09.2002 Заступник голови Полтавської обласної ради. 09.2002 – 04.2006 Голова Полтавської обласної ради. 06.2006 – 11.2010 Голова постійної комісії з питань бюджету, підприємництва, управління майном.
--	--	--	--	--	--	---

21101	Шарий Григорій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006606, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 058035, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 046839, виданий 25.02.2016	12	Стратегічне управління та управління змінами	Відповідність за: - Дипломом кандидата наук з державного управління (диплом ДК № 058035 від 10.04.2010 р.) - Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: - Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Щепак В.В. (2021). Шляхи підвищення стійкості аграрного сектору економіки. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, 1, 4-19 - Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Щепак В.В. (2021). Організація виробництва на підприємствах органічного землеробства. Аграрна економіка, 1-2, 75-81 - Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Сучкова Є. (2021). Вдосконалення земельних відносин в Україні. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК, 28, 11-18 Періодичні наукові фахові видання в базі Scopus - Nesterenko S., Mishchenko R., Shchepak V., Shariy G. (2020) Public Cadastral Maps as a Basis for a Construction of the Building General Layout. Lecture Notes in Civil Engineering, 73, 161-169 - Yermolenko D., Shariy G., Lapenko O., Palyvoda O. (2022). Constructive Features of the Device "Trombe Wall" During Thermal Modernization of the Existing Building. Lecture Notes in Civil Engineering, 181, 429-437 - Пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1: - Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Щепак В.В. (2021). Шляхи підвищення стійкості аграрного сектору економіки. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, 1,
-------	-------------------------	---	---	---	----	--	---

							4-19 2.Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Щепак В.В. (2021). Організація виробництва на підприємствах органічного землеробства. Аграрна економіка, 1- 2, 75-81 3.Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Сучкова Є. (2021). Вдосконалення земельних відносин в Україні. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК, 28, 11-18 Періодичні наукові фахові видання в базі Scopus 1.Nesterenko S., Mishchenko R., Shchepak V., Shariy G. (2020) Public Cadastral Maps as a Basis for a Construction of the Building General Layout. Lecture Notes in Civil Engineering, 73, 161-169 2.Yermolenko D., Sharyi G., Lapenko O., Palyvoda O. (2022). Constructive Features of the Device “Trombe Wall” During Thermal Modernization of the Existing Building. Lecture Notes in Civil Engineering, 181, 429- 437 п.38.3: Шарий Г.І., Горлачук В.В. (2019). Земля і ринок: монографія. Полтава, В-во Шевченко Р.В., 346 с. (14,4 др. арк.) Шарий Г.І., Тимошевський В.В., Міщенко Р.А., Юрко І.А. (2019). Управління земельними ресурсами. Полтава: ПолтНТУ, 219 с. (9,1 др.арк.) Шарий Г.І., Єрмоленко Д.А., Скриль В.В. (2021). Ринок землі та нерухомості. Полтава: НУПП, 149 с. (6,2 др.арк.) п.38.4: 1.Щепак В.В., Шарий Г.І., Литвиненко Т.П., Нестеренко С.В. (2019). Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Полтава: НУПП 2.Шарий Г.І., Щепак В.В., Нестеренко С.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міщенко Р.А. (2019). Методичні вказівки до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Полтава: НУПП 3.Шарий Г.І., Міщенко Р.А., Одарюк Т.С. (2021). Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Полтава: НУПП 4.Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Міщенко Р.А. (2021). Курс лекцій з дисципліни «Земельне право» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Полтава: НУПП. п.38.8: 1.Член редакційної колегії наукового видання „Землевпорядний вісник” (з 2018 по цей час) 2.Член редколегії фахових видань: «Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво» Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» п.38.8: експерт МОН „Земельне та екологічне право” п.38.11: член колегії Держгеокадастру (2015 – 2021 рр.) п.38.12: 1.Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Одарюк Т.С. (2021). Лісосмуги чекати догляду не повинні. Землевпорядний вісник, 5, 19-23 2.Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Щепак В.В. Органічне землеробство як засіб охорони ґрунтів. І-а Міжнародна науково-практична конференція «Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи» (19-20.11.2020) м. Київ, Інститут
--	--	--	--	--	--	--	--

							землекористування 3.Нестеренко С.В., Шарий Г.І., Щепак В.В., Одарюк Т.С. Картографічна основа для створеннямістобудівн ої і землевпорядної документації. Міжнародна науково- практичної конференції «Building Innovations-2020» (1- 2.06.2020). Полтава, НУПП 4.Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Щепак В.В. Дослідження впливу чинників на стан використання земель сільськогосподарськог о призначення. Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально- економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки» (20.05.2021). Харків, ХНАУ 5.Шарий Г.І., Щепак В.В., Нестеренко С.В. Геоінформаційні моделі об'єктів аграрного сектору. Перша всеукраїнська науково-практична конференція «ВІМ- технології в будівництві: досвід та інновації» (8- 19.03.2021), м. Харків, ХНУБА 6.Шарий Г.І., Нестеренко С.В. Методологічні аспекти інституціоналізму в питаннях адміністративно- територіального розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Problems of emergency situations» (20.05.2021). Харків, НУЦЗУ 7.Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Щепак В.В. Шляхи підвищення стійкості аграрного сектору економіки. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» (04-05.03.2021), м. Херсон, ХДАЕУ. п.38.19: Голова Полтавського відділення «Співки землевпорядників України» з 2014 р. по цей час Член Всеукраїнської громадської організації «Ліга оцінювачів земель» з 2004 р. по цей час; член. квиток №086. п.38.20: Начальник Головного управління Держкомзему у Полтавській області (14 р. – 1998-2012рр.) Перший заступник начальника Головного управління Держземагенства у Полтавській області (3 р. – 2012-2015рр.)
157903	Кульчій Інна Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008278, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041665, виданий 26.02.2015	18	Електронне врядування та електронна демократія	Відповідність за: 1. Дипломом кандидата наук з державного управління (диплом ДК № 008278 від 26.09.2012 р.). Атестат доцента кафедри державного управління і права (атестат 12ДЦ № 041665 від 26.02.2015 р.) 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 2.1. Kulchii I., Kulchii O. The analysis of information security in the context of globalization / Економіка і регіон. 2019. № 1 https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/6278 (фахове видання) 2.2 Tokar M., Varenia N., Kulchii I. CONCEPTUAL MODEL OF THE SYSTEM OF MODERN COMMUNICATIONS IN PUBLIC GOVERNANCE // Public Administration and Law Review. 2020. URL: https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/6344 (фахове видання) 2.3. Кульчій І.О, Гришко В.В.,

						Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку // Державне управління: удосконалення та розвиток №11. 2021 р. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2372 (фахове видання) 4. Grishko, V., Kulchii, I., Glebova, A., Hasanova, T. Features of Strategic Analysis of Externals Factors of the Building Organization: Methodological Aspect // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022. 181. С. 651-660. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215911253 (Scopus, https://orcid.org/0000-0002-0063-6493) 5. Кульчий І., Лук'янов О, Сапіжак І. Організаційно-інформаційне та правове забезпечення розвитку державної служби України від набуття незалежності // Наукові інновації та передові технології. №10 (24). 2023 URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6106 (фахове видання) п.38.4: 1 Кульчий І.О. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Електронне врядування та електронна демократія» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Полтава: НУ Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка, 2022. 20 с. 2. Кульчий І.О. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Полтава: НУ
--	--	--	--	--	--	--

							Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка, 2021. 19 с. 3. Кульчій І.О., Єрмак О.О, Лахижа М.І., Задорожний В.П., Трегубенко Г.П. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» денної, дистанційної та заочної форм навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023 – 34 с.. п.38.7: Офіційний опонент дисертації. Очна форма участі. Малько Юлії Сергіївни на тему: «Державна політика сільського розвитку в Україні», на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.858.01 Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 3 липня 2019 року. п.38.8: Керівник науково-технічної роботи: «Організаційно-правовий механізм публічного управління в контексті євроінтеграції». Реєстраційний номер: 0118U100194 Джерело фінансування- 7706 (безоплатно) п.38.12: 1. Кульчій І.О. Реформування органів державної виконавчої влади: регіональний вимір // Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми формування та реалізації публічної політики України в умовах глобалізації / Збірник № 3 матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг ред. д.держ.упр. Шарого В.І., д.е.н., проф. Черевка О.В. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 р. С. 47-51 2. Кульчій І.О. Особливості реалізації законодавства в сфері доступу до публічної інформації як чинник запобігання корупції // Державна служба в Україні: шляхи реформування: матеріали круглого столу (22 травня 2019 р.) Київ: Національна академія прокуратури України, 2019 С. 98-104 3. Кульчій І.О. Доступ до публічної інформації в контексті реформування органів влади України // Сучасна парадигма публічного управління : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доц. Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 17–18 жовтня 2019 р. Львів, 2019. С. 51-54 4. Кульчій І.О. Зарубіжний досвід управління реформами органів виконавчої влади та його адаптація в Україні // Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. – Training.- Poland: WSBiP, 2019 . Р. 74-77. 5. Кульчій І.О. Реформування органів влади в Україні: від стратегії до втілення // IV Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівні, м. Маріуполь, Донецький державний університет управління, 27-28
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня 2021 р. п.38.14: Наукова робота студента Кушніра Володимира Анатолійовича переможець I етапу, подано на II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022 році відмінено у зв'язку з правовим режимом воєнного стану.
197761	Глебова Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050388, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 042395, виданий 28.04.2015	19	Лідерство та ефективні комунікації	Відповідність за: 1. спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: менеджмент організацій ; кваліфікація: менеджер Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Chernysh, A. Hliebova, Y. Yarovy, V. Kharahirlo. Administration of the manager's time: essence, main problems, methods of increasing efficiency. Economic and region. 2020. № 2. С. 43-53. 2..Chernysh, A. Hliebova, R. Shynkarenko. The

