Форма 5

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра публічного управління, адміністрування та права

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної та навчальної роботи
_____Богдан Коробко
«27» 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістра**
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності **D4 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Публічна політика»** для студентів спеціальності **D 4 «Публічне управління та адміністрування»**. Складена відповідно до освітньої програми **«Публічне управління та адміністрування»,** 2026 року.

Розробник: Задорожний Володимир Петрович, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління, адміністрування та права

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ І. О. Кульчій

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права

_____ (І. О. Кульчій)

«28» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____ (Є. А. Карпенко)

«28» серпня 2026 року

© Задорожний В.П., 2026 рік
© Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">форма навчання</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="2">Галузь знань

Бізнес, адміністрування та права</td><td colspan="2" rowspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність

D4 Публічне управління та адміністрування</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Індивідуальне завдання – не передбачено</td><td rowspan="11">Ступінь вищої освіти

магістр</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>26 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>26 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>98 год.</td><td>132 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальна робота:
0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 52/98
для заочної форми навчання – 18/132

2. Мета навчальної дисципліни

2.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Публічна політика»: є формування цілісного уявлення про публічну політику національного, регіонального та місцевого рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку; сучасні практики електронної демократії; вміння аналізу, розробки та реалізації публічної політики, вироблення аналітичних рекомендацій для прийняття політичних і управлінських рішень, діагностики та аналізу соціально-гуманітарної складової розвитку суспільства. Вивчення дисципліни забезпечує у студентів знання щодо механізмів, методів та інструментів публічної політики та вміння застосовувати їх на практиці.

В процесі вивчення навчальної дисципліни «Публічна політика» у здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» формуються наступні програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК01. Попереджати та розв'язувати конфлікти.
СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
СК 12. Здатність до професійного та особистісного розвитку протягом усього життя.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Публічна політика» є перелік дисциплін, які мають бути вивчені здобувачами раніше, зокрема: «Ділова іноземна мова», «Управління проектами», «Публічна служба».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Публічна політика» є програмні результати (ПР) у здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування»:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв’язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
РН13. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
РН14. Удосконалення професійного та особистісного розвитку протягом усього життя.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	**Значення ЄКТС**	**Оцінка за національною шкалою**	**Критерій оцінювання**	**Рівень компетентності**
90 – 100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.

74 - 81	**C**	**Добре**	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	**E**	**Достатньо**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв’язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.

0 – 34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ПОЛІТИЧНІ ІНСТИТУЦІЇ ТА СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тема 1. Понятійно-категоріальний апарат публічної політики

Наукові підходи до аналізу публічної політики. Професіоналізація аналізу політики в XXI ст. Аналіз публічної політики в Україні. Сутність, функції, зміст, напрямки публічної політики. Інструменти державної політики.

Практичне заняття № 1

Тема 2. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень.

Взаємозв`язок політики та управління. Політика як процес. Політична система як система управління публічними справами. Особливості вироблення та реалізації політичного курсу. Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як політичний інститут. Політичний процес. Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин. Організація та структура публічної влади в Україні.

Практичне заняття № 2

Тема 3. Політико-правові основи участі громадян у публічній політиці.

Інструменти волевиявлення громадян. Законодавче регулювання участі громадян у публічній політиці та можливості залучення громадян до прийняття політичних рішень. Консультації з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики. Гарантії залучення громадян до процесів регуляторної діяльності держави. Звернення громадян .

Практичне заняття № 3

Тема 4. Демократія і публічна політика.

Сутність демократії в публічному управлінні. Порівняльна характеристика систем управління. Бюрократичний та демократичний принципи організації державної політики. 8.4. Публічна політика як дієвий механізм демократизації суспільства. Становлення в Україні публічної політики з застосуванням демократичних принципів

Практичне заняття № 4

Змістовий модуль 2. АНАЛІЗ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ.

Тема 5. Аналіз публічної політики та її цілей.

Аналіз публічної політики. Ресурси, механізми й інструменти політики. Особливості цілей публічної політики. Види цілей публічної політики. Концепція цільової функції.

Практичне заняття № 5

Тема 6. Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі.

Процедури аналізу політики. Види аналізу політики. Економічний, політичний і соціальний аналіз. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних. Цілі і завдання політики.

Практичне заняття № 6

Тема 7. Підстави для державного втручання. Обмеження політики.

Бюджетування і ресурсне забезпечення політики. Показники успішності реалізації політики. Формулювання та порівняльний аналіз альтернативних варіантів політики. Аналітичні процедури на етапах моніторингу і оцінювання політики**.**

Практичне заняття № 7

Тема 8. Типологія публічної політики та модельний аналіз державно-політичних процесів.

Критерії типології публічної політики. Модельний аналіз державно-політичних процесів. Види моделей публічної політики.

Практичне заняття № 8

Тема 9. Аналіз процесу вироблення політики.

Ідентифікація проблеми/питання для аналізу політики. Аналіз середовища політики і стейкхолдерів. Підстави для державного втручання. Обмеження політики. Аналіз процесу усвідомлення проблеми. Аналітичні методи для вирішення проблеми. Альтернативи публічної політики. Узаконення проблеми придатної для аналізу публічної політики.

Практичне заняття № 9-10

Тема 10. Процес встановлення порядку денного публічної політики. Параметри, критерії та процедури вибору політики.

Концептуальні засади реалізації урядової політики. Процес і технологія прийняття рішень. Соціолого-психологічні аспекти роботи аналітика-експерта. Процес надання порад-рекомендацій. Вибір специфічних критеріїв державної політики. Вибір політики: базові підходи. Методологія оцінок вибору державної політики. Впровадження як чинник вибору державної політики. Парадокси вибору політики. Рекомендації щодо державної політики: підготовка аналітичних документів і презентація результатів аналізу політики.

Практичне заняття № 11-12

Тема 11. Реалізація публічної політики: оцінювальні підходи й демократичні перспективи

Державне управління як владний механізм впровадження публічної політики. Владні інструменти і проблеми кадрового забезпечення здійснення публічної політики. Проблеми кадрового забезпечення впровадження публічної політики. Особливості оцінювання в сучасних умовах правового режиму воєнного стану. Напрями поглиблення демократичних чинників аналізу і впровадження публічної політики.

Практичне заняття № 13

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Політичні інституції та суспільно-політична діяльність						
Тема 1. Понятійно-категоріальний апарат аналізу публічної політики.	12	2	2			8
Тема 2. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень.	12	2	2			8
Тема 3. Політико-правові основи участі громадян у публічній політиці.	12	2	2			8
Тема 4. Демократія і публічна політика.	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 1	**48**	**8**	**8**			**32**
Змістовий модуль 2. Аналіз та впровадження публічної політики						
Тема 5. Аналіз публічної політики та її цілей.	14	2	2			10
Тема 6. Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі.	13	2	2			9
Тема 7. Підстави для державного втручання. Обмеження політики.	14	2	2			10
Тема 8. Типологія публічної політики та модельний аналіз державно-політичних процесів.	14	2	2			10
Тема 9. Аналіз процесу вироблення політики.	17	4	4			9
Тема 10. Процес встановлення порядку денного публічної політики. Параметри, критерії та процедури вибору політики.	17	4	4			9
Тема 11. Реалізація публічної політики: оцінювальні підходи й демократичні перспективи.	13	2	2			9
Разом за змістовим модулем 2	**102**	**18**	**18**			**66**
Усього годин	***150***	***26***	***26***			***98***

б) для заочної форми навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Політичні інституції та суспільно-політична діяльність						
Тема 1. Понятійно-категоріальний апарат	10,5	0,5	-			10

аналізу публічної політики.						
Тема 2. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень.	10,5	0,5	-			10
Тема 3. Політика регіонального розвитку.	12,5	0,5	2			10
Тема 4. Демократія і публічна політика.	10,5	0,5	-			10
Разом за змістовим модулем 1	**44**	**2**	**2**			**40**
Змістовий модуль 2. Аналіз та впровадження публічної політики						
Тема 5. Аналіз публічної політики та її цілей.	17	1	2			14
Тема 6. Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі.	13	1	-			12
Тема 7. Підстави для державного втручання. Обмеження політики.	15	1	-			14
Тема 8. Типологія публічної політики та модельний аналіз державно-політичних процесів.	17	1	2			14
Тема 9. Аналіз процесу вироблення політики.	16	2	-			14
Тема 10. Процес встановлення порядку денного публічної політики. Параметри, критерії та процедури вибору політики.	15	1	2			12
Тема 11. Реалізація публічної політики: оцінювальні підходи й демократичні перспективи.	13	1	-			12
Разом за змістовим модулем 2	**106**	**8**	**6**			**92**
Усього годин	***150***	***10***	***8***			***132***

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
	Семінарські заняття не передбачені		

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	**Понятійно-категоріальний апарат аналізу публічної політики.** 1. Наукові підходи до аналізу публічної політики. 2. Професіоналізація аналізу політики в XXI ст. 3. Аналіз публічної політики в Україні. 4. Сутність, функції, зміст, напрямки публічної політики. 5. Інструменти державної політики.	2	-
2	**Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень.** 1. Політична система як система управління публічними справами.	2	-

	2. Особливості вироблення та реалізації політичного курсу. 3. Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як політичний інститут. 4. Політичний процес. 5. Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин. 6. Організація та структура публічної влади в Україні.		
3	**Політика регіонального розвитку.** 1. Державна регіональна політика: сутність, принципи, завдання. 2. Глобальні та внутрішні фактори впливу на формування державної регіональної політики та розвиток регіонів. 3. Нормативно-правові засади формування та реалізації регіональної політики в Україні. 4. Пріоритети та цілі політики регіонального розвитку. 5. Законодавство у сфері регіонального розвитку.	2	2
4	**Тема 4. Демократія і публічна політика.** 1. Сутність демократії в публічному управлінні. 2. Порівняльна характеристика систем управління. Публічна політика як дієвий механізм демократизації суспільства. 3. Становлення в Україні публічної політики з застосуванням демократичних принципів	2	-
5	**Аналіз публічної політики та її цілей.** 1. Аналіз стратегії публічної політики. 2. Ресурси, механізми й інструменти політики. 3. Особливості цілей публічної політики. 4. Види цілей публічної політики. 5. Концепція цільової функції.	2	2
6	**Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі.** 1. Процедури аналізу політики. 2. Види аналізу політики. Економічний, політичний і соціальний аналіз. 3. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних. 4. Цілі і завдання політики.	2	-
7	**Підстави для державного втручання. Обмеження політики.** 1. Бюджетування і ресурсне забезпечення політики. 2. Показники успішності реалізації політики. 3. Формулювання та порівняльний аналіз альтернативних варіантів політики.	2	-

	4. Аналітичні процедури на етапах моніторингу і оцінювання політики.		
8	**Типологія публічної політики та модельний аналіз державно-політичних процесів.** 1. Типологія публічної політики. 2. Критерії типології публічної політики. 3. Модельний аналіз державно-політичних процесів. 4. Види моделей публічної політики.	2	2
9	**Аналіз процесу вироблення політики.** 1. Аналіз середовища політики і стейкхолдерів. 2. Підстави для державного втручання. Обмеження політики. 3. Аналіз процесу усвідомлення проблеми. Аналітичні методи для вирішення проблеми. 4. Альтернативи публічної політики. 5. Узаконення проблеми придатної для аналізу публічної політики.	4	-
10	**Процес встановлення порядку денного публічної політики. Параметри, критерії та процедури вибору політики.** 1. Процес і технологія прийняття рішень. 2. Вибір специфічних критеріїв державної політики. 3. Вибір політики: базові підходи. Методологія оцінок вибору державної політики. 4. Впровадження як чинник вибору державної політики. Парадокси вибору політики. 5. Підготовка аналітичних документів і презентація результатів аналізу політики.	4	2
11	**Реалізація публічної політики: оцінювальні підходи й демократичні перспективи.** 1. Владні інструменти і проблеми кадрового забезпечення здійснення публічної політики. 2. Проблеми кадрового забезпечення впровадження публічної політики. 3. Особливості оцінювання в сучасних умовах правового режиму воєнного стану. 4. Напрями поглиблення демократичних чинників аналізу і впровадження публічної політики.	2	-
	Усього	**26**	**8**

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
	Лабораторні заняття не передбачені*		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.
- написання аналітичної записки.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	Державна політика і демократичне врядування. Аргументована (обґрунтована), доказова політика.	5	7
2	Цикл політики – етапи формування і реалізації.	5	3
3	Повноваження органів влади у формуванні і реалізації політики та участь громадськості.	5	7
4	Зміст державної політики.	5	3
5	Політика як процес: затрати, результати, впливи і наслідки.	5	7
6	Рішення щодо політики.	5	7
7	Лідерство і цінності у формуванні політики.	5	7
8	Результативність, ефективність і економічність політики.	5	7
9	Прозорість і відкритість (публічність) процесу політики.	5	7
10	Взаємодія влади, бізнесу і громадянського суспільства у формуванні і реалізації політики.	5	7
11	Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі.	5	7
12	Процедури аналізу політики. Види та методи аналізу політики. Економічний, політичний і соціальний аналіз.	5	7
13	Цифровізація аналізу політики і роль великих даних.	5	7
14	Цілі і завдання політики.	5	7
15	Ідентифікація проблеми/питання для аналізу політики.	5	7
16	Аналіз середовища політики і стейкголдерів.	5	7
17	Підстави для державного втручання. Обмеження	5	7

	політики.		
18	Бюджетування і ресурсне забезпечення політики. Показники успішності реалізації політики.	5	7
19	Формулювання та порівняльний аналіз альтернативних варіантів політики.	4	7
20	Моніторинг та оцінювання політики. Критерії оцінювання політики	4	7
	Усього	**98**	**132**

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, кейс метод, презентації, рольові ігри, дидактичні ігри.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять або самостійної роботи. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти
а) для екзамену:

Поточне оцінювання, тестування, самостійна та індивідуальна робота											**Семестровий екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль 1			***Змістовий модуль 2***							Індивідуальні Завдання		
Т1	Т2	Т3 -4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	**A** – відмінно	**5** – відмінно

82 – 89	**B** – дуже добре	**4** – добре
74 – 81	**C** – добре	
64 – 73	**D** – задовільно	**3** – задовільно
60 – 63	**E** – достатньо	
35 – 59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	**2 –** незадовільно
0 – 34	**F** – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Задорожний В.П. Методичні вказівки для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка. 2025. 22 с.
2. Задорожний В.П. Конспект лекцій з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. 2025. 118 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Публічна політика: навчальний посібник / укладачі: В.П. Задорожний, В.В. Бойко, А.І. Неділько. Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка. 2018, 224 с.
2. Практикум із підготовки аналітичних документів // навч. посіб. / О. І. Кілієвич, Г. Л. Рябцев, В. В. Тертичка. К.: «К.І.С», 2016. 95 с.;
3. Державна політика і демократичне урядування: становлення та взаємовплив // підручник / авт. кол.: Е. А. Афонін, Т. В. Бєльська, Я. В. Бережний та ін.; за заг. ред. В. А. Ребкала, В. В. Тертички, В.А. Шахова. К.: «К.І.С.», 2016. 264 с.

4. Політика в публічному управлінні. / І.С. Бондар, В.Г. Горник, С.О. Кравченко, В.В. Кравченко. Вид.: Ліра-К. 2020. 200 с.
5. Аналіз публічної політики/ І. Петренко. Вид.: Норма права. 2023. 332 с.

Допоміжна

1. Перспективні напрямки цифрової трансформації публічного управління // Аспекти публічного управління. - 2020. - Т.8. №4. - С.129-146.
2. Акімов, О. О. Обґрунтування парадигми системогенезу державно-управлінської діяльності / О. О. Акімов // Інвестиції: практика та досвід. - 2020. - №4. - С.86-92.
3. Макаренко, М. В. Публічне управління в умовах епідемічних загроз у світі та Україні: огляд наукової літератури / М. В. Макаренко // Інвестиції: практика та досвід. - 2021. - №2. - С.101-104.
4. Семенець-Орлова, І. А. Сучасні теорії публічного управління / І. А. Семенець-Орлова // Проблеми модернізації України. - 2021. - Вип.12 : Матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф. «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності» м. Київ, МАУП, 20 квітня 2021 р. - С.195-197.
5. Браун М. П. Посібник з аналізу державної політики / М. П. Браун; пер. з англ. К. : Основи, 2000. – 243 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=824.
2. Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби: https://nads.gov.ua/
3. Публічний портал Національного агентства України з питань державної служби: https://public.nads.gov.ua/