НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра публічного управління, адміністрування та права

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної роботи
_____Богдан КОРОБКО
«28» 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки ***магістра***
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності **D4 Публічне управління та адміністрування**
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **« Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека»** для студентів спеціальності **D4 Публічне управління та адміністрування**, другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми **«Публічне управління та адміністрування»,** 2026_ року.

Розробник: Лахижа Микола Іванович, професор кафедри публічного управління, адміністрування та права

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____І.О. Кульчій

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права
Протокол від «27» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри
публічного управління, адміністрування та права _____(І. О. Кульчій)

«27» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____ (Є. А. Карпенко)

«28» серпня 2026 року

© Лахижа, 2026 рік
© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів 4</td><td>Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="2" rowspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td rowspan="4">Спеціальність

<u>D4«Публічне управління та адміністрування»</u></td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 3</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Індивідуальне завдання не передбачено</td><td rowspan="10">Ступінь вищої освіти

<u>магістр</u></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>88 год.</td><td>106 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 32/88

для заочної форми навчання – 14 /106

2. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні здатності виявляти та досліджувати проблеми політики європейської інтеграції України та забезпечення міжнародної та національної безпеки для вирішення завдань публічного управління та адміністрування у сферах євроінтеграції та національної безпеки; ознайомити слухачів з основами сучасної теорії та практики європейської інтеграції, її понятійним апаратом, нормативно-правовим полем та інституціями Європейського Союзу та впливом європейської інтеграції на розвиток державного управління та державної служби в Україні; та передбачає застосування наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами;

ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

Спеціальні компетентності:

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 11. Здатність ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК 12. Здатність до професійного та особистісного розвитку протягом усього життя.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» є вивчення таких дисциплін, як «Публічна політика», «Ділова іноземна мова», «Публічна служба», «Електронне урядування та електронна демократія» та ряд історичних, правових і економічних дисциплін.

Вивчення курсу базується на міжнародних договорах, міжнародних звичаях, а також національному законодавстві України та законодавстві інших держав.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Навчальна дисципліна «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» формує наступні результати навчання:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН13. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

РН14. Удосконалення професійного та особистісного розвитку протягом усього життя.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	**Значення ЄКТС**	**Оцінка**	**Критерій оцінювання**	**Рівень компетентності**
90 – 100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати	**Достатній**, що забезпечує Здобувачу самостійне

			теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	вирішення основних практичних задач.
74 - 81	**C**	**Добре**	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	**E**	**Достатньо**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання в рамках навчальної дисципліни «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» є: екзамен; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; стандартизовані тести; усне опитування та навчальні дискусії; розв'язання ситуаційних задач; аналіз кейсів; командні проєкти.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Публічна політика, глобальне врядування. Міжнародна та європейська безпека

Тема 1. Вступ до курсу. Теоретико-методологічні засади глобалізації

Поняття «глобалізація» і часові межі феномена глобалізації. Етапи глобалізації та їх собливості. Широкий та вузький підходи до визначення хронологічних меж глобалізації. Співвідношення понять "глобалізація", "інтеграція", "дезінтеграція", "інтернаціоналізація", транснаціоналізація", "регіоналізація". Сутність і взаємозв'язок понять "глобалістика" і "глобалізм", їх співвідношення з поняттям "глобалізація". Глобальне врядування: сутність та основні характеристики. Поняття лібералізму та ідеї повномасштабної планетарної інтеграції як змісту глобалізму. Поняття «публічне управління», «публічне врядування», «адміністрування» Трансформація функцій держав (урядів) у процесі регіональної інтеграції. Механізми вирівнювання розвитку країн-учасниць регіональних об'єднань і проблему еквівалентності взаємовідносин між ними. Європеїзація державного управління. Європеїзація систем державного управління держав- членів ЄС : їх конвергенції, уніфікація?

Практичне заняття № 1

Тема 2. Система міжнародної безпеки. Міжнародні організації

Поняття права міжнародної безпеки. Поняття та ознаки системи колективної безпеки і системи колективної самооборони. Універсальна система колективної безпеки в рамках ООН. Регіональні системи колективної безпеки. Правове регулювання індивідуального застосування сили. Правове регулювання роззброєння та обмеження озброєнь. Воєнні злочини та злочин агресії в контексті міжнародної безпеки. Міжнародні організації, поняття та види. Зростання ролі міжнародних організацій в розв`язанні міжнародних конфліктів. Зростання регіональності та локальності міжнародних конфліктів. Роль ООН в збереженні миру і здійсненні миротворчих операцій. Проголошене Глобальне партнерство проти розповсюдження зброї і матеріалів масового знищення.

Практичне заняття № 2

Тема 3. Сталий розвиток.

Поняття «сталий розвиток» та особливості його використання. Парадигма сталого розвитку. Складові концепції сталого розвитку (економічна, соціальна, екологічна). Становлення концепції. Цілі сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку. Зелена економіка. Економіка сталого стану. Сутність терміна "глобальна економіка". Співвідношення понять: "світова економіка", "міжнародна економіка", "глобалізація", "глобальна економіка", "мегаекономіка". Міжнародний поділ праці як основи глобального економічного розвитку.

Практичне заняття № 3

Тема 4. Євроатлантичне співробітництво.

Організація Північноатлантичного договору (Північноатлантичний альянс або НАТО): створення організації. Розвиток НАТО: розширення та трансформація. Країни – члени. Структура НАТО. Рада євроатлантичного партнерства (РЄАП). Інститут Євро-Атлантичного співробітництва (ІЄАС). Політика партнерства і співробітництва. Україна – НАТО. Напрями та принципи державного реагування на загрози національній безпеці. Шляхи і методи реагування на загрози національній безпеці Участь України в Глобальному партнерстві проти розповсюдження зброї і матеріалів масового знищення.

Практичне заняття № 4

Змістовий модуль 2. Політика європейської інтеграції

Тема 5 Концепція та процес європейської інтеграції.

Загальне поняття та значення європейської інтеграції. Інтеграційні процеси та їх особливості. Європейська інтеграція як приклад вертикальної інтеграції. Еволюція права Європейського Союзу у процесі розвитку європейської. інтеграції. Риси ЄС як міждержавного інтеграційного об'єднання. Правове регулювання членства в ЄС.

Практичне заняття № 5

Тема 6 Європейський адміністративний простір. Право ЄС

Стандарти європейського врядування в Європейському адміністративному просторі. Поняття європеїзації. Співвідношення європеїзації та європейської інтеграції. Європейський адміністративний простір. Право ЄС. Механізм прийняття рішень в Євросоюзі. Основні напрями політики ЄС.

Практичне заняття № 6

Тема 7 Інституції Європейського Союзу

Загальна характеристика інституцій ЄС. Інституційна система Європейського Союзу: характерні риси. Особливості організації діяльності Європейського Союзу. Європейська Рада. Європейська комісія. Європейський парламент. Комітет міністрів ЄС. Судова система.

Практичне заняття № 7

Змістовий модуль 3. Європейська інтеграція України, механізми забезпечення національної безпеки

Тема 8. Історія і сучасність взаємовідносин України з Європейським Союзом

Історія відносин України з Європейським Союзом. Угода між Україною та ЄС 1994 року. Угода про Асоціацію України з ЄС. Зв'язок європейської інтеграції України та модернізації влади. Напрями реформування публічної адміністрації в Україні в умовах євроінтеграції. Результати роботи органів державної влади України з виконання існуючих домовленостей з ЄС, зафіксованих у Порядку денному асоціації. Роль Верховної Ради України в питанні забезпечення реалізації політики європейської інтеграції України. Органи державної влади України, що відповідають за адаптацію законодавства до законодавства ЄС.

Практичне заняття № 8

Тема 9. Угода про Асоціацію України з країнами ЄС

Підхід ЄС до угод про асоціацію. Законодавче забезпечення Угоди. Переговорний процес. Зрив підписання. Підписання. Ратифікація. Імплементація Угоди: набуття чинності, тимчасове застосування. Структура угоди: Преамбула та Розділ I «Загальні цілі та принципи», Розділ II «Політичний діалог і реформи, політична асоціація, співробітництво та конвергенція у сфері закордонних справ та політики безпеки», Розділ III «Юстиція, свобода і безпека», Розділ IV «Торгівля і питання пов'язані з торгівлею», Розділ V «Економічне та секторальне співробітництво», Розділ VI «Фінансове співробітництво», Розділ VII «Інституційні, загальні та прикінцеві положення», Додатки та Міжнародні реакції.

Практичне заняття № 9

Тема 10. Напрями та принципи державного реагування на загрози національній безпеці в умовах воєнного стану

Шляхи і методи реагування на загрози національній безпеці

Глобальне партнерство проти розповсюдження зброї і матеріалів масового знищення: шість основних напрямів: зміцнення системи міжнародних договорів; зміцнення обліку предметів і матеріалів, що можуть використовуватись для виробництва зброї масового знищення й ракет; зміцнення фізичного захисту таких предметів і матеріалів; зміцнення прикордонного та митного контролю; зміцнення експортного контролю; знищення хімічної зброї, мінімізація запасів біологічної зброї й знищення надлишку матеріалів, що розщеплюються. Шляхи і методи реагування на загрози національній безпеці. Зовнішня політика України в період війни з РФ.

Практичне заняття № 10

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Публічна політика і глобальне врядування						
Тема 1. Вступ до курсу. Теоретико-методологічні засади глобалізації	10	1	1			8
Тема 2. Система міжнародної безпеки. Міжнародні організації	12	1	1			10
Тема 3. Сталий розвиток	10	2	2			6
Тема 4. Євроатлантичне співробітництво.	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 1	**44**	**6**	**6**			**32**
Змістовий модуль 2. Політика європейської інтеграції						
Тема 5. Концепція та процес європейської інтеграції.	14	2	2			10
Тема 6. Європейський адміністративний простір. Право ЄС	12	1	1			10
Тема 7. Інституції Європейського Союзу	12	1	1			10
Разом за змістовим модулем 2	**38**	**4**	**4**			**30**
Змістовий модуль 3 Європейська інтеграція України, механізми забезпечення національної безпеки						
Тема 8. Історія і сучасність взаємовідносин України з Європейським Союзом	12	2	2			8
Тема 9 Угода про Асоціацію України з країнами ЄС	14	2	2			10
Тема 10. Напрями та принципи державного реагування на загрози національній безпеці в умовах воєнного стану	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 3	**38**	**8**	**6**			**26**
Усього годин	**120**	**16**	**16**			**88**

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма					
	усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.
1	8	9	10	11	12	13
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Публічна політика і глобальне врядування						
Тема 1. Вступ до курсу. Теоретико-методологічні засади глобалізації	10	2	-			8

Тема 2. Система міжнародної безпеки. Міжнародні організації	12	2	2			8
Тема 3. Сталий розвиток	10	-	-			10
Тема 4. Євроатлантичне співробітництво.	12	-	-			12
Разом за змістовим модулем 1	**44**	**4**	**2**			**38**
Змістовий модуль 2. Політика європейської інтеграції						
Тема 5. Концепція та процес європейської інтеграції.	14	2	2			10
Тема 6. Європейський адміністративний простір. Право ЄС	12	-	-			8
Тема 7. Інституції Європейського Союзу	12	-	-			8
Разом за змістовим модулем 2	**38**	**2**	**2**			**26**
Змістовий модуль 3 Європейська інтеграція України, механізми забезпечення національної безпеки						
Тема 8. Історія і сучасність взаємовідносин України з Європейським Союзом	12	2	2			8
Тема 9 Угода про Асоціацію України з країнами ЄС	14	-	-			14
Тема 10. Напрями та принципи державного реагування на загрози національній безпеці в умовах воєнного стану	12	-	-			12
Разом за змістовим модулем 3	**38**	**2**	**2**			**34**
Усього годин	**120**	**8**	**6**			**106**

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінарські заняття не передбачені.	

10. Теми практичних занять

№ з/п	**Назва теми**	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
1	Вступ до курсу. Теоретико-методологічні засади глобалізації	1	-
2	Система міжнародної безпеки. Міжнародні організації	1	2
3	Сталий розвиток	2	-
4	Євроатлантичне співробітництво.	2	-
5	Концепція та процес європейської інтеграції.	2	2
6	Європейський адміністративний простір. Право ЄС	1	-
7	Інституції Європейського Союзу	1	2

8	Історія і сучасність взаємовідносин України з Європейським Союзом	2	-
9	Угода про Асоціацію України з країнами ЄС	2	-
10	Напрями та принципи державного реагування на загрози національній безпеці в умовах воєнного стану	2	-
	Усього	**16**	**6**

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені.	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Питання
для самостійного вивчення студентами

№ з/п	**Назва теми**	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
1	Вступ до курсу. Теоретико-методологічні засади глобалізації	8	8
2	Система міжнародної безпеки. Міжнародні організації	10	8
3	Сталий розвиток	6	10
4	Євроатлантичне співробітництво.	8	12
5	Концепція та процес європейської інтеграції.	10	10
6	Європейський адміністративний простір. Право ЄС	10	8
7	Інституції Європейського Союзу	10	8
8	Історія і сучасність взаємовідносин України з Європейським Союзом	8	8
9	Угода про Асоціацію України з країнами ЄС	10	14
10	Напрями та принципи державного реагування на загрози національній безпеці в умовах воєнного стану	8	12
	Усього	**88**	**106**

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені.

14. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: проблемні лекції. Міні-лекції. Робота в малих групах. Кейс метод. Презентації. Рольові ігри.

Дидактичні ігри.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти для екзамену:

Поточне оцінювання, тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
Змістовий модуль №1				***Змістовий модуль №2***			***Змістовий модуль №3***				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	**A** – відмінно	**5** – відмінно
82 – 89	**B** – дуже добре	**4** – добре
74 – 81	**C** – добре	
64 – 73	**D** – задовільно	**3** – задовільно
60 – 63	**E** – достатньо	
35 – 59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	**2 –** незадовільно
0 – 34	**F** – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на заняттях та виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Європейська інтеграція України: посібник для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування / Уклад. М. І. Лахижа. – Полтава, 2026. - 74с.

18. Рекомендована література
Базова (основна) література

1. Адаптація публічної служби України до стандартів Європейського Союзу в умовах викликів сьогодення : аналіт. доп. / авт. кол. : С. В. Майборода, О. В. Петренко та ін. — Київ : НІСД, 2023. — 88 с.
2. «Біла книга» - Директиви ЄС та реформування законодавства України з БГП і трудових відносин. 2019. URL: https://www.ilo.org/uk/publications/bila-knyha-dyrektyvy-yes-ta-reformuvannya-zakonodavstva-ukrayiny-z-bhp-i
3. Глосарій термінів Європейського Союзу URL: http://europa.dovidka.com.ua/z.html#_Toc90362232
4. Зовнішня політика та національна безпека України: документи і матеріали 2014-2022 рр.: навчальний посібник-хрестоматія / уклад. і коментар: І.В. Артьомов. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2023. – 380 с.
5. Євроінтеграція в умовах війни: виклики і перспективи: Аналітична доповідь. Грудень 2022р. https://razumkov.org.ua/images/2022/12/28/2022-MATRA-IV-KVARTAL-7.pdf
6. Європейські орієнтири розвитку публічного управління в Україні : монографія / за заг. ред. В. С. Загорського, А. В. Ліпенцева. — Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2021. — 312 с.
7. Інституційне право Європейського Союзу : підручник / І. А. Грицяк, О. В. Грицяк. — Київ : Ваіте, 2021. — 384 с.
8. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212

9. Ковбасюк Ю. В. Інституційні механізми забезпечення стійкості публічного управління в країнах-членах ЄС Аспекти публічного управління. — 2023. — Т. 11, № 2. — С. 15–23.
10. Олійник Н. М. Роль європейських інституцій у формуванні систем підготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців Наукові перспективи. — 2024. — № 5 (47). — С. 112–124.
11. Основи права Європейського Союзу : підручник / Т. М. Анакіна, О. А. Гавриленко, Ф. Крістані та ін. ; за ред. Т. Л. Сироїд. Харків : Право, 2018. 456 с.
12. Пахловська О. Є. Європейська інтеграція та модернізація інститутів державної влади: досвід країн Центрально-Східної Європи / О. Є. Пахловська // Часопис Київського університету права. — 2022. — № 3. — С. 89–95.
13. Порівняльне публічне управління та адміністрування : монографія / за заг. ред. Т. О. Булай. — Київ : Нац. агентство України з питань держ. служби, 2022. — 256 с.
14. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсувеге П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 10-те, змінене і допов. – Харків : Право, 2021. 484 с.
15. Публічне управління: правові, організаційні та соціальні проблеми розвитку / за наук. редакції д-ра наук держ. упр., проф. М. І. Лахижі; канд. наук держ. упр., доц.Я. В. Качан та канд. наук держ. упр., доц. В. Б. Сухомлина. Київ, 2025. 232 с. ISBN 978-966-654-697-8
16. Сидорчук О. В. Транформація інституційної системи Європейського Союзу в контексті підготовки до нового розширення / О. В. Сидорчук // Публічне управління та адміністрування в Україні. — 2024. — Вип. 38. — С. 42–48.
17. Ткаченко Є. В. Інститути та інструменти європейської політики цифрової трансформації публічного сектору / Є. В. Ткаченко // Вісник НАДУ при Президентові України. Серія «Публічне управління». — 2023. — № 1. — С. 34–41.
18. Тодоров І.Я. Євроатлантична інтеграція України. Історія та сучасність: навчальний посібник. — Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. 376 с.
19. Трансформація трудових відносин та профспілкового руху у посткомуністичних країнах/ за наук. редакції докт. н. держ. упр., проф. М. І. Лахижі; к. н. держ. упр., доц. Я. В. Качан та к. н. держ.упр., доц. В. Б. Сухомлина. Видання друге, доповнене Київ, 2024. 430 с
20. Emmanouilidis, J. A. Institutional Reform and the Future of the EU: Navigating Enlargement and Internal Cohesion / J. A. Emmanouilidis. — Brussels : European Policy Centre (EPC), 2023. — 42 p.
21. Emmanouilidis, J. A. Institutional Reform and the Future of the EU: Navigating Enlargement and Internal Cohesion / J. A. Emmanouilidis. — Brussels : European Policy Centre (EPC), 2023. — 42 p.
22. Lakhyzha M., Yehorycheva S. Transformation of the public administration in Ukraine under martial law / Трансформиране на публичната администрация в Украйна при военно положение. Годишник на департамент «Администрация и управление». Нов Български университет. 2022. Том 7. с. 40-57

Допоміжна:

23. Ukraine: Council adopts EU-Ukraine association agreement https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2017/07/11/ukraine-association-agreement/
24. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Ратифіковано Законом України від 16.09.2014 № 1678-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011 21.
25. Договір про Європейський Союз. URL: https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html

26. Договір про створення Європейської економічної зони 1992 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_017
27. Договір про функціонування Європейського Союзу URL: https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treatiesforce.html
28. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу з протоколами та деклараціями URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b06#Text
29. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, N 30, ст. 141.
30. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1365-2004-%D0%BF#Text
31. Постанова Кабінету Міністрів України «Питання підготовки та проведення засідань окремих двосторонніх органів асоціації між Україною та ЄС» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/700-2014-%D0%BF#Text
32. Про виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Постанова Кабінету Міністрів України від 25.10.2017 №1106 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1106-2017-%D0%BF#Text
33. Про Загально державну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України від 18 березня 2004 р. №1629-IV URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629- 15#Text
34. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010#Text
35. Угода між Кабінетом Міністрів України та Європейським Співтовариством з атомної енергії про співробітництво у сфері мирного використання ядерної енергії URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/956_003#Text
36. Лахижа М.І. Диджиталізація в Україні: поняття, проблеми, перспективи та завдання публічного управління. Науковий вісник: Державне управління №2(4) 2020 С.202-213 https://doi.org/10.32689/2618-0065-2020-2(4)-202-213
37. Лахижа М. І., Єгоричева С. Б. Публічно-приватне партнерство у Республіці Польща: становлення та розвиток // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 1(58): у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. С. 36—51.
38. Лахижа М.І. Формування та реалізація дієвої парадигми реформування територіальної організації влади у посткомуністичних країнах: досвід Республіки Польща. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права 2025-03-17 |DOI: 10.51547/ppp.dp.ua/2024.5.4
39. Лахижа, М. І., Качан, Я. В. Спонукаючий вплив Європейського Союзу на забезпечення етики публічної адміністрації в Україні «Національні інтереси України»: журнал. 2025. № 3(8) 2025. С. 1003 -1015. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(8)-1003-12015
40. Лахижа, М. І., Качан, Я. В. Публічна адміністрація республіки Польща: сучасні проблеми та завдання «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 2(42) 2025. С. 113-124. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-113-124
41. Лахижа М.І., Кульчій І.О. Вузлові напрями публічного управління та адміністрування у сфері національної безпеки України: питання класифікації. Економіка і регіон/ Economics and region (2025-07-24) doi: https://doi.org/10.26906/EiR.2025.2(97).3781
42. Лахижа М.І. Інституційне забезпечення публічно-приватного партнерства у Республіці Польща/ М. Лахижа, С. Єгоричева// Університетські наукові записки. Хмельницький університет економіки і права. -№1-2 (69-70).-2019.- с. 145-156

43. Лахижа М. Інтерпретація поняття «європеїзація» в посткомуністичних країнах у процесі євроінтеграції. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 17 лют. 2026 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи,А. В. Кожиної, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової, Н. Б. Ларіної. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 696 с. с. 184-186
44. Лахижа М.І., Качан Я.В. Спонукаючий вплив Європейського Союзу на забезпечення етики публічної адміністрації в Україні. Національні інтереси України. №3 (8). 2025. С. 1003-1015 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-113-124
45. Лахижа, М. І., Скрильник, О. О., & Мирошниченко, А. І. (2025). Гендерний мейнстримінг у Республіці Польща в умовах євроінтеграції. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (17). https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-17-02-09
46. Потрібно для вступу в ЄС: Рада змінила законодавство про боротьбу з відмиванням грошей. — Європейська правда, 6 вересня 2022р., https://www.epravda.com.ua/news/2022/09/6/691192.
47. Скрильник О.О. Спеціальний трибунал з агресії проти України Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 443 с., С. 155-157
48. Скрильник О.О. Єрмак О.О. Відповідальність за злочин агресії на території України за міжнародним правом // Журнал східноєвропейського права. – 2023. № 106. (фахова, категорії "Б" HeinOnline) http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/skrylnyk_yermak_106.pdf
49. Україна-ЄС: шлях до політичної асоціації. — Центр Разумкова, 2021р., с.106, https://razumkov.org.ua/uploads/article/ 2021_association.pdf.
50. Чи склав парламент іспит від ЄС? Аналіз виконання Україною критеріїв Єврокомісії. — Європейська правда, 14 грудня 2022р., https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/12/14/7152454.
51. Kolodizieva, T., Zhelezniakova, E., Lakhyzha, M., Krupka, I., Zaplatynskyi, M., Andarak, V., Donets, Y. (2025). Identification and Assessment of Barriers to the Implementation of Smart Infrastructure Logistics Projects. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 34(7), pp. 168-198.https://archive.econ-studies.iki.bas.bg/2025/2025_07/2025_07_010.pdf СКОПУС

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=829
2. Веб-сайт Верховної Ради України – http://www.rada.gov.ua
3. Веб-сайт Президента України – https://www.president.gov.ua/
4. Веб-сайт Кабінета Міністрів України – https://www.kmu.gov.ua/
5. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua
6. Веб-сайт Національної ібліотеки України імені Ярослава Мудрого – https://nlu.org.ua/
7. Веб-сайт ООН – https://www.un.org/
8. Веб-сайт Управління Верховного комісара ООН з прав людини – https://www.ohchr.org/en/ohchr_homepage
9. Веб-сайт ЄС – https://www.eeas.europa.eu
10. Веб-сайт ЄСПЛ – https://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home
11. Веб-сайт ОБСЄ – https://www.osce.org/
12. Веб-сайт НАТО – https://www.nato.int/
13. Веб-сайт Ради Європи – https://www.coe.int/en/web/portal/home

14. Європейський простір. URL : www.eu.prostir.ua
15. Євроатлантична Україна. URL: www.ea-ua.info
16. Європейська Правда. URL : http://navigator.eurointegration.com.ua
17. Євроінтеграційний портал. URL : https://eu-ua.org/
18. Європейський Союз (ЄС) – Представництво Європейського Союзу в Україні. URL : http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm
19. Представництво Європейської Комісії в Україні. URL : http://www.ukraineeu.mfa.gov.ua/eu/ua
20. Представництво України при Європейському Союзі. URL : https:// www.ukraineeu.mfa.gov.ua/eu/ua
21. Центр Європейських політичних досліджень, Брюссель. URL : http://www.ceps.be
22. Access to European Union Law. URL : http://eur-lex.europa.eu/
European integration portal. URL : https://eu-