							corporate governance system of a joint-stock company in terms of legislative changes and prospects for the introduction of corporate social responsibility// Economic and region.Scientific journal. Poltava: PNTU, 2019. VOL. (4(71). pp. 59-65. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2018_4_1 1 3. Глебова А. О., Кравченко В. В. Розвиток цифрових комунікацій в умовах діджиталізації економіки України: проблеми та можливості. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9277. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.80 4.Глебова А. О. Бондар-Підгурська О. В. Стан, проблеми та перспективи розвитку цифрової освіти України у воєнний і післявоєнний стан. Освітня аналітика України: науково-практичний журнал. 2023. № 1. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/2_Bondar_Glebova_122_2023_22-37.pdf. 5. Глебова А.О. Особливості організації комунікацій в органах публічної влади в умовах глобальних викликів. Економіка та регіон., 2023. №4. (подана до друку). Публікації у Scopus та Web of science: 1. Iryna Chernysh, Alla Glebova, Oleh Maksymenko. Business processes outsourcing in building enterprises// International Journal of Engineering & Technology. Vol.7 №3.2 (2018) с.59–64. Режим доступа: https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345. (Scopus) 2. Volodymyr Grishko, Inna Kulchii, Alla Glebova, Turkan Hasanova. Features of Strategic Analysis of Externals Factors of the Building Organization:
--	--	--	--	--	--	--	---

Methodological Aspect// 3rd International Conference on Building Innovations, ICBI 2020. Volume 181, pages 651 – 660. (Scopus).

Пп.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності.

п.38.1:

1. Chernysh, A. Hliebova, Y. Yarovyi, V. Kharahirlo.

Administration of the manager's time: essence, main problems, methods of increasing efficiency// Economic and region. 2020. № 2. С. 43-53.

2. Bondar-Pidhurska O.V., Hliebova A.O. National industry building as the basis for satisfaction ukrainian population's vital interests / O.V. Bondar-Pidhurska, // Економіка і регіон. 2020. № 1 (76). С. 30-37. DOI 10.26906/EiR.2020.1(76).1915

<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8554> (категорія Б).

3. Shymanovska-Dianych L. Assessment of the image of the innovative enterprise as a factor of its competitiveness in the conditions of new challenges and threats / L. Shymanovska-Dianych, O. Bondar-Pidhurska, A. Hliebova // Економіка і регіон. 2022. № 1 (84). С. 66–74. DOI:

[https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1\(84\).2546](https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1(84).2546). <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11330>

4. Глебова А. О., Кравченко В. В. Розвиток цифрових комунікацій в умовах діджиталізації економіки України: проблеми та можливості.

Ефективна економіка. 2021. № 9. – URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9277> (дата звернення:

19.07.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.80

5. Бондар-Підгурська О. В., Глебова А. О.Стан, проблеми та перспективи розвитку цифрової освіти України у воєнний і

							післявоєнний період. Освітня аналітика України: науково- практичний журнал. 2023. № 1 (22).С.22- 37. URL: https://science.iea.gov.ua/2023-1-22-37/ п.38.2: 1. Свідоцтво № 94748 від 13.12.2019 р. про реєстрацію авторського права на твір 2. Свідоцтво № 112753 від 25 квітня 2022 року про реєстрацію авторського свідоцтва на твір 3. Свідоцтво № 112878 від 05. травня 2022 року про реєстрацію авторського свідоцтва на твір 4. Свідоцтво № 112879 від 05 травня 2022 року про реєстрацію авторського свідоцтва на твір 5. Свідоцтво № 112880 від 05 травня 2022 року про реєстрацію авторського свідоцтва на твір п.38.3: 1.Бондар-Підгурська О.В., Глебова А.О. Ділове адміністрування (Корпоративне управління). Навчальний посібник. Київ, Видавництво Ліра.К, 2021. 487с. (додаткове видання) (10 д.а.) 2.Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад : навч. посіб. / за заг. ред. Толкованова В.В., Черниш І.В., Журавля Т.В. – К. : (GIZ) GmbH, 2019. – 351 с. (0,1 д.а.) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6152. п.38.4: 1. Гришко В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» /В.В.Гришко, А.О.Глебова. – Полтава: Національний університет « Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», НУПП,2021. – 99 с. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9197 2. Глебова А.О. Конспект лекцій з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Антикризове управління» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» / А.О. Глебова, В.М. Маховка. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – 90с. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9180 3. Глебова А.О. Методичні вказівки для практичних завдань із дисципліни «Цифрові технології та медіаграмотність» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Бізнес-адміністрування». – Полтава: ННІФЕМП, 2022. 14с. п.38.8: Менеджмент в умовах глобальних викликів і сучасних реалій (номер державної реєстрації U123U102795) (тривалість 2023-2027 роки). Керівник: Гришко В.В. (професор), Глебова А.О. п.38.11: Договір № 0188/18 від 20.08.2018 року (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА) 09.11.2020 р. № 108 (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА щодо надання освітніх послуг (залучення викладачів до проведення лекцій у онлайн школі сільського зеленого туризму. (https://t.me/poltavaculture/521) https://www.facebook.com/polturism/posts/278838906809848 Курси підвищення кваліфікації для посадових осіб та осіб місцевого самоврядування за загальними короткостроковими програмами підвищення кваліфікації «Сприйняття змін в публічному управлінні»
--	--	--	--	--	--	--	---

(дистанційна форма навчання) (протокол від 25 травня 2022 року № 3), «Управління змінами в публічному управлінні» (дистанційна форма навчання)(протокол від 25 травня 2022 року №3).

п.38.12:

1. Chernysh Iryna, Viktoriia Makhovka, Nadiya Bakalo, Alla Hliebova. Розвиток готельного-ресторанного бізнесу в Україні на умовах франшизи та сучасних анімаційних програм. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2022. Т. 1(84). doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1\(84\).2541](https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1(84).2541).
2. Hliebova, V. Pyvovar. Administration of business processes of a manufacturing enterprise// Economic and region. 2020. № 2. С. 93-102.
3. Chernysh, A. Hliebova, R. Shynkarenko. The corporate governance system of a joint-stock company in terms of legislative changes and prospects for the introduction of corporate social responsibility// Economic and region. Scientific journal. Poltava: PNTU, 2019. VOL. (4(71). pp. 59-65. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2018_4_11
4. Bondar-Pidhurska O., Hliebova.A. Assessment and analysis of efficiency system management by innovative factors for sustainable development of national economy from the position satisfaction of vital interests population interests'// Economic and region. 2019. № 1. С. 6-16. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2019_1_3.
5. Bondar-Pidhurska O., Glebova A., Yudicheva O. The Formation and Development of Digital Competences of the Population as an Innovative Factor of Sustainability and

							Competitiveness of the National Economy. Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку «ELPA–NDT»: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30-31 берез. 2023 р.). Київ, 2023. С. 22-25. 6.Olha Yudicheva, Oksana Bondar-Pidgurska, Alla Glebova, Liudmyla Alaverdian, Olesia Romanenko, Yuliia Kovalchuk. Practical Application of Information and Communication Technologies in Ukraine Higher Education Institutions Under the Conditions of the Development of the Digital Economy: Generalisation of Experience. 2023 IEEE Smart Information Systems and Technologies (2023 IEEE SIST) May 4-6, 2023 Astana, Republic of Kazakhstan. п.38.14: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Челембієнко К., диплом 1 Ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Туризм» (2019 р). п.38.15: 1. Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво від 27 січня 2023 року № 1254). 2. Член громадської організації «Прогресивні» (свідоцтво № 0273/23, дійсне до 31.12.23).
148874	Задорожний Володимир Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1990, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський	9	Публічна політика	Відповідність за: 1. Дипломом доктора наук з державного управління (ДД № 002548, від 10.10.2013 р.) 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Задорожний В.П.

				університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002548, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 017369, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 046834, виданий 25.02.2016		Вдосконалення механізму управління державним боргом України / В.П. Задорожний // Інвестиції: практика та досвід. № 23. 2019 р. URL: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=4749&i 2. Задорожний В.П. Удосконалення процесу формування міжбюджетних відносин в Україні // В.П. Задорожний, С.В. Онищенко // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності Вип. №2/ 2019. С. 54-62 3. Задорожний В. П. Пріоритети розвитку державної регіональної політики в умовах структурних трансформацій / В. П. Задорожний // Економіка і регіон. 2020. № 5. С. 77-82. 4. Задорожний В.П., Кульчий І.О, Гришко В.В., Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку // Державне управління: удосконалення та розвиток №11. 2021 р. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2372 (фахове видання) 5. Задорожний В.П. Особливості та перспективи доступу громадян до публічної інформації в контексті реформування економіки України / В.П. Задорожний // Ефективна економіка. № 1. 2019 р.С.112-118 3.Пп.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. п.38.1: 1. Задорожний В.П. Особливості та перспективи доступу громадян до публічної інформації в контексті реформування економіки України / В.П. Задорожний // Ефективна економіка. № 1. 2019 р.С.112-118 2. Задорожний В.П. Вдосконалення механізму управління державним боргом України / В.П. Задорожний //
--	--	--	--	---	--	---

							Інвестиції: практика та досвід. № 23. 2019 р. URL: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=4749&i 3. Задорожний В.П. Удосконалення процесу формування міжбюджетних відносин в Україні // В.П. Задорожний, С.В. Онищенко // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності Вип. №2/ 2019. С. 54-62 4. Задорожний В. П. Пріоритети розвитку державної регіональної політики в умовах структурних трансформацій / В. П. Задорожний // Економіка і регіон. 2020. № 5. С. 77-82. 5. Задорожний В.П., Кульчій І.О, Гришко В.В., Перспективи імплементації європейського досвіду у процесі реалізації менеджмент-орієнтованого публічного управління на рівні розвитку // Державне управління: удосконалення та розвиток №11. 2021 р. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2372 (фахове видання) п.38.3: Задорожний В.П., Неділько А.І. Європейський досвід побудови ефективної системи публічного управління // Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. – Multiauthored monograph. – Poland: Publishing House “Baltija Publihing”, 2019. p.322-335 п.38.4: 1. Методичні вказівки для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка. 2019. 22 с. 2. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності 281
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Публічне управління та адміністрування», НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка 2019. 28 с. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. 2019. 118 с. п.38.20: Досвід практичної роботи за спеціальністю 21 р. з 1996 року працював в органах Державної податкової (фіскальної) служби України, зокрема на керівних посадах у Одеській, Дніпропетровській, Полтавській областях (трудова книжка).
197379	Скрильник Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: економіка підприємства, спеціалізація "Правове регулювання економіки підприємства", Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060459, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042402, виданий 28.04.2015	21	Євроінтеграція , міжнародне публічне управління та безпека	Відповідність за: 1. Дипломом кандидата юридичних наук (диплом ДК № 060459 від 6.06.2010 р.). Доцент кафедри державного управління і права (атестат 12 ДЦ № 042402) від 25.04.2015 р.). 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 2.1. Скрильник О.О. Єрмак О.О. Відповідальність за злочин агресії на території України за міжнародним правом // Журнал східноєвропейського права. – 2023. № 106. (фахова, категорії “Б” HeinOnline) http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/skrylnyk_yermak_106.pdf 2.2. Скрильник О.О. Єрмак О.О. Свириденко А.В. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ВІДНОСИНИ // Юридичний науковий

						електронний журнал. – 2023. № 4. (фахова, категорії “Б” Index Copernicus International (Республіка Польща) http://lsej.org.ua/4_2023/39.pdf 2.3. Пасічна І.О., Скрильник О.О. Скрильник А.С. FEATURES OF LEGAL REGULATION OF THE STATE AGRICULTURAL POLICY OF UKRAINE IN THE CONDITIONS OF EUROPEAN INTEGRATION // «Економіка і регіон», 2020. Т. 3 – с. 11-19. (категорія Б, внесене до НМБД Index Copernicus). 2.4. Скрильник О.О., Пасічна І.О. Правовий аспект соціального захисту учасників антитерористичної операції (операції об’єднаних сил) / О.О. Скрильник, І.О. Пасічна // Журнал східноєвропейського права. – 2020. – № 77. – С. 128–135. (Фахове видання, внесене до НМБД Index Copernicus). http://easternlaw.com. ua/wp- content/uploads/2020/ 06/skrylnyk_pasichna_ 77.pdf 2.5. Скрильник О.О. Відповідальність за здійснення воєнних злочинів: міжнародно-правовий аспект // Журнал східноєвропейського права. – 2019. – № 591. – С. 65-73. (Фахове видання, наукометричні бази Index Copernicus International (Польща) и HeinOnline) http://easternlaw.com. ua/wp- content/uploads/2019/ 01/skrylnyk_59.pdf 3. Пп.38. Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. п.38.1: 1. .Скрильник О.О. Єрмак О.О. Відповідальність за злочин агресії на території України за міжнародним правом // Журнал східноєвропейського права. – 2023. № 106. (фахова, категорії “Б” HeinOnline) http://easternlaw.com. ua/wp- content/uploads/2023/ 01/skrylnyk_yermak_1
--	--	--	--	--	--	--

							06.pdf 2. Скрильник О.О. Єрмак О.О. Свириденко А.В. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ВІДНОСИНИ // Юридичний науковий електронний журнал. – 2023. № 4. (Фахова, категорії “Б” Index Copernicus International (Республіка Польща 3. Пасічна І.О., Скрильник О.О. Скрильник А.С. FEATURES OF LEGAL REGULATION OF THE STATE AGRICULTURAL POLICY OF UKRAINE IN THE CONDITIONS OF EUROPEAN INTEGRATION // «Економіка і регіон», 2020. Т. 3 –с. 11-19. (категорія Б, внесене до НМБД Index Copernicus). 4. Скрильник О.О., Пасічна І.О. Правовий аспект соціального захисту учасників антитерористичної операції (операції об’єднаних сил) / О.О. Скрильник, І.О. Пасічна // Журнал східноєвропейського права. – 2020. – № 77. – С. 128–135. (Фахове видання, внесене до НМБД Index Copernicus). 5. Скрильник О.О. Відповідальність за здійснення воєнних злочинів: міжнародно-правовий аспект // Журнал східноєвропейського права. – 2019. – № 591. – С. 65-73. (Фахове видання, наукометричні бази Index Copernicus International (Польща) и HeinOnline) п.38.4: Дистанційний курс навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" за освітньо- професійною програмою "Міжнародні економічні
--	--	--	--	--	--	--	--

							відносини". Автор курсу Скрильник О.О (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2458), Дистанційний курс навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» » підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 081 "Право" за освітньо-професійною програмою "Право". Автор курсу Скрильник О.О (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4971), Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи гендеру та гендерної рівності» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 081 "Право" за освітньо-професійною програмою "Право". Автор курсу Скрильник О.О (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1720) Дистанційний курс навчальної дисципліни «Права людини» (дисципліна за вибором) підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем з усіх спеціальностей (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4221) Навчально-методичні видання 1. Скрильник О.О Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 120 с. 2. Скрильник О.О Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічні відносини» денної форми навчання, Національний університет імені Юрія Кондратюка – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. – 15 с. 3. Скрильник О.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Основи гендеру та гендерної рівності» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 18 с. п.38.12.: 1. О.О. Скрильник. Гуманітарне право в період збройного конфлікту на території України. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 443 с., С. 153-155 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11653 2. О.О. Скрильник. Спеціальний трибунал з агресії проти України Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022. – 443 с., С. 155-157 https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/1654 3. О.О. Скрильник. Статус учасників збройного конфлікту за міжнародним та національним правом: сучасний стан Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 443 с., С. 158-159 4. О.О. Скрильник Державна гендерна політика України: сучасний стан. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 квітня 2023 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 176 с., С. 51-53 5. О.О. Скрильник АДАПТАЦІЯ ГЕНДЕРНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ДО ПРАВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу : теоретичні та практичні аспекти : матеріали IV Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Полтава, 23-24 жовтня 2019 року) : у 2-х ч. – Полтава : Россава, 2019. – Ч.2. – 166 с., С. 132-134. п.38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Правові ініціативи», відповідно до протоколу кафедри ПУАП №2 від 13.09.2019 р. п.38.19: Член асоціації правників України з 2018 р. (підтверджується
--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікатом). https://uba.ua/ukr/membership/members?query_string=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA
259764	Лахижа Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 009042, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ИТ 010723, виданий 27.08.1986, Атестат доцента ДЦ 032944, виданий 27.09.1990, Атестат професора 12ПР 009439, виданий 03.04.2014	34	Публічна служба	Відповідність за : 1. Диплом доктора наук ДДН ⁰⁰⁹⁰⁴² від 26.01.2011 №30-06/1 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Yehorycheva S., Hudz T., Lakhyzha M. Modernization of the mechanism for financing rural development in ukraine. Proceedings of the International Scientific Conference. annual international scientific conference economic science for rural development 13 – 15 may 2020, jelgava. s. 78-85 Web of Science 2.Лахижа М. І. Актуальні проблеми удосконалення публічного управління в Україні: зміни, реформування, модернізація, оптимізація, децентралізація, реструктуризація, перезавантаження Актуальні проблеми державного управління. Збірник наукових праць. №1(57). Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – № 1 (57). – 328 с. (с. 18-28) (фак.) 3.Лахижа М.І. Посткомуністична трансформація в Республіці Польща: досягнення, проблеми, інтерпретація. Державне будівництво. Електронне наукове фахове видання ХРІДУ НАДУ №1.2020. URL: http://db.journal.kharkiv.ua/index.php/db/article/view/82/77 (фак.) 6Лахижа Н., Банкова И. Дисонанси на административната конфликтност в Украина и България.

							Научен атлас. Електронно научно списание. България. URL: office@scientificatlas.com (заруб. Фак.) 4.Лахижа М.І., Банкова І. Електронне урядування в Республіці Болгарія: результати розвитку та вузлові завдання. Економіка та держава. Серія «Державне управління» №4 (16). 2020. С. 148-154 5.Лахижа М.І. Компаративістика, архетипіка, імагологія як інновації у науці державного управління: методологічні аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 13 № 1 (2021). с. 45-53 URL: https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/issue/view/4(фак.) 3.Пп.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. п.38.1: 1. Yehorycheva S., Hudz T., Lakhyzha M. Modernization of the mechanism for financing rural development in ukraine. Proceedings of the International Scientific Conference. annual international scientific conference economic science for rural development 13 – 15 may 2020, jelgava. s. 78-85 Web of Science 2.Лахижа М. І. Актуальні проблеми удосконалення публічного управління в Україні: зміни, реформування, модернізація, оптимізація, децентралізація, реструктуризація, перезавантаження Актуальні проблеми державного управління. Збірник наукових праць. №1(57). Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – № 1 (57). – 328 с. (с. 18-28) (фак.) 3.Лахижа М.І. Посткомуністична трансформація в Республіці Польща: досягнення, проблеми,
--	--	--	--	--	--	--	---

						інтерпретація. Державне будівництво. Електронне наукове фахове видання ХРІДУ НАДУ №1.2020. URL: http://db.journal.kharkiv.ua/index.php/db/article/view/82/77(фак.) 6.Лахижа Н., Банкова И. Дисонанси на административната конфликтност в Украина и България. Научен атлас. Електронно научно списание. България. URL: office@scientificatlas.com (заруб. фак.) 4.Лахижа М.І., Банкова І. Електронне урядування в Республіці Болгарія: результати розвитку та вузлові завдання. Економіка та держава. Серія «Державне управління» №4 (16). 2020. С. 148-154 5.Лахижа М.І. Компаративістика, архетипіка, імагологія як інновації у науці державного управління: методологічні аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 13 № 1 (2021). с. 45-53 URL: https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/issue/view/4(фак.) п.38.2: Свідоцтва про реєстрацію авторських прав на монографію : 1.№98141 від 16.06.2020 Моногр. Модернізація публічної адміністрації: досвід Республіки Польща 2.№98139 від 16.06.2020 Моногр. Модернізація публічної адміністрації:теоретичні та практичні аспекти 3.№98143 від 16.06.2020 Моногр. Модернізація публічної адміністрації: досвід Республіки Болгарія 4.№98140 від 16.06.2020 Моногр. Система управління якістю в органах влади: вітчизняний та зарубіжний досвід 5.№98142 від 16.06.2020
--	--	--	--	--	--	--

							Монографія Публічно- приватне партнерство в посткомуністичних країнах п.38.3: 1. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія. Київ: ПІК ДСЗУ, 2020. 304 с. (15 др.арк.) 2. Українські реалії ринку праці в умовах глобалізації: колективна монографія / За наук. редакції докторів держ. упр. Р. В. Войтович, П. В. Ворони, М. І. Лахижі. Київ, 2021. 238 с. (12 др. Арк.) 3 LakhzyzhaM., Lozynska T., Dorofyeyev O. The state of development of the concept of sustainable development in the public administration science in Ukraine. Science and education for sustainable development. Edited by Aleksander Ostenda and Valentyna Smachylo. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice.Monograph 50. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022 S. 833-842 (1 др. Арк.) 4.Трансформація трудових відносин та профспілкового руху у посткомуністичних країнах/ за наук. редакції докт. н. держ. упр., проф. М. І. Лахижі; к. н. держ. упр., доц. Я. В. Качан та; к. н. держ.упр., доц. В. Б. Сухомлина. Київ, 2023. 310 с (16 др. Арк.) п.38.4: 1 Кадрова політика у місцевому самоврядуванні. Методичні рекомендації для посадових осіб місцевого самоврядування / Уклад. М. І. Лахижа, О.І. Черчатий, А.О. Тімошук. Полтава, 2020. - 40с. 2. Етика та етикет публічного службовця: правове регулювання Методичний
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібник. / Уклад. М. І. Лахижа, О.І. Черчатий, 2020. – 39 с. 3. Електронне врядування: правові та організаційні аспекти. Посібник для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування / Уклад. М. І. Лахижа, О.І. Черчатий, І.О. Кульчій, В.П. Антоненко. Полтава, 2020. –35 с. п.38.7: Член 3 спеціалізованих учених рад: 1. Спецрада Д 08.866.01 при Дніпропетровському регіональному інституті державного управління НАДУ при Президентові України (2011-2018 рр.) 2. Спеціалізована вчена рада Д 64.858.01 Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (2012-2023) 3. Спецрада при Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України (Київ) (2016-2022 п.38.8: Редактор видання монографії наукових тем: «Розвиток ринку праці в умовах глобалізації» (2017-2020 рр.).Інститут підготовки кадрів ДСЗУ м. Київ Трансформація трудових відносин та профспілкового руху у посткомуністичних країнах/ за наук. редакції докт. н. держ. упр., проф. М. І. Лахижі; к. н. держ. упр., доц. Я. В. Качан та; к. н. держ.упр., доц. В. Б. Сухомлина. Київ, 2023. 310 с. п.38.11: Радник директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Полтавській області (з 2018 р., на громадських засадах) п.38.19: Голова Полтавського відділення
--	--	--	--	--	--	--	---

							Української асоціації європейських студій 2004-2023 рр. http://jmce.ukma.edu.ua/uk/uaes п.38.20: Управління внутрішньої політики Полтавської ОДА. Перший заступник начальника. 1998-2005 рр. Головне управління державної служби в Полтавській області. Перший заступник начальника. 2005-2015 рр. РЦ безоплатної вторинної правової допомоги в Полтавській області. Перший заступник директора. 2015-2018 рр.
15855	Єрмак Олександр Олександрович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і право, Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2005, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення:	7	Право в публічному управлінні	Відповідність за : 1. Диплом доктора юридичних наук ДД №012641 від 30.11.2021. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Єрмак О.О. Адміністративна відповідальність державних службовців правоохоронних органів // О.О. Єрмак // Держава та регіони. Серія: Право. 2020 р. № 4. С. 200-205 2. Єрмак О.О. Адміністративно-правовий статус державного службовця правоохоронного органу // О.О. Єрмак // Юридичний бюлетень. 2021 р. № 19. С. 23-28. 3. Єрмак О.О. Відповідальність державних службовців правоохоронних органів, як елемент адміністративно-правового статусу // О.О. Єрмак // Держава та регіони. Серія «Право». 2020 р. № 1.Т. 1. С.204-209 4. Єрмак О.О. Гарантії, як елемент адміністративно-правового статусу державних службовців правоохоронних органів // О.О. Єрмак

				2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструван ня, Диплом доктора наук ДД 012641, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 010311, виданий 01.03.2013		// Юридичний науковий електронний журнал. 2020 р. № 8. С. 582- 586. 5. Єрмак О.О. Градація державних службовців правоохоронних органів // О.О. Єрмак // Правові новели. 2020 р. № 12. Т. 3. С.19-24. 3.Пп.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності п.38.1: 1. Єрмак О.О. Адміністративна відповідальність державних службовців правоохоронних органів // О.О. Єрмак // Держава та регіони. Серія: Право. 2020 р. № 4. С. 200-205 2. Єрмак О.О. Адміністративно- правовий статус державного службовця правоохоронного органу // О.О. Єрмак // Юридичний бюлетень. 2021 р. № 19. С. 23-28. 3. Єрмак О.О. Відповідальність державних службовців правоохоронних органів, як елемент адміністративно- правового статусу // О.О. Єрмак // Держава та регіони. Серія «Право». 2020 р. № 1.Т. 1. С.204-209 4. Єрмак О.О. Гарантії, як елемент адміністративно- правового статусу державних службовців правоохоронних органів // О.О. Єрмак // Юридичний науковий електронний журнал. 2020 р. № 8. С. 582- 586. 5. Єрмак О.О. Градація державних службовців правоохоронних органів // О.О. Єрмак // Правові новели. 2020 р. № 12. Т. 3. С.19-24. 6. Єрмак О.О. Дисциплінарна відповідальність державних службовців правоохоронних органів // О.О. Єрмак // Прикарпатський юридичний вісник. 2020 р. № 1. С. 243- 249. п.38.3: Єрмак О.О. Адміністративно-
--	--	--	--	---	--	---

							правовий статус державного службовця в системі правоохоронних органів: монографія / О.О. Єрмак. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 290 с. п.38.12: 1. Єрмак О.О. Діяльність профспілкових органів як додаткова гарантія захисту трудових прав державних службовців правоохоронних органів. Держава та регіони. Серія «Право». 2020 р. № 3. Т. 2. С. 134-138. 2. Єрмак О.О. Застосування дисциплінарних стягнень до державних службовців правоохоронної сфери: порівняльний аналіз. Теоретичні та практичні проблеми правового регулювання суспільних відносин: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 2020 р. Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2020 р., с. 35-38. 3. Єрмак О.О. Класифікація державних службовців: порівняльний аналіз. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021 р. №2(38). Р. 113-119. 4. Єрмак О.О. Колективні договори, укладені в правоохоронній сфері. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21-22 лютого 2020 р. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2020 р. С. 65-68. 5. Єрмак О.О. Конституційні заходи захисту державних службовців правоохоронних органів. Право та державне управління. 2021 р. №2. С. 40-44. п.38.20: Департамент стратегічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							розслідувань Національної поліції України, головний оперуповноважений
150752	Агейчева Анна Олександрів на	Декан, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 025464, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 002369, виданий 23.04.2019	19	Ділова іноземна мова	(більше 10 років) Відповідність за: 1. Диплом ТА № 14840701 від 23 квітня 2001 року, виданий Полтавським державним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, англійська мова та література», кваліфікація – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. 2. Диплом кандидата педагогічних наук зі спеціальності «Загальна педагогіка і історія педагогіки», ДК № 025464 від 22 грудня 2014 року, виданий ВАК України. Атестат доцента, АД № 002369 від 23 квітня 2019 року, виданий МОН України. Сертифікат міжнародного зразка рівня володіння іноземною мовою (English) C Aptis виданий Британською радою. 04.2016. 3. Пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1: 1. English Compound Construction Economic Terminology: Current Aspects of Professional Text Cohesiveness Ageicheva, A., Bolotnikova, A., Hunchenko, Y., Perederii, Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, pp. 517–523 Scopus 2. Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example) Perederii, I.,Hula, R., Ageicheva, A.,Derevianko, L. Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 299, pp. 805–812 Scopus 3. English Multicomponent Construction Economics Terms as a Means of Professional Texts Cohesiveness Ageicheva,

							A.,Bolotnikova, A.,Hunchenko, Y.,Aheicheva, O. Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 299, pp. 613–621 Scopus п.38.3: 1. Колективна монографія англійською мовою в країні Європейського Союзу -Economics Energy Efficiency Problems of Nowadays and of the Future. RS Global Warsaw, Poland 2020 2. Колективна монорафія англійською мовою в країні Європейського союзу. – The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives. Szczecin, 2022 п.38.4: 1. Агейчева А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи підготовки гідів- перекладачів» для студентів спеціальності 035 «Філологія» Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 60 с. Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Основи підготовки гідів перекладачів» для студентів спеціальності 035 «Філологія» / Укл. Агейчева А.О. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 24 с. 2. Методичні вказівки з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів з курсу спеціальності 035«Філологія» / Укл. Агейчева А.О., Гунченко Ю.В. ПолтНТУ, 2019. 24 с. 3. Методичні вказівки з англійської мови для магістрів. Частина 1 / Укл. Агейчева А.О., Гунченко Ю.В. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 40 с. 4. Методичні вказівки з англійської мови для магістрів. Частина 2 / Укл. Агейчева А.О., Гунченко Ю.В. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 42 с. п.38.9: Включена до робочої групи науково- методичної комісії
--	--	--	--	--	--	--	--

при МОН зі створення та підготовки програми оцінювання знань студентів-іноземців з англійської мови та є куратором робочої групи зі створення типової програми та завдань до іспитів (Наказ № 859 від 14.06.2017 р.)

п.38.10: участь у міжнародних освітніх проєктах WIPO, SIDA, Education USA, Peace Corps Ukraine

п.38.12: 1. Агейчева А.О., Лелюк В.Р., Безручко М.С. Когнітивні і прагматичні чинники утворення нових слів в англійській мові. Науковий журнал «Молодий вчений». № 5.1 (69.1). Травень 2019. С. 24–27

2. Бухкало С.І., Агейчева А. О., Агейчева О. О., Бабаш Л. В., Пшичкіна Н. Г. Методичні аспекти реформування дистанційного навчання в системі вищої освіти. Вісник НТУ «ХПІ». – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – № 5(1359). – С. 3–10. DOI: 10.20998/2220-4784.2020.05.01

3. ICT usage implementation in startup projects translation // S. I. Bukhhalo. A. O. Ageicheva, M. V. Moskalenko, A. E. Vypovska № 1 (2021): Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів

4. Ageicheva A.O. ICT usage peculiarities in translation / A.O. Aheicheva, I.V. Rozhenko, N.H. Pshychkina, A.Ye. Vypovska // Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія: Філологія : зб. наук. пр. – Одеса : Гельветика, 2021. – Вип. 48, т. 4. – С. 4-7. – DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.1>.

5 Агейчева А.О. Захист інтелектуальної власності в системі вищої освіти / А.О. Агейчева // Тези 72-ої

							наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 1. – С. 341-342. п.38.13: Всі дисципліни викладаються іноземною мовою п.38.19: член Всеукраїнської спілки Викладачів Перекладу Ukrainian Translators Trainer's Union член Всесвітньої асоціації викладачів англійської мови TESOL член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання
299721	Бережна Алла Юріївна	Головний бухгалтер, Основне місце роботи	Відділ бухгалтерського обліку і звітності та економіки, фінансування	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка та організація міського господарства, Диплом кандидата наук КД 070418, виданий 04.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001250, виданий 25.02.1999	27	Публічні фінанси	Відповідність за: 1.Диплом кандидата наук КД № 070418 від 02.07.1992 Атестат доцента ДЦАЕ №001250 від 25.02.1995 №1/5 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Berezhna A. BUDGETARY AND MONETARY POLICY: THEORETICAL PRINCIPLES AND PRACTICE OF COMPLEMENTARITY / Onyshchenko Svitlana, Berezhna Alla, Filonych Olena // Prospects for the development of finance in the conditions of European integration of Ukraine: monograph / Ptashchenko L., Yehorycheva S., Chychkalo-Kondratska I., Onyshchenko S., Berezhna A. [etc.]; in general ed. Ptashchenko L. Tallin: Estonia, IRETC MTÜ,

2022. 212 p. P.89-119.
DOI: 10.36962/
MSSPA02022022.
ISBN: 978-9916-9769-
8-2 (Online Edition) //

Бюджетна та
монетарна політика:
теоретичні засади та
практика
комплементарності //

<https://zenodo.org/record/7478991> (фахове
видання)

2. Бережна А.Ю.
Бюджетний механізм:
методологічні підходи
та практика
бюджетної
децентралізації / С.В.
Онищенко, А.Ю.
Бережна, О.М.
Філонич // Проблеми
економіки. 2021. № 1
С. 107-122
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-107_122.pdf
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-107-122> (фахове
видання)

3. Berezhna A.,
DIGITALIZATION IN
PROVIDING
TRANSPARENCY IN
THE MANAGEMENT
OF THE PUBLIC
FINANCE AND ASSET
/ A. Berezhna, O.
Filonych / Значення
діджиталізації в
забезпеченні
прозорості в
управлінні
публічними
фінансами і активами
/ // Економіка і
регіон: Науковий
вісник Полтавського
національного
технічного
університету імені
Юрія Кондратюка. –
2020. – № 1(76)- С.74-
85. DOI
10.26906/EiR.2020.1(76).1920
<https://drive.google.com/file/d/1z6sEtQo4W2gbZsxm8rGk-wZL12kVhp7q/view>
(фахове видання)

4. Berezhna A.,
Filonych O. THE
SOCIAL SECURITY
BUDGET:
CONTROLLING
PRACTICAL
REALIZATION /
Бюджет соціального
забезпечення:
контроль практичної
реалізації / А.
Berezhna, O. Filonych
// Економіка і регіон:
Науковий вісник
Полтавського
національного
технічного
університету імені

Юрія Кондратюка.. – 2019. – № 2(73)- С.81-94.
<https://drive.google.com/file/d/1ZD9c9VTMB9W1-G1RLANQECTVHTHpxQGO/view> (фахове видання)

5. Бережна А.Ю. Стимулююче тарифне регулювання комунальних послуг: теоретичні основи та практичне застосування / В. О. Онищенко, А. Ю. Бережна, О. М. Філонич // Проблеми економіки. 2021. № 1 С. 28-44
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-28-44>
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-28_44.pdf (фахове видання)

3.Пп.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1:

1. Berezhna A. BUDGETARY AND MONETARY POLICY: THEORETICAL PRINCIPLES AND PRACTICE OF COMPLEMENTARITY / Onyshchenko Svitlana, Berezhna Alla, Filonych Olena // Prospects for the development of finance in the conditions of European integration of Ukraine: monograph / Ptashchenko L., Yehorycheva S., Chychkalo-Kondratska I., Onyshchenko S., Berezhna A. [etc.]; in general ed. Ptashchenko L. Tallin: Estonia, IRETC MTÜ, 2022. 212 p. P.89-119. DOI: 10.36962/MSSPA02022022. ISBN: 978-9916-9769-8-2 (Online Edition) // Бюджетна та монетарна політика: теоретичні засади та практика комплементарності // <https://zenodo.org/record/7478991> (фахове видання)

2. Бережна А.Ю. Бюджетний механізм: методологічні підходи та практика бюджетної децентралізації / С.В. Онищенко, А.Ю. Бережна, О.М. Філонич // Проблеми економіки. 2021. № 1 С. 107-122
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-107_122.pdf (фахове видання)

com/export_pdf/proble
ms-of-economy-2021-
1_0-pages-107_122.pdf
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-107-122> (фахове видання)

3. Berezhna A.,
DIGITALIZATION IN PROVIDING TRANSPARENCY IN THE MANAGEMENT OF THE PUBLIC FINANCE AND ASSET / A. Berezhna, O. Filonych / Значення діджиталізації в забезпеченні прозорості в управлінні публічними фінансами і активами / // Економіка і регіон: Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. – 2020. – № 1(76)- С.74-85. DOI 10.26906/EiR.2020.1(76).1920 <https://drive.google.com/file/d/1z6sEtQo4W2gbZsxm8rGk-wZL12kVhp7q/view> (фахове видання)

4. Berezhna A., Filonych O. THE SOCIAL SECURITY BUDGET: CONTROLLING PRACTICAL REALIZATION / Бюджет соціального забезпечення: контроль практичної реалізації / А. Berezhna, O. Filonych // Економіка і регіон: Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.. – 2019. – № 2(73)- С.81-94. <https://drive.google.com/file/d/1ZD9c9VTMB9W1-G1RLANQECTVHTHrxQGO/view> (фахове видання)

5. Бережна А.Ю. Стимулююче тарифне регулювання комунальних послуг: теоретичні основи та практичне застосування / В. О. Онищенко, А. Ю. Бережна, О. М. Філонич // Проблеми економіки. 2021. № 1 С. 28-44 <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-28-44> https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-107_122.pdf

com/export_pdf/proble
ms-of-economy-2021-
1_0-pages-28_44.pdf
(фахове видання)

п.38.3:

1. Бюджетний менеджмент : підручник в 2-х частинах / за ред. В.О. Онищенко / В.О. Онищенко, С.В. Онищенко, А.Ю. Бережна, О.М. Філонич. Київ : Знання України, 2023. Ч.1. 645с. (29,3 др.арк)
ISBN 978-966-316-498-4

2. Бюджетний менеджмент : підручник в 2-х частинах / за ред. В.О. Онищенко / В.О. Онищенко, С.В. Онищенко, А.Ю. Бережна, О.М. Філонич. Київ : Знання України, 2023. Ч.2. 799с. (35 друк арк.)

ISBN 97

503-5
П.38.4:
1. Місцеві фінанси
(інфографіка):
посібник для
здобувачів вищої
освіти / А. Ю.
Бережна, О. М.
Філонич, Полтава. -
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка,
2020, – 102 с.
(Електронна версія в
електронній бібліотеці
університету)

2. Бюджетна система (інфографіка): посібник для здобувачів вищої освіти / А. Ю. Бережна, О. М. Філонич, Полтава. - Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019, – 82 с. (Електронна версія в електронній бібліотеці Національного університету імені Юрія Кондратюка)

П.38.7:

офіційний опонент дисертаційних робіт:
1. Кімуржій М.І. (00.08.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); спецрада Д 44.877.01 ; тема - «Управління потенціалом розвитку підприємств житлово-комунального господарства»; захист кандидатської

							дисертації 19.12.2019) 2.Мозговий Є.В. (00.08.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); спецрада Д 64.089.01; тема- «Теоретико-методичні основи стимулюючого тарифного регулювання теплоенергетичних підприємств»; захист кандидатської дисертації 11.07.2019) 3.Хайло Я.М. (00.08.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); спецрада Д 64.089.01; тема- «Формування інноваційних механізмів управління ресурсозбереженням на підприємствах водопровідно- каналізаційного господарства»; захист кандидатської дисертації 25.04.2019) п.38.12: 1. Оцінка рівня бюджетної та боргової безпеки й нові виклики воєнного стану [доповідь] / С.В. Онищенко, А.Ю. Бережна, О.М. Філонич // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали Міжнародної науково- практичної Інтернет конференції, 29 вересня 2022 р. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 215 с. – С.13- 23. https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2022/mnp-ebdrp/zbirnik_bezpeki2022.pdf 2. Узгодженість заходів бюджетної та монетарної політики у забезпеченні макроекономічної стабільності / С.В. Онищенко, А.Ю. Бережна, О.М. Філонич // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали Міжнародної науково- практичної Інтернет конференції, 29 вересня 2022 р. – Полтава: Національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 215 с. – С.78- 87. https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2022/mnp-ebdrp/zbirnik_bezpeki2022.pdf 3. Стимулюючі тарифи на послуги комунального теплопостачання як інструмент інвестування / А. Бережна, О. Бережний //Щомісячне науково- практичне видання український журнал «Економіст», №10. 2021р. С.29-40 4. Сучасна практика зниження рівня тінізації економіки України [доповідь] / А.Ю. Бережна, О.М. Філонич // Академічна й університетська наука: результати та перспективи : зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 10- 11 груд. 2020. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 7-13. 5. Диджиталізація як інструмент транспаретності публічного управління / А.Ю. Бережна // Академічна й університетська наука: результати та перспективи : зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.- практ. конф., 6 груд. 2019 р. – Полтава : Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка, 2019. – С. 3-8. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6890 6. Соціальна спрямованість бюджету: протиріччя практичної реалізації [доповідь] // III Міжнародна науково- практична конференція «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – травень 2019 п.38.19: Громадська організація «Академія економічних наук України» (20350535),
--	--	--	--	--	--	--	---

							дійсний член Академії з 2012р., посвідчення № 775 п.38.20: Регіонального відділення Фонду державного майна України по Полтавській області, 2000-2019, начальник 2010-2019 рр. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», заступник головного бухгалтера (2019-2022 рр.), головний бухгалтер (2022- по теп./час)
37480	Хадарцев Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043815, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 006774, виданий 09.02.2021	19	Управління проектами	Відповідність за: 1. а) Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – Диплом магістра з відзнакою ТАН№23361733 від 30.06.2003 р. кваліфікація «економіст», спеціальність «Економіка підприємства»; б) Присудженням науковим ступенем за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», тема дисертації «Удосконалення механізму формування ефективної державної політики ресурсозбереження», диплом кандидата економічних наук ДК№043815 від 11.10.2017 р. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Хадарцев О.В., Моргун А.В. Методологічні аспекти формування системи управління проектами на підприємстві. Причорноморські економічні студії (науковий журнал). 2019. Вип. 48-2. С.119-124. DOI: https://doi.org/10.32843/bses.48-52 . 2) Хадарцев О.В. Моргун А.В. Формування

							структури проектного управління на основі стандартів управління якістю. Підприємництво та інновації (науковий журнал). 2019. Вип. 10. С.100-106. DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/10.15. 3) Хадарцев О.В. Моргун А.В. Оцінка та удосконалення системи управління проектами на підприємстві. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №12(32). Т.1. С. 55-63. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-12-5507. 4) Хадарцев О.В., Моргун А.В. Оцінювання системи управління проектами на підприємстві: методичний аспект. Ефективна економіка (фахове електронне видання). 2020. №1. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.1.88. 5) Hryhorieva O., Khadartsev O., Ivaniuk A Formation of City Brand in the Implementation of the Concept of Integrated Development. Економіка і регіон (Науковий вісник Національного університету ім. Юрія Кондратюка). 2020. №4(79). С. 22-27. DOI: 10.26906/EiR.2020.4(79).2161 6) Bondarenko V., Khadartsev O., Hryhorieva O. The effectiveness of product and brand promotion: the role of marketing communications. «Економіка і регіон (Науковий вісник Національного університету ім. Юрія Кондратюка). 2021. №1(80). С. 75-81. DOI: 10.26906/EiR.2021.1(80).2240. 3. Пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. - п.38.1: 1. Khadartsev O. Methodical aspects of adequate basket formation of Ukrainian stock indices. Економіка і регіон (науковий вісник ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка). 2019.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2020. №8(16). DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-8-6744. 8. Hryhorieva O., Khadartsev O., Ivaniuk A Formation of City Brand in the Implementation of the Concept of Integrated Development. Економіка і регіон (Науковий вісник Національного університету ім. Юрія Кондратюка). 2020. №4(79). С. 22-27. DOI: 10.26906/EiR.2020.4(79).2161 9. Хадарцев О.В. Бізнес-модель як концептуальний базис сутності посередництва на товарному ринку. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип.50. С. 198-203. DOI: 10.32843/infrastructure50-32. 10. Bondarenko V., Khadartsev O., Hryhorieva O. The effectiveness of product and brand promotion: the role of marketing communications. «Економіка і регіон (Науковий вісник Національного університету ім. Юрія Кондратюка). 2021. №1(80). С. 75-81. DOI: 10.26906/EiR.2021.1(80).2240. 11. Каневська І.М., Хадарцев О.В. Наукові підходи до ланцюжка створення цінності освітніх послуг з використанням інструментів маркетингу. Економіка та суспільство. 2022. №38. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-66. 12. Хадарцев О.В. Біржові інструменти мінімізації цінових ризиків ринку агропродукції. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2022. №12. С. 139-143. DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8492. -п. 38.2: 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права №98603 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							13.07.2020 р. Опублікування: Chevhanova V., Hryhoryeva O., Khadartsev O., Miniailenko I. The Effective Mechanism for Decision-Making in Business Administration: Formation Conceptuality, Systemic and Intersystemic Links. International Journal of Engineering & Technology. 2018. No7(4.8). P. 654-659. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.273 29. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права №106028 від 08.07.2021 р. Опублікування: Hryhorieva O., Khadartsev O., Ivaniuk A. Formation of City Brand in the Implementation of the Concept of Integrated Development. Економіка і регіон. 2020. №4(79). С. 22- 27. DOI: 10.26906/EiR.2020.4(7 9).2161. 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права №107387 від 17.08.2021 р. Опублікування: Bondarenko V., Khadartsev O., Hryhorieva O. The effectiveness of product and brand promotion: the role of marketing communications. Економіка і регіон. 2021. №1(80). С. 75-81. DOI: 10.26906/EiR.2021.1(8 0).2240. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права №107756 від 02.09.2021 р. Опублікування: Науковий твір, №106028 від 08.07.2021 р. Опублікування: Хадарцев О.В. Економічна безпека суб'єктів господарювання: потенціал фондових інструментів. Публічне адміністрування та національна безпека. 2020. №8(16). С. 43- 48. DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-8-6744. 5) Свідоцтво про
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрацію авторського права №107762 від 02.09.2021 р. Опублікування: Хадарцев О.В. Бізнес-модель як концептуальний базис сутності посередництва на товарному ринку. Інфраструктура ринку. 2020. Вип.50. С. 198-203. DOI: 10.32843/infrastructure50-32. - п. 38.4: 1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Портфельні теорії управління фінансовими інвестиціями» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – 31 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 2. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійного вивчення дисципліни «Управління проектами» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. – 46 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інфраструктура товарного ринку» для студентів спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: НУПІ ім. Ю. Кондратюка, 2020. – 37 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 4. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійного вивчення дисципліни «Основи біржової діяльності» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: НУПП ім. Ю. Кондратюка, 2020. – 35 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 5. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 78 с. Укладачі: В.Я. Чевганова, І.В. Міняйленко, В.Б. Васюта, О.В. Хадарцев, А.С. Скрильник, О.В. Григор'єва. 6. Методичні вказівки до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 67 с. Укладачі: Чевганова В.Я., Бондаренко В.М., Скрильник А.С., Кулакова С.Ю., Іваницька С.Б., Добрянська В.В., Васюта В.Б., Хадарцев О.В. 7. Методичні вказівки до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021 – 70 с. Укладачі: Чевганова В.Я., Міняйленко І.В., Биба В.В., Васюта В.Б.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Хадарцев О.В. 8. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійного вивчення дисципліни «Інфраструктура товарного ринку» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 42 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 9. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Основи біржової діяльності» для студентів спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 31 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 10. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичних занять з дисципліни «Інфраструктура товарного ринку» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 30 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 11. Методичні рекомендації щодо виконання індивідуальної розрахункової роботи з дисципліни «Інфраструктура товарного ринку» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 28 с. Укладач: О.В. Хадарцев.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							12. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичних занять з дисципліни «Інфраструктура товарного ринку» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: НУПП ім. Ю. Кондратюка, 2022. – 30 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 13. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Інфраструктура товарного ринку» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 31 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 14. Наскрізна програма практик підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 18 с. Розробники: Кулакова С.Ю., Хадарцев О.В. 15. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичних занять з дисципліни «Основи біржової діяльності» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – 28 с. Укладач: О.В. Хадарцев. 16. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійного вивчення дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Управління проектами» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – 36 с. Укладач: О.В. Хадарцев. - п. 38.7: Офіційний опонент дисертації на здобуття к.е.н., спеціалізована вчена рада Д55.051.06, Сумський державний університет, 28.12.2019 р. - п. 38.8: Участь у виконанні державних наукових тем: 1) «Управління економічною ефективністю діяльності підприємств» (2019 р., номер державної реєстрації 0118U000786). 2) «Проблеми стратегічного розвитку національної економіки» (2020 р., номер державної реєстрації 0118U000788). 3) «Фінансові ринки країн, що розвиваються, в контексті глобальної конкурентоспроможності» (2022 р., номер державної реєстрації 0118U004244). - п. 38.10: 1) Участь у виконанні міжнародного проекту GIZ «Інтегрований розвиток міст в Україні» у якості експерта 2018-2020 рр. (http://www.2030.poltava.ua/files/LSG_orgchart.pdf); 2) Міжнародна онлайн-школа «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member States» 7.10.2021р. - 18.10.2021р. – член оргкомітету та ментор. - п. 38.11: Наукове консультування підприємств, установ, організацій 1. ФОП Головатий О.М., 2020р. (м. Полтава), договір про надання консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							послуг№0115/20; 2. «Проектний менеджмент, як інструмент започаткування, розвитку чи диверсифікації», Договір №108 від 09.11.2020 р. про проведення семінарів-тренінгів на базі Молодіжного бізнес-інкубатора Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 3. КП «Полтава-сервіс» Полтавської міської ради, 2021р., договір про надання консультативних послуг №0122/21. 4. КАТП 1628 Полтавської міської ради, 2022 р., договір про надання консультативних послуг №0047/22. 5. Скороходівська селищна ТГ, 2023 р., договір про надання консультативних послуг з розробки стратегії №0005/23/1. 6. Новооржицька селищна ТГ, 2023 р., договір про надання консультативних послуг з розробки стратегії №0008/23/1. - п. 38.12: 1. Хадарцев О.В., Моргун А.В. Європейській підхід з управління і сталого розвитку міських територій. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура: Естетика + Екологія + Економіка», 02-03 жовтня 2019 р., м. Полтава. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 2. Khadartsev O., Morhun A. Scientific and methodological approaches for project management. Business and Economics: Collection of scientific articles. Verlag SWG imex GmbH Nuremberg, Germany, 2019. P. 86-88. URL: http://conferencii.com/files/archive/2019-12.pdf. 3. Skrylnyk A., Chevhanova V., Khadartsev O., Kulakova S. Digitalization as Vector of Increasing Competitiveness the Agricultural Sector of Ukraine. International
--	--	--	--	--	--	--	---

Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Nov. 2019. Vol. 8, Iss. 3C, P. 263-268. DOI: <https://doi.org/10.35940/ijrte.C1044.1183C19>.

4. Khadartsev O. Improvement of project management organizational structure. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. P. 145-150. URL: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_26-28.02.2020.pdf.

5. Хадарцев О. Динаміка фондових індексів в контексті ефективності національної економіки. Scientific Research in XXI Century: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference (May16-18, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2020. pp. 34-39. URL: <https://interconf.top/documents/2020.05.16-18.pdf>.

6. Хадарцев О.В. Моделювання на основі виробничих функцій як інструмент оцінювання державної економічної політики. pp. 247-255 // Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 714 p.

7. Khadartsev O. The impact of deprivation on the behavior of the subject of economic activity: factors and motives. Economy, finance, law: current problems and development prospects: collective monograph. Prague, Czech Republic: Anisiia Tomanek OSVČ. 2020. P. 121-132. DOI: [10.25313/mono2020-9](https://doi.org/10.25313/mono2020-9).

8. Хадарцев О.В. Сучасні особливості просування бренду: аватар клієнта. Бренд-

							менеджмент: маркетингові технології [Електронне видання]: Матеріали III Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 11 березня 2021 р.). Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 265-268. 9. Khadartsev O. Business modeling of enterprise economic activity: essence and approaches. Socio- Economic Challenges: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, March 22- 23, 2021. Sumy: Sumy State University, 2021. P. 76-78. 10. Хадарцев О.В. Засади формування та управління конкурентоспроможні стю туристичного підприємства // Матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика»: збірник наукових праць. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 104-106. 11. Khadartsev O., Danilenko A. Modern trends in marketing development. Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff. Dnipro, Dnipro University of Technology, 2021. Pp. 41-43. 12. Khadartsev O. Forecasting of enterprise development in modern economic conditions. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 742- 746. 13. Khadartsev O. Strategy as a tool for managing corporate profits. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 609-
--	--	--	--	--	--	--	--

							611. 14. Хадарцев О.В., Бондаренко А.В. Діагностика ризикостійкості підприємства: індикатори визначення. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 09 червня 2022 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 252-254. 15. Хадарцев О.В., Шивела І.А. Шляхи підвищення ефективності біржових операцій. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 09 червня 2022 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 370-371. 16. Хадарцев О.В. Шляхи удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти: взаємодія із стейкхолдерами. Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 18 липня – 28 серпня 2022 р. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2022. С. 73-75. 17. Хадарцев О.В., Шивела І.А. Розвиток підприємства в сучасних умовах. Сучасна економічна наука: теорія і практика: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 10 листопада 2022 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 76-78. 18. Khadartsev O. Features of the use of exchange instruments for minimizing price risks. Наукові дослідження:
--	--	--	--	--	--	--	--

							парадигма інноваційного розвитку: збірник тез наукових праць XIII Міжнародної наукової конференції, 29 грудня 2022 р. Прага, Чехія. ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки та технологій», 2022. С. 16-18. 19. Хадарцев О.В. Степченко С.І. Євроінтеграційний вплив на управління інвестиційними процесами. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 15 червня 2023 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 20. Хадарцев О.В. Глебов М.М. Актуальні джерела інвестиційного забезпечення сталого розвитку. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 15 червня 2023 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. - п. 38.13: Проведення занять англійською мовою (для іноземних студентів): 1) 2019-2020 н.р. – в обсязі 108 год. 2) 2020-2021 н.р. – в обсязі 101 год. - п. 38.14: 1. Науковий керівник студентки Голубки К.О., диплом III ст. у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво», 23.04.2021 р. КНЕУ ім. В. Гетьмана. 2. Науковий керівник студентки Путрі А.М., диплом I ст. у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році,
--	--	--	--	--	--	--	---

						галузь «Економіка бізнесу», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». - п. 38.19: Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (м. Київ, Україна), довідка №06/150622-1001 від 15.06.2022 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Управління проєктами	Вербальні (пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), навчальні диспути, дискусії, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль, диференційований залік
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю	Поточний контроль, диференційований залік
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
		Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	Поточний контроль, екзамен.
		Лідерство та ефективні комунікації	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда); наочні (ілюстрації і демонстрації).	Поточний контроль, екзамен
		Переддипломна практика	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, диференційований залік
		Публічна політика	Проблемні лекції. Дискусії.	Поточний контроль,

			Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри	екзамен
<i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю	Поточний контроль, диференційований залік
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри	Поточний контроль, екзамен
<i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i>	☒	Лідерство та ефективні комунікації	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда); наочні (ілюстрацій і демонстрацій).	Поточний контроль, екзамен
		Електронне врядування та електронна демократія	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), аналіз та синтез, інформаційно-комунікаційні технології, методи мотивації навчання, проблемно-пошуковий метод	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю	Поточний контроль, диференційований залік
		Право в публічному управлінні	Організації проблемних ситуацій; ділова та рольова гра; інтерактивного навчання (брейнстормінг); критичного мислення; організації пізнавальної діяльності за принципом «від наслідків до причин	Поточний контроль, стандартизовані тести, які опрацьовуються на практичних заняттях, екзамен
		Переддипломна практика	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, диференційований залік
<i>РНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i>	☒	Електронне врядування та електронна демократія	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), аналіз та синтез, інформаційно-комунікаційні технології, методи мотивації навчання, проблемно-пошуковий метод	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
<i>РНО6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та</i>	☒	Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	Поточний контроль, екзамен.
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен

загально-організаційних структур.		Управління проєктами	Вербальні (пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), навчальні диспути, дискусії, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль, диференційований залік
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри	Поточний контроль, екзамен
РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	☒	Публічні фінанси	Вербальні (лекція), наочні (ілюстрування, мультимедійні), практичні (вправи, практичні роботи), інтерактивні (кейс-метод, бесіда-діалог)	Поточний контроль, екзамен
		Електронне врядування та електронна демократія	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), аналіз та синтез, інформаційно-комунікаційні технології, методи мотивації навчання, проблемно-пошуковий метод	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
		Виробнича практика	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, диференційований залік
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
РНО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	☒	Право в публічному управлінні	Організації проблемних ситуацій; ділова та рольова гра; інтерактивного навчання (брейнстормінг); критичного мислення; організації пізнавальної діяльності за принципом «від наслідків до причин	Поточний контроль, стандартизовані тести, які опрацьовуються на практичних заняттях, екзамен
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю	Поточний контроль, диференційований залік
РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.	☒	Публічна політика	Проблемні лекції. Дискусії. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри	Поточний контроль, екзамен
		Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	Поточний контроль, екзамен.
		Право в публічному управлінні	Організації проблемних ситуацій; ділова та рольова гра; інтерактивного навчання (брейнстормінг); критичного мислення; організації пізнавальної діяльності за принципом «від наслідків до причин».	Поточний контроль, стандартизовані тести, які опрацьовуються на практичних заняттях, екзамен

		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
РН14. Удосконалення професійного та особистісного розвитку протягом усього життя.	☒	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю	Поточний контроль, диференційований залік
		Електронне врядування та електронна демократія	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), аналіз та синтез, інформаційно-комунікаційні технології, методи мотивації навчання, проблемно-пошуковий метод	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	Поточний контроль, екзамен.
		Лідерство та ефективні комунікації	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда); наочні (ілюстрацій і демонстрацій).	Поточний контроль, екзамен
		Публічна політика	Проблемні лекції. Дискусії. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
		Право в публічному управлінні	Організації проблемних ситуацій; ділова та рольова гра; інтерактивного навчання (брейнстормінг); критичного мислення; організації пізнавальної діяльності за принципом «від наслідків до причин».	Поточний контроль, стандартизовані тести, які опрацьовуються на практичних заняттях, екзамен
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
		Методологія наукових досліджень	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, екзамен
РН13. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	☒	Публічні фінанси	Вербальні (лекція), наочні (ілюстрування, мультимедійні), практичні (вправи, практичні роботи), інтерактивні (кейс-метод, бесіда-діалог)	Поточний контроль, екзамен
		Лідерство та ефективні комунікації	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда); наочні (ілюстрацій і демонстрацій).	Поточний контроль, екзамен
		Публічна політика	Проблемні лекції. Дискусії. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен

		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю	Поточний контроль, диференційований залік
		Переддипломна практика	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, диференційований залік
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри	Поточний контроль, екзамен
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
		Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	Поточний контроль, екзамен.
		Електронне врядування та електронна демократія	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), аналіз та синтез, інформаційно-комунікаційні технології, методи мотивації навчання, проблемно-пошуковий метод	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
		Управління проєктами	Вербальні (пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), навчальні диспути, дискусії, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль, диференційований залік
PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	☒	Право в публічному управлінні	Організації проблемних ситуацій; ділова та рольова гра; інтерактивного навчання (брейнстормінг); критичного мислення; організації пізнавальної діяльності за принципом «від наслідків до причин».	Поточний контроль, стандартизовані тести, які опрацьовуються на практичних заняттях, екзамен
		Переддипломна практика	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, диференційований залік
		Публічна політика	Проблемні лекції. Дискусії. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри	Поточний контроль, екзамен
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
		Право в публічному управлінні	Організації проблемних ситуацій; ділова та рольова гра; інтерактивного навчання (брейнстормінг); критичного мислення; організації пізнавальної діяльності за принципом «від наслідків до причин».	Поточний контроль, стандартизовані тести, які опрацьовуються на практичних заняттях, екзамен

		Методологія наукових досліджень	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, екзамен
		Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	Поточний контроль, екзамен.
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	☒	Право в публічному управлінні	Організації проблемних ситуацій; ділова та рольова гра; інтерактивного навчання (брейнстормінг); критичного мислення; організації пізнавальної діяльності за принципом «від наслідків до причин».	Поточний контроль, стандартизовані тести, які опрацьовуються на практичних заняттях, екзамен
		Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	Поточний контроль, екзамен.
		Електронне врядування та електронна демократія	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), аналіз та синтез, інформаційно-комунікаційні технології, методи мотивації навчання, проблемно-пошуковий метод	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
		Публічні фінанси	Вербальні (лекція), наочні (ілюстрування, мультимедійні), практичні (вправи, практичні роботи), інтерактивні (кейс-метод, бесіда-діалог)	Поточний контроль, екзамен
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
		Публічна політика	Проблемні лекції. Дискусії. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
		Лідерство та ефективні комунікації	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда); наочні (ілюстрації і демонстрації).	Поточний контроль, екзамен
РНО1 Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій	☒	Виробнича практика	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, диференційований залік
		Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-	Поточний контроль, екзамен.

прийняття управлінських рішень.			пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	
		Публічні фінанси	Вербальні (лекція), наочні (ілюстрування, мультимедійні), практичні (вправи, практичні роботи), інтерактивні (кейс-метод, бесіда-діалог)	Поточний контроль, екзамен
		Публічна політика	Проблемні лекції. Дискусії. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
		Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри. Дидактичні ігри.	Поточний контроль, екзамен
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
		Право в публічному управлінні	Організації проблемних ситуацій; ділова та рольова гра; інтерактивного навчання (брейнстормінг); критичного мислення; організації пізнавальної діяльності за принципом «від наслідків до причин».	Поточний контроль, стандартизовані тести, які опрацьовуються на практичних заняттях, екзамен
РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	☒	Лідерство та ефективні комунікації	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда); наочні (ілюстрації і демонстрації).	Поточний контроль, екзамен
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний контроль, екзамен
		Методологія наукових досліджень	Вербальні, наочні, ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль, екзамен
		Стратегічне управління та управління змінами	Вербальні (розповідь і пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), проблемно-пошуковий метод та практичні (ситуаційні завдання, тести).	Поточний контроль, екзамен